



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VY\_32\_INOVACE\_02\_Procvičování početních operací s přirozenými a desetinnými čísly\_01

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

## **Anotace**

Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako prezentace (práce s dataprojektorem).

Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 7. ročník tematického celku OPAKOVÁNÍ a rozšiřování učiva o přirozených a desetinných číslech v 7. ročníku aritmetiky – aktivizace a opakování učiva z předešlých ročníků.

Materiál prověřuje postřeh žáků, protože výsledky z požadovaných příkladů musí najít v tabulce a napsat k výsledku odpovídající číslo, tzn., že tabulka je šifrou k nalezení slova. Hledaným slovem je řeka Amazonka určování, kdo nebo co je Amazonka.

Na dalším snímku lze využít odkaz na internetový zdroj a získat informace o Amazonce. Žáci mají možnost dle nabízených variant odhadovat délku toku. Délka toku je využívána k procvičení zaokrouhlování, dělení a převodu z metrů na kilometry.

**Vytvořeno 1. 8. 2011**

Počítej a k výsledku najdi odpovídající písmeno ze šifrovací tabulky

1) o 2 více než 3,5

2) 2krát méně než 0,4

3) polovina z jedenácti

4) o 0,6 méně než 2,7

5) 2,25 zvětšeno dvakrát

6) o jednu setinu více než 6

7) třikrát více než 2,9

8) Urči podíl 55 a 10

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
5,5	4,6	7,8	3,4	0,5	1,8	2,5	1,3	6,25	1,1	8,7	1,9	0,2

<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
6,01	4,5	9,6	3,0	1,2	1,0	1,4	1,3	5,05	2,7	1,8	4,4	2,1

Postupným kliknutím zjistíš správné výsledky a rozšifrované slovo

1) o 2 více než 3,5

2) 2krát méně než 0,4

3) polovina z jedenácti

4) o 0,6 méně než 2,7

5) 2,25 zvětšeno dvakrát

6) o jednu setinu více než 6

7) třikrát více než 2,9

8) Urči podíl 55 a 10

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
5,5	4,6	7,8	3,4	0,5	1,8	2,5	1,3	6,25	1,1	8,7	1,9	0,2

<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
6,01	4,5	9,6	3,0	1,2	1,0	1,4	1,3	5,05	2,7	1,8	4,4	2,1

Kdo nebo co je to AMAZONKA



- HORA
- BOHYNĚ
- ŘEKA

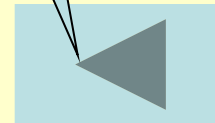


# Kdo nebo co je to AMAZONKA?

- Chybná odpověď



Vrať se zpět  
na otázku

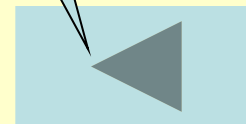


# Kdo nebo co je to AMAZONKA?

- Chybná odpověď



Vrať se zpět  
na otázku



# Kdo nebo co je to AMAZONKA?

- Výborně

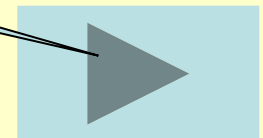


Zpět na otázku



Amazonka je skutečně řeka. Dokážeš o ní něco říci?  
Pokud ne, pomůže ti následující snímek.

Pokračuj





# AMAZONKA

je nejvodnatější a nejdelší řekou na Zemi  
a nachází se v rovníkové oblasti Jižní Ameriky.

Klikni na odkaz a  
získáš informace  
o Amazonce

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Amazonka>



Dokážeš odhadnout délku toku v metrech?  
Vyber klikem správnou odpověď:

7 620 000 m

7 820 000 m

7 062 000 m

**7 062 km**

Převeď na kilometry  
(klikni pro správnou odpověď)

## Otázky související s délkou toku řeky Amazony:

Pamatuješ si z předchozího snímku na délku vodního toku Amazonky?

7 062 km

Jakým přirozeným číslem je nutné toto číslo dělit, abys dostal **7, 062** ?

Jistě jsi to uhodl:  $7\ 062 : 1000 = 7,062$

Číslo **7,062** zaokrouhli na desetiny a na setiny

na desetiny 7,1

na setiny 7,06

Určitě jsi zvládl požadované úkoly na velkou pochvalu



## Použité zdroje:

Obrázky ze zdroje nabízených klipartů: <http://office.microsoft.com>