



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_04\_Sčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 20\_40

Autor: Emilie Elšíková

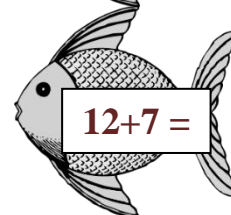
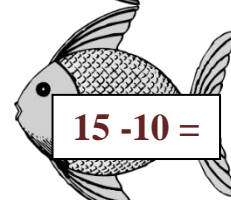
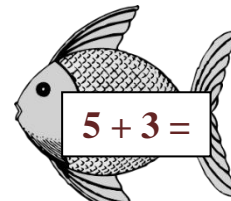
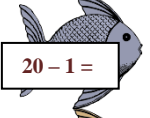
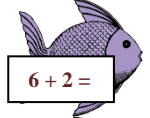
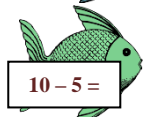
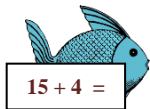
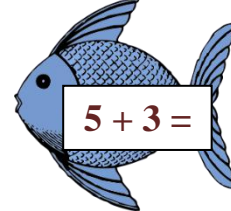
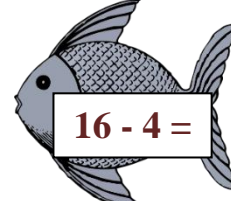
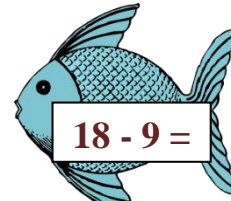
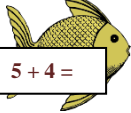
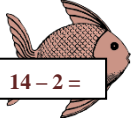
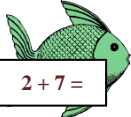
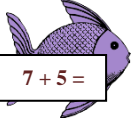
Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace  
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

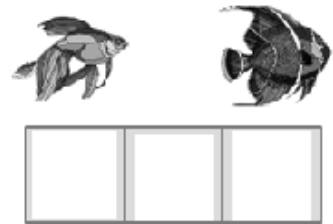
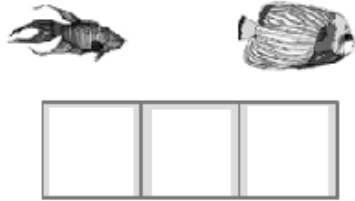
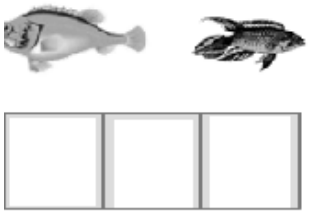
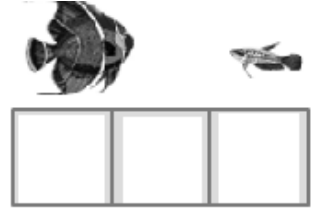
### Anotace

1. Pracovní listy jsou určeny pro opakování a upevňování sčítání do 20 s přechodem přes desítku;  $+7,7+$ ,  $+6,6+$ .
2. Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná.
3. Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

1. Přřad' menší rybičku k větší se stejným výsledkem. (*nenech se zmást barvami*)



2. Podle prezentaci spočítej, kolik je tam jednotlivých rybiček a porovnej počty.



3. úkol

Vypočítej, dosad' čísla správně do pyramid. Napiš a vypočítej další příklady.

15	
8	7

$8 + 7 = 15$


$6 + 9 =$


$5 + 8 =$

4. úkol

Napiš porovnání. Dopln' znaménka  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

- |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 17 | 12 | 8  | 6  | 14 |
| 15 | 5  | 16 | 18 | 19 | 19 |
| 17 | 9  | 15 | 20 | 13 | 11 |
| 16 | 15 | 20 | 20 | 17 | 6  |

## 5. úkol

Vyřeš slovní úlohy:

a)

**Babička zavařila 9 jahodových kompotů. Třešňových kompotů zavařila o 7 více.**

**Kolik třešňových kompotů zavařila babička?**

V: \_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_

b)

**Višňových kompotů zavařila o 8 méně než třešňových.**

**Kolik višňových kompotů zavařila?**

V: \_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_

c)

**Meruňkových zavařila o 5 více než jahodových.**

**Kolik zavařila kompotů meruňkových?**

V: \_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_

## Zdroje

klipart : office. microsoft. com

<http://www.clker.com/clipart-11829.html>

# Řešení

## 1. úkol

Left column math problems:

- $12 - 4 =$
- $7 + 6 =$
- $2 + 7 =$
- $14 - 2 =$
- $5 + 4 =$

Right column math problems:

- $18 - 9 =$
- $16 - 4 =$
- $5 + 3 =$

Connections:  $12 - 4 = 8$  connects to  $18 - 9 = 9$ ;  $7 + 6 = 13$  connects to  $16 - 4 = 12$ ;  $2 + 7 = 9$  connects to  $5 + 3 = 8$ ;  $14 - 2 = 12$  connects to  $16 - 4 = 12$ ;  $5 + 4 = 9$  connects to  $18 - 9 = 9$ .

Left column math problems:

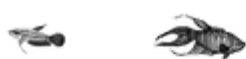
- $15 + 4 =$
- $10 - 5 =$
- $6 + 2 =$
- $20 - 1 =$
- $9 - 4 =$

Right column math problems:

- $5 + 3 =$
- $15 - 10 =$
- $12 + 7 =$

Connections:  $15 + 4 = 19$  connects to  $15 - 10 = 5$ ;  $10 - 5 = 5$  connects to  $5 + 3 = 8$ ;  $6 + 2 = 8$  connects to  $12 + 7 = 19$ ;  $20 - 1 = 19$  connects to  $12 + 7 = 19$ ;  $9 - 4 = 5$  connects to  $15 - 10 = 5$ .

## 2. úkol



14	>	8
----	---	---



4	<	10
---	---	----



5	<	14
---	---	----



1	<	7
---	---	---

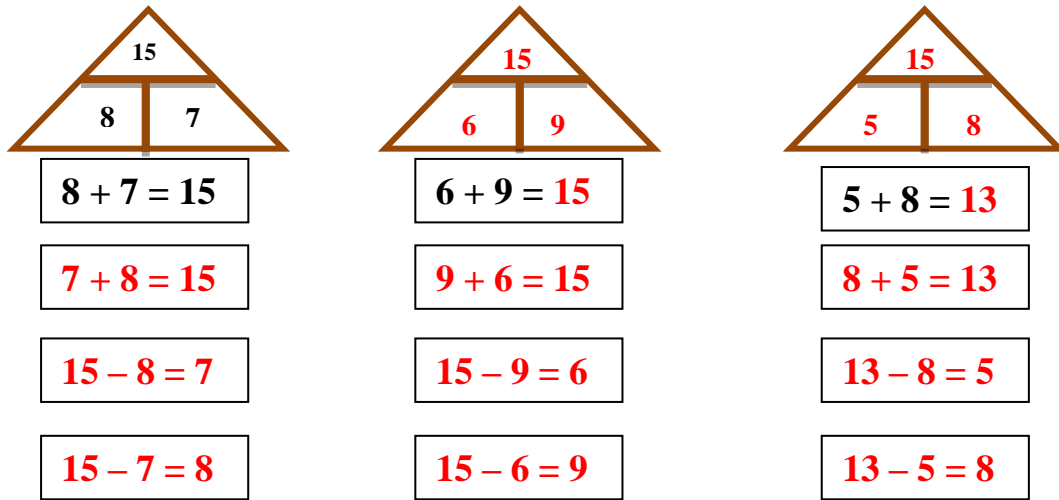


8	>	4
---	---	---



10	>	5
----	---	---

### 3. úkol



### 4. úkol

$11 < 17$	$12 > 8$	$6 < 14$
$15 > 5$	$16 < 18$	$19 = 19$
$17 > 9$	$15 > 20$	$13 > 11$
$16 > 15$	$20 = 20$	$17 > 6$

### 5. úkol

a)  $9 + 7 = 16$

Babička zavařila 16 třešňových kompotů.

b)  $16 - 8 = 8$

Babička zavařila 8 višňových kompotů.

c)  $9 + 5 = 14$

Babička zavařila 14 meruňkových kompotů.