



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_03_Zlomek jako část celku_01

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako prezentace (práce s dataprojektorem).

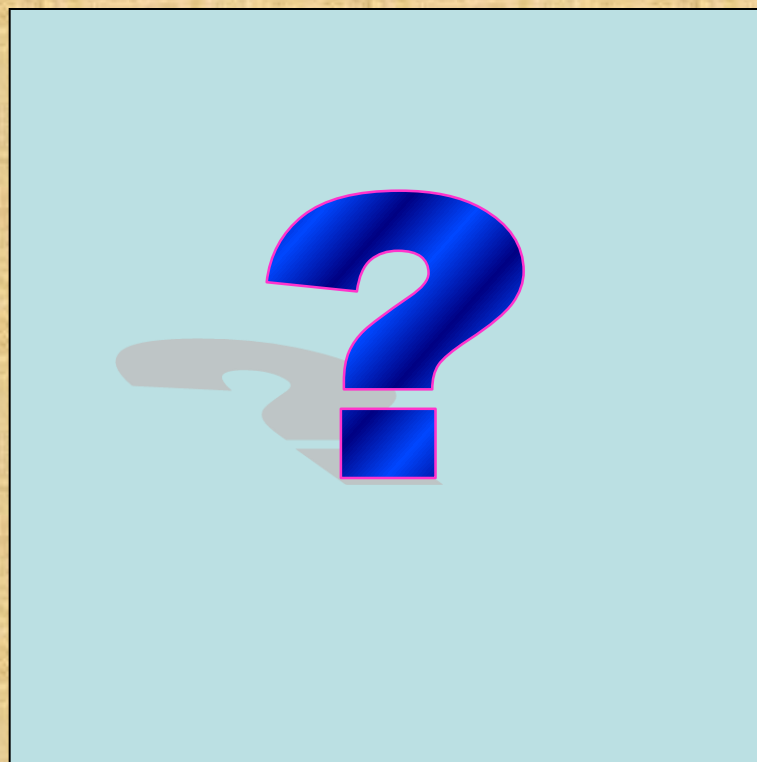
Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 7. ročník tematického celku ZLOMKY v 7. ročníku aritmetiky – zlomek jako část celku. Materiál je určen k vyvození nového učiva a následnému procvičení učiva – grafické i písemné vyjádření části celku.

Podkladem pro tvorbu materiálu byla učebnice: Z. Rosecká, V. Čuhajová, J. Růžička: Aritmetika učebnice pro 7. ročník, učitelské nakladatelství Nová škola, nám. SNP 9, Brno, 1998.

Vytvořeno 31. 7. 2011

ZLOMEK JAKO ČÁST CELKU

Přeložte čtverec na dvě stejné části.

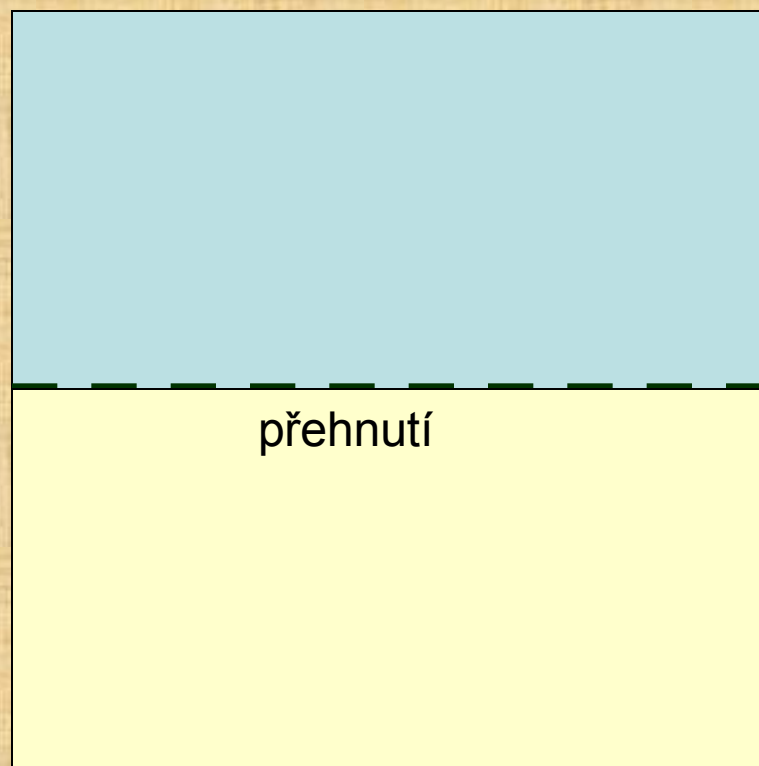
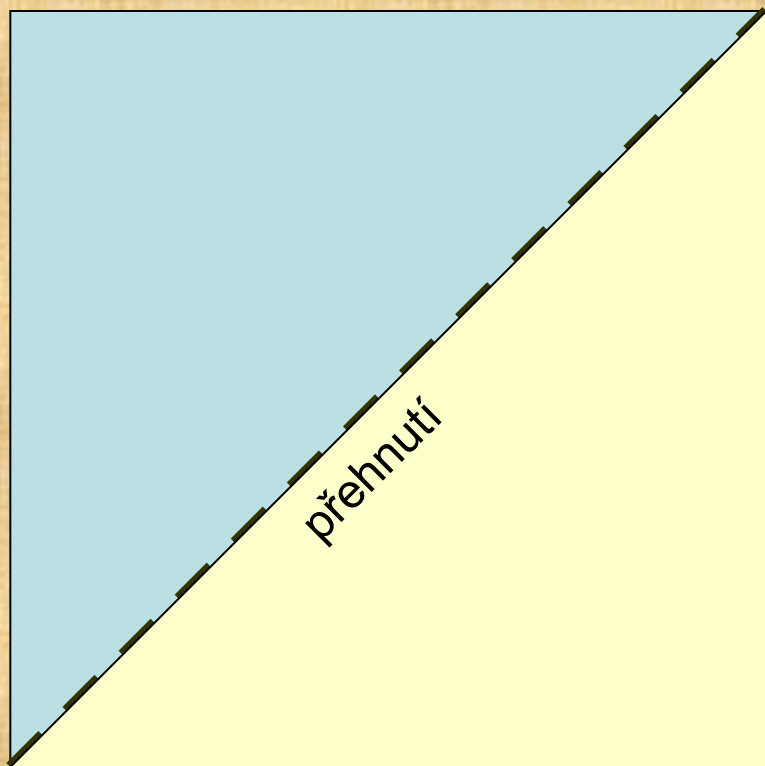


Klikni pro
správné
řešení



Proveď prakticky: z papíru vystřihni čtverec a přehýbej.

Máš správné řešení – existují dvě možnosti?



Přeložte obdélník na dvě stejné části.

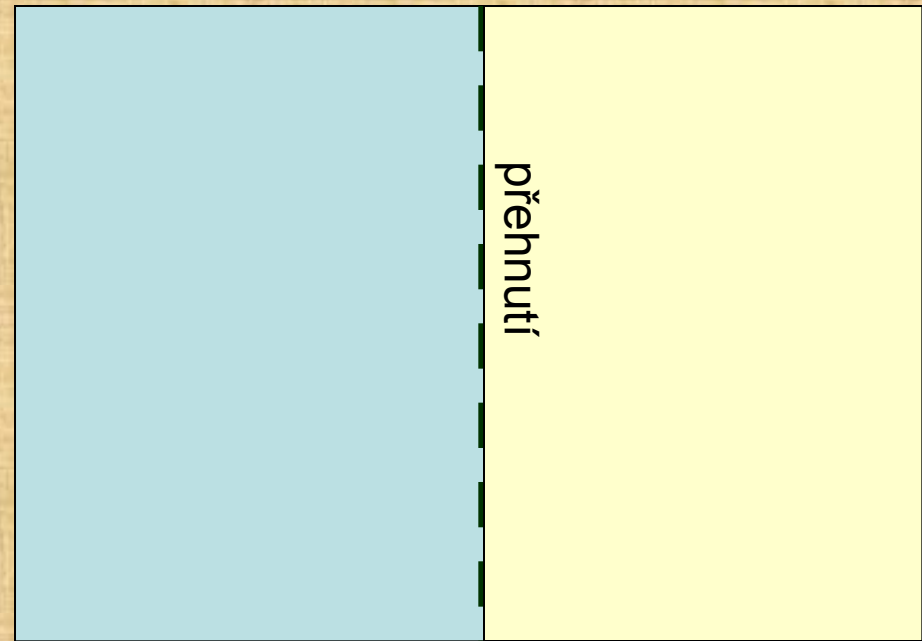
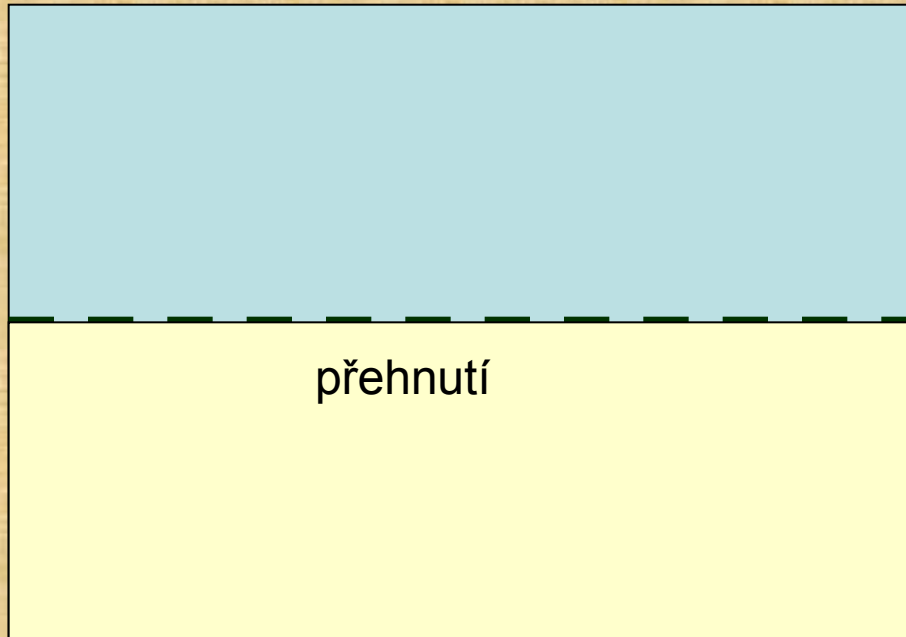


Klikni pro
správné
řešení

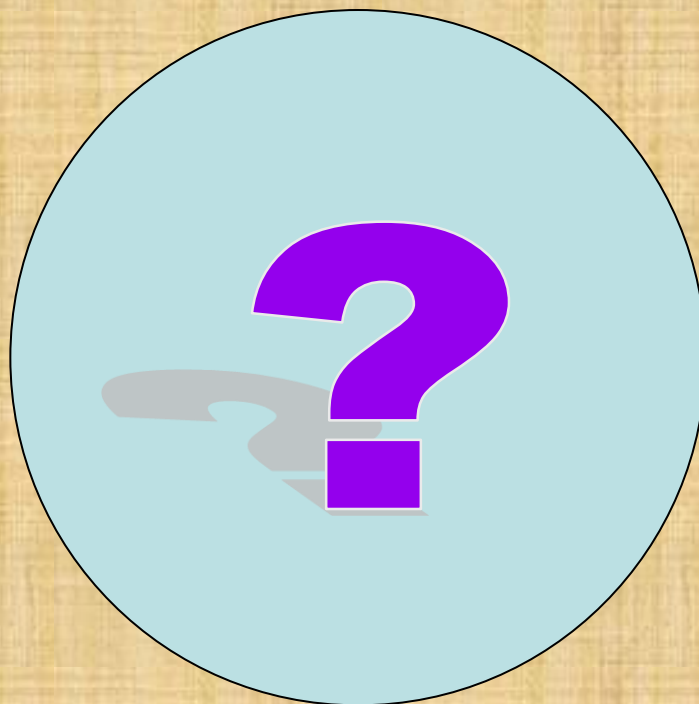


Proveď prakticky: z papíru vystřihni obdélník a přehýbej.

Našel jsi správné řešení – dvě možnosti?



Přeložte kruh na dvě stejné části.

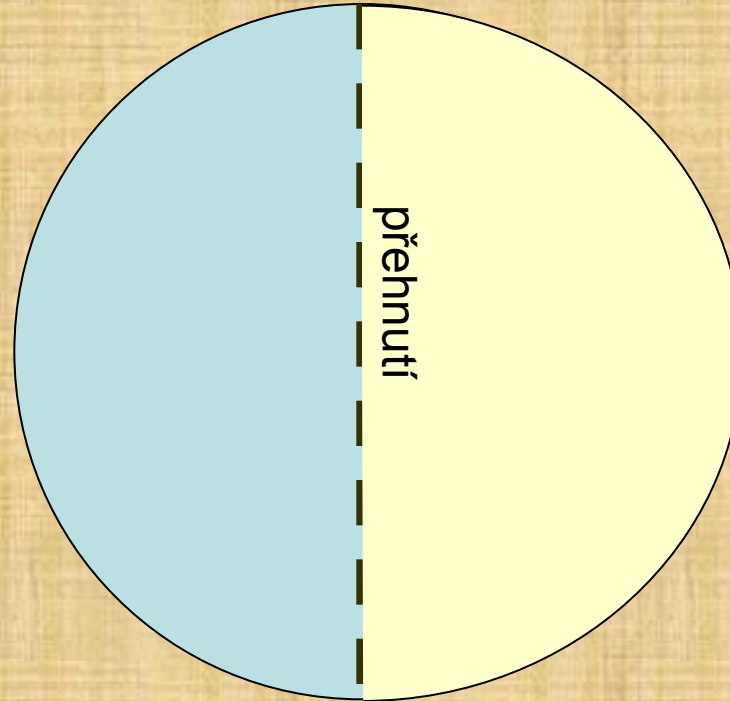


Proveď prakticky: z papíru vystřihni kruh a přehýbej.

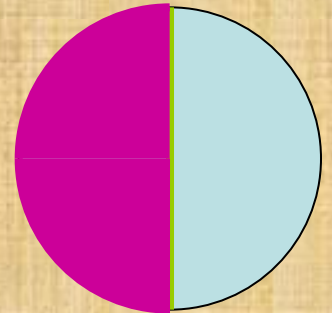
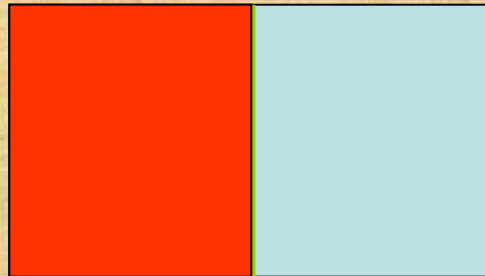
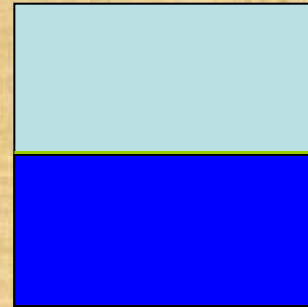
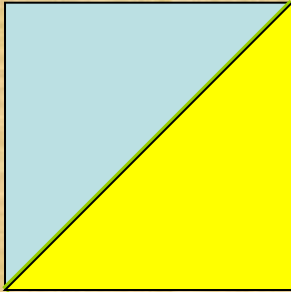
Klikni pro
správné
řešení



Myslím, že jsi si poradil velmi lehce



V každém obrázku vybarvěte jednu část.



Určitě jsi to vyznačil dobře? Je to velmi jednoduché.

Na kolik stejných částí jsme útvary dělili?

2

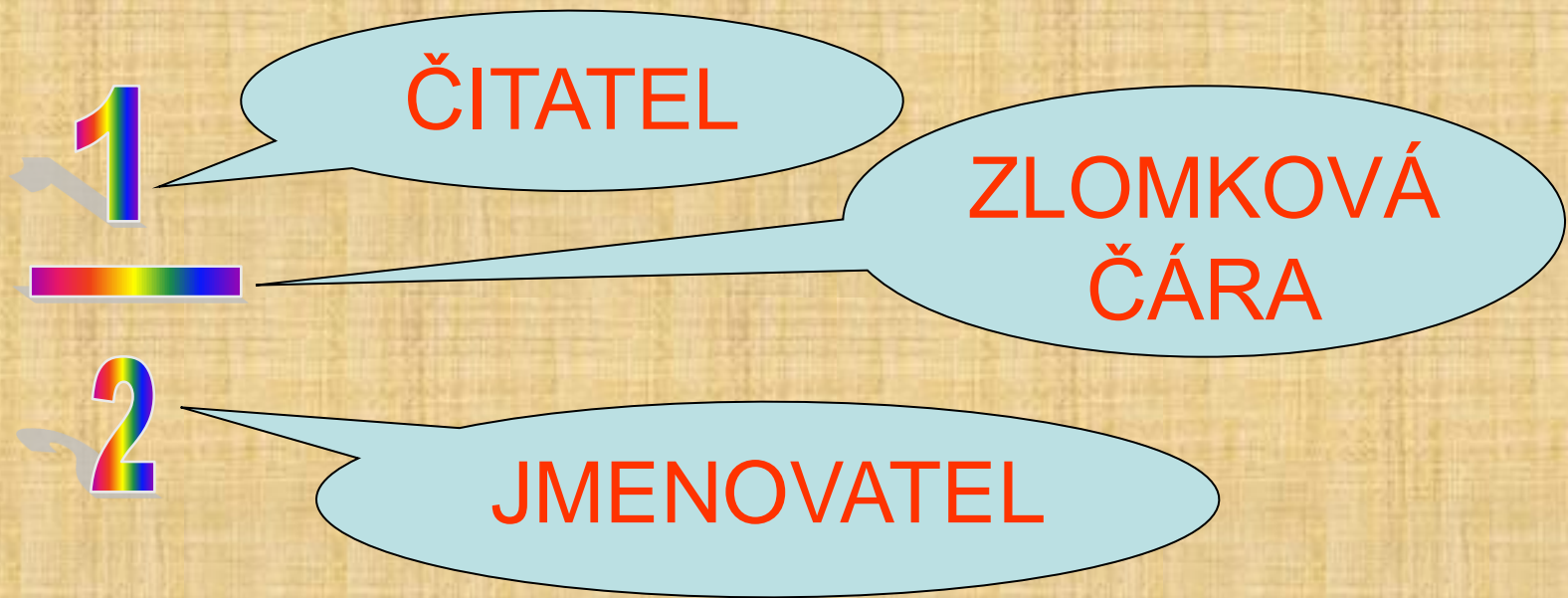
Kolik jsme jich vybarvili ?

1

Jak zapíšeme, že jsme vybarvili 1 část za dvou?

Pomocí
zlomku !!!

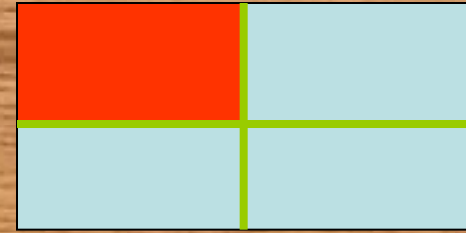
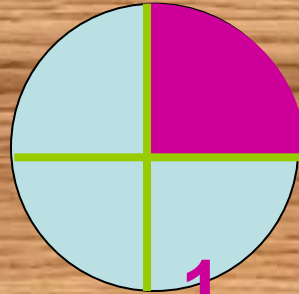
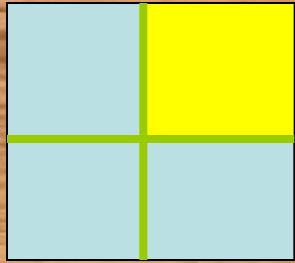
$$\frac{1}{2}$$



JMENOVATEL : udává, na kolik stejných částí jsme celek rozdělili.

ČITATEL: udává, s kolika částmi z celku počítáme

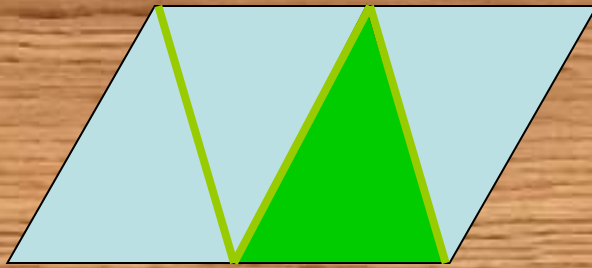
Načrtni útvary a rozděl dané útvary na 4 stejné části.



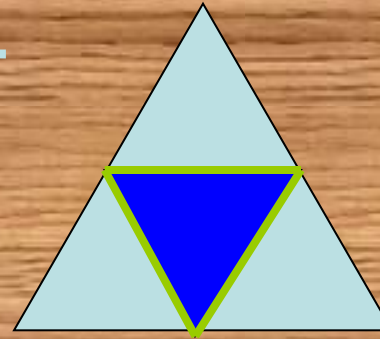
1
4 3
4

1
4 3
4

1
4 3
4



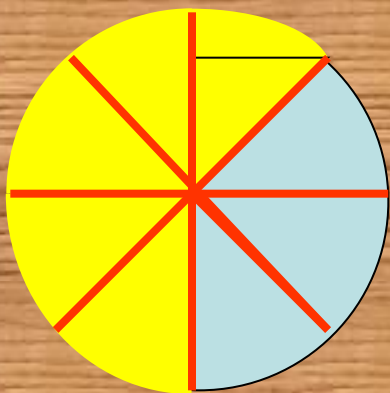
1
4 3
4



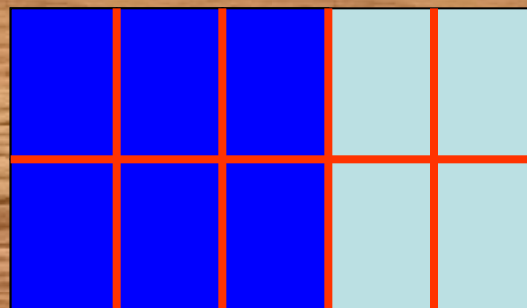
1
4 3
4

Vždy jednu část vybarvěte a zapište, jaká část je vybarvena a jaká část vybarvena není.

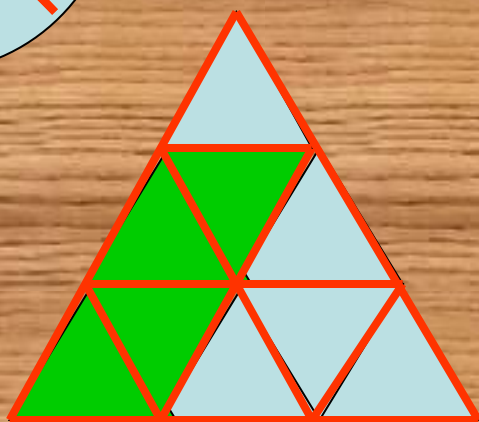
Zapiš pomocí zlomků, kolik části je vybarveno a kolik jich vybarveno není.



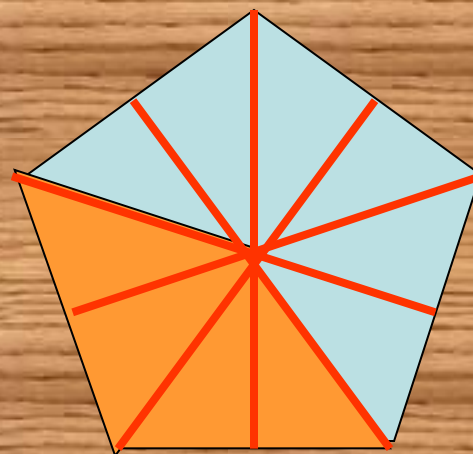
$$\frac{5}{8} \quad \frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{10} \quad \frac{4}{10}$$



$$\frac{4}{9} \quad \frac{5}{9}$$



$$\frac{4}{10} \quad \frac{6}{10}$$

Přečti správně zlomek. Kliknutím na zlomek si ověříš správnost.

Sloupec A

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{8}{2}$$

$$\frac{4}{1000}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{6}{2}$$

$$\frac{6}{2}$$

Sloupec B

pět čtvrtin

dvě třetiny

čtyři setiny

osm polovin

čtyři tisíciny

šest polovin

čtyři desetiny

pět polovin