Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Smysly člověka**

**NÁZEV**

Pří\_237\_Savci\_Smysly člověka

**Autor: Mgr. Martina Vaculová**

Škola: Základní a Mateřská škola Kašava, okres Zlín, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu přírodověda 5. ročník.
* Materiál rozvíjí a prověřuje znalosti žáků o učivu smyslů člověka.
* Je určen pro předmět přírodověda, ročník pátý.
* Tento materiál vznikl ze zápisů autora jako doplňující materiál k učebnici: JURČÁK, Jaroslav. *Přírodověda 5. ročník*. Olomouc: PRODOS, 1996. ISBN 80-85806-41-X. Materiál vznikal ze zápisů a příprav autorky.

**Téma: SMYSLY ČLOVĚKA**

**1. Co je to smysl?**

………………………………………………..

**2. Kolik základních smyslů znáš?** Označ správnou odpověď.

1. 6
2. 10
3. 5
4. 3

**3. Vypiš smysly člověka:**

…………………………………………………………………………….

**4. Písmo slepých.** Označ správnou odpověď.

1. Brýlovo písmo.
2. Braillovo písmo.
3. Slepcovo písmo.
4. Ruční písmo.

**5. Jaké informace přijímáme díky sluchu z okolí?**

………………

**6. Jakým orgánem vnímáme chuť?** Označ správnou odpověď.

1. nos
2. oko
3. jazyk
4. ruka

**7. Vypiš, jaké chutě dokážeme vnímat a na jakých částech chuťového orgánu.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8. Vnímání vůní nám umožňuje smysl:** Označ správnou odpověď.

1. hmat
2. chuť
3. čich
4. sluch

**9. Který smysl a který orgán nám umožňuje vnímat světlo, tvary a barvy z okolí?** Napiš dvě slova.

………………… …………………..

**Křížovka:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. Orgán sluchu.

2. Smysly nám umožňují okolí.

3. Smysl, kterým člověk přijímá téměř 80 % informací z okolí.

4. Slepí využívají tento smysl ke čtení.

5. Smysl související s chutí.

**Tajenka:**

Další chuť jazyka – odvozená z japonštiny a znamená chutný, delikátní se nazývá……

**ŘEŠENÍ:**

**Téma: SMYSLY ČLOVĚKA**

**1. Co je to smysl?**

*Smysl je schopnost organismu přijímat určitý druh informací. Např. světlo z okolního prostředí, zvuk aj.*

**2. Kolik základních smyslů znáš?** Označ správnou odpověď.

1. 6
2. 10
3. **5**
4. 3

**3. Vypiš smysly člověka:**

*Zrak, sluch, hmat, chuť, čich.*

**4. Písmo slepých.** Označ správnou odpověď.

1. Brýlovo písmo.
2. **Braillovo písmo.**
3. Slepcovo písmo.
4. Ruční písmo.

**5. Jaké informace přijímáme díky sluchu z okolí?**

Zvuky.

**6. Jakým orgánem vnímáme chuť?** Označ správnou odpověď.

1. nos
2. oko
3. **jazyk**
4. ruka

**7. Vypiš, jaké chutě dokážeme vnímat a na jakých částech chuťového orgánu.**

*Vnímáme hořkou, sladkou, slanou, kyselou chuť.*

*V zadní části jazyka vnímáme hořkou chuť. Na špičce jazyka sladkou chuť. Na bocích jazyka slanou a kyselou chuť.*

**8. Vnímání vůní nám umožňuje smysl:** Označ správnou odpověď.

1. hmat
2. chuť
3. **čich**
4. sluch

**9. Který smysl a který orgán nám umožňuje vnímat světlo, tvary a barvy z okolí?** Napiš dvě slova.

*zrak oko*

**Křížovka:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **U** | **CH** | **O** |
| **V** | **N** | **Í** | **M** | **A** | **T** |
|  | **Z** | **R** | **A** | **K** |  |
|  |  | **H** | **M** | **A** | **T** |
|  |  | **Č** | **I** | **CH** |  |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. Orgán sluchu.

2. Smysly nám umožňují okolí.

3. Smysl, kterým člověk přijímá téměř 80 % informací z okolí.

4. Slepí využívají tento smysl ke čtení.

5. Smysl související s chutí.

**Tajenka:**

Další chuť jazyka – odvozená z japonštiny a znamená chutný, delikátní se nazývá *UMAMI.*

**Zdroje:**

* Materiál vznikl ze zápisů a příprav autorky.