Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**PŮDY V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ**

**NÁZEV**

**Z\_025\_Ekologie\_Půdy v životním prostředí**

**Autor: Mgr. Helena Nováková**

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Digitální učební materiál (pracovní list) je určen pro seznámení žáků s tématem půdy v životním prostředí
* Materiál podporuje schopnost samostatné práce každého žáka
* Je určen pro předmět zeměpis a ročník devátý
* Tento materiál vznikl jako doplňující materiál k učebnici: HERINK, Josef. *Lidé a příroda: učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti, 1999, 47 s. ISBN 80-860-3417-8.

Půda

= podstatná součást životního prostředí zelených rostlin (které pomocí fotosyntézy vytvářejí kyslík), které poskytují potravu dalším organismům

* první kulturní ekosystémy vytvořili lidé právě na polích,loukách a v zahradách

*Jak se nazývá vědní obor, který se zabývá studiem půd?*

1. pedalogie
2. pedologie
3. pedilogie

*Podle přesmyček se pokuste odhadnout, co v současné době nejvíce ohrožuje půdu*

* SIŽNOÁVÍN DRONÚTISO
* RUROZOŠÁVNÍ
* EZERO DŮP

Na znehodnocování půd v životním prostředí působí mnoho vlivů lidských činností, např. při:

  

nadměrné pastvě

zavádění monokulturních plodin

orba proti vrstevnici

*Vyřešte tajenku. Nejdřív doplňte pojmy, ty poté doplňte do osmisměrky a následně zjistěte, co je výsledkem tajenky.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | = odnos půd |
|  | = přípravky na hubení škůdců |
|  | = přípravky na hubení plevelů |
|  | = velmi chudý pás hladu a žízně v Africe |
|  | = odpady živočišné výroby |
|  | = mezinárodní organizace pro ekologické problémy |
|  | = půdní zrnitost |
|  | = půdní typ |
|  | = lehké půdy |
|  | = tuhé statkové hnojivo vzniklé přeměnou chlévské mrvy  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | R | U | T | X | E | T | P | H |
| P | D | L | E | R | O | Z | E | M |
| Í | E | E | S | E | R | R | S | E |
| S | T | H | I | F | B | I | T | Z |
| Č | K | A | A | I | C | E | I | O |
| I | / | S | C | / | U | / | C | N |
| T | / | I | J | Ů | N | H | I | R |
| É | D | A | D | J | E | K | D | E |
| Y | / | / | / | / | P | / | Y | Č |

tajenka: …………………… = ………………………………………………….



Řešení

Půda

= podstatná součást životního prostředí zelených rostlin (které pomocí fotosyntézy vytvářejí kyslík), které poskytují potravu dalším organismům

* první kulturní ekosystémy vytvořili lidé právě na polích,loukách a v zahradách

*Jak se nazývá vědní obor, který se zabývá studiem půd?*

1. pedalogie
2. pedologie
3. pedilogie

*Podle přesmyček se pokuste odhadnout, co v současné době nejvíce ohrožuje půdu*

* SNIŽOVÁNÍ ÚRODNOSTI
* ROZRUŠOVÁNÍ
* EROZE PŮD

Na znehodnocování půd v životním prostředí působí mnoho vlivů lidských činností, např. při:

  

nadměrné pastvě

zavádění monokulturních plodin

orba proti vrstevnici

*Vyřešte tajenku. Nejdřív doplňte pojmy, ty poté doplňte do osmisměrky a následně zjistěte, co je výsledkem tajenky.*

|  |  |
| --- | --- |
| eroze | = odnos půd |
| PESTICIDY | = přípravky na hubení škůdců |
| HERBICIDY | = přípravky na hubení plevelů |
| SAHEL | = velmi chudý pás hladu a žízně v Africe |
| KEJDA | = odpady živočišné výroby |
| UNEP | = mezinárodní organizace pro ekologické problémy |
| TEXTURA | = půdní zrnitost |
| ČERNOZEM | = půdní typ |
| PÍSČITÉ | = lehké půdy |
| HNŮJ | = tuhé statkové hnojivo vzniklé přeměnou chlévské mrvy  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | R | U | T | X | E | T | P | H |
| P | D | L | E | R | O | Z | E | M |
| Í | E | E | S | E | R | R | S | E |
| S | T | H | I | F | B | I | T | Z |
| Č | K | A | A | I | C | E | I | O |
| I | / | S | C | / | U | / | C | N |
| T | / | I | J | Ů | N | H | I | R |
| É | D | A | D | J | E | K | D | E |
| Y | / | / | / | / | P | / | Y | Č |

DESERTIFIKACE = rozšiřování pouští Zdroje obrázků:

* http://office.microsoft.com