Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Pracovní list – Přírodověda**

**5. ročník**

**Vzduch – základní podmínka života**

**NÁZEV**

**Pří \_022\_Rozmanitost přírody - Vzduch – základní podmínka života**

**Autor: Mgr. Renata Krajíčková**

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu přírodověda

5. ročník.

* Materiál rozvíjí a prověřuje znalosti žáků o učivu vzduch – základní podmínka života.
* Materiál vznikal ze zápisů a příprav autorky.
* Tento materiál vznikl jako doplňující materiál k učebnici: MATYÁŠEK, Jiří, Věra ŠTIKOVÁ a Josef TRNA. Přírodověda 5: Člověk a jeho svět. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA s.r.o., 2011. ISBN 978-807289-301-0.

1. **Jednou ze základních podmínek života na Zemi je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

tajenka

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Přírodnina, která se vyskytuje v přírodě ve třech skupenstvích ………
2. Život existuje na planetě ………
3. Rostliny přijímají živiny z ………
4. Zdrojem světla a tepla na Zemi je ………
5. Všechny živé organizmy jsou závislé na vzduchu, proto ………

**Napiš ostatní podmínky života na Zemi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2. Doplň neúplné věty:**

Vzduch je součástí ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přírody.

Je to bezbarvý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vzduch se skládá z těchto složek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jediným zdrojem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na Zemi jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rostliny.**3. Tento kruh přibližně znázorňuje složení vzduchu. Doplň správně jeho**

**jednotlivé složky.**

1. vodní páry a ostatní plyny
2. dusík
3. oxid uhličitý
4. kyslík

**4. Doplň, které složky vzduchu člověk a rostlina vdechuje a vydechuje:**

 

**5. Proudění vzduchu se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Poskládej podle velikosti:** hurikán, vánek, vichřice, vítr

**6. Jak dokážeš, že je vzduch obsažen v půdě.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. ­­­Spoj, co k sobě patří:**

kyslík plyn, který znemožňuje hoření

dusík plyn, který potřebujeme k dýchání

oxid uhličitý vzdušný obal Země

ozónová vrstva zachycuje životu nebezpečná záření

atmosféra plyn, který vydechujeme

**8. Zakroužkuj písmena u pravdivých výroků a piš je do tajenky:**

Vzduch do výšky postupně řídne. S

Největší složkou vzduchu je kyslík. K

Dusík umožňuje hoření. A

Teplý vzduch stoupá nahoru. M

Živé organizmy vydechují dusík. Y

Kolem Země je vzdušný obal. O

Plynný obal Země se nazývá hydrosféra. B

Člověk při dýchání vydechuje oxid uhličitý. G

**Silné znečištění vzduchu je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Vzduch bývá nejvíce znečištěn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Testík:**

1. **Živé organizmy vdechují:**
   1. vzduch s oxidem uhličitým
   2. vzduch s kyslíkem
   3. vzduch s dusíkem
2. **Vzdušný obal Země se nazývá:**
   1. biosféra
   2. pedosféra
   3. atmosféra
3. **Největší část vzduchu tvoří:**
   1. dusík
   2. kyslík
   3. oxid uhličitý
4. **Bez kyslíku člověk vydrží:**
   1. několik dnů
   2. několik hodin
   3. několik minut
5. **Hoření znemožňuje:**
   1. kyslík
   2. dusík
   3. oxid uhličitý

****

**6. Smog je:**

a) chemická látka

b) silné znečištění vody

c) silné znečištění vzduchu

**7. Rostliny vydechují:**

a) kyslík

b) oxid uhličitý

c) dusík

**8. Vzduch do výšky postupně:**

a) řídne

b) houstne

c) nemění se

**9. Ozónová vrstva:**

a) zachycuje životu nebezpečné záření

b) je složka vzduchu

c) je silné znečištění vzduchu

**10. Kyslík je plyn, který:**

a) vzniká hořením

b) vytváří zelené rostliny

c) vydechují zelené rostliny

**Řešení:**

1. Jednou ze základních podmínek života na Zemije **vzduch.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | v | o | d | a |
|  |  | z | e | m | ě |
| p | ů | d | y |  |  |
| s | l | u | n | c | e |
| d | ý | ch | a | j | í |

Napiš ostatní podmínky života na Zemi: **voda, živiny, teplo a světlo.**

2. Vzduch je součástí **neživé** přírody.

Je to bezbarvý **plyn**.

Vzduch se skládá z těchto složek **kyslík, dusík, oxid uhličitý, vodní páry a ostatní plyny.**

Jediným zdrojem **kyslíku** na Zemi jsou **zelené** rostliny.

3.

**ak dokážeš, že je vzduch obsažen v půdě.\_\_\_.chuje: rostliny.**

4. Člověk a rostlina vdechuje kyslík, vydechuje oxid uhličitý.

5.Prouděnívzduchu se nazývá **vítr.**

vánek, vítr, vichřice, hurikán

7. kyslík - plyn, který potřebujeme k dýchání

dusík - plyn, který znemožňuje hoření

oxid uhličitý - plyn, který vydechujeme

ozónová vrstva - zachycuje životu nebezpečná záření

atmosféra - vzdušný obal Země

8. Silné znečištění vzduchu je **smog.**

Testík:

1. **b) 2. c) 3. a) 4. c) 5. b) 6. c) 7. b) 8. b) 9. a) 10. b)**

**Zdroje:**

* přípravy a zápisy autorky
* office.microsoft.com.