



VY_32_INOVACE_05_ODČÍTÁNÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL_17

Autor: Renata Bursová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Materiál DUM – digitální učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí. Tento digitální učební materiál slouží k zopakování znalostí žáků 6. ročníků v oblasti přirozených čísel, je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 6. ročník.
- Materiál je určen také k vyvození, procvičení a upevnění daného učiva.
- Tento materiál vychází z učebnice : Rosecká Z., Čuhajová V., Růžička J. - Aritmetika, učebnice pro 6. ročník, Nová škola, Brno, 1997.
- Prezentace byla vytvořena v září 2011.

Připomeňme si odčítání přirozených čísel

- $128 - 56 = 72$

- menšenec

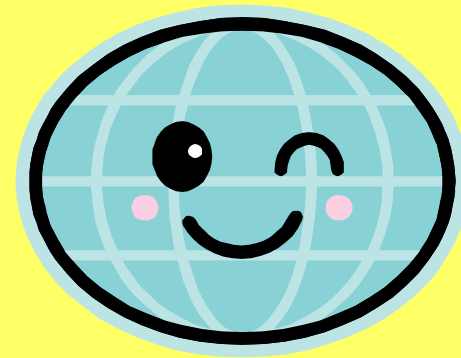
- menšitel

- rozdíl

Nezapomeň!

Vlastnosti odčítání přirozených čísel

- $99 - 0 = 99$
- Když od daného čísla odečteme 0, **číslo se nezmění.**



- $568 - 0 = 568$
- $987 - 0 = 987$
- $12 - 0 = 12$

Vlastnosti odčítání přirozených čísel

- $65 - 65 = 0$
- Rozdíl stejných čísel je **vždy 0**.
- $872 - 872 = 0$
- $95 - 95 = 0$



Vlastnosti odčítání přirozených čísel

- $35 - 3 = 32$, ale $3 - 35 \neq 32$
- Pořadí menšence a menšitele **nemůžeme zaměnit!** Odčítání není komutativní.



- $76 - 14 = 62$
- $14 - 76 = -62$ (ještě neumíme vypočítat)

Vlastnosti odčítání přirozených čísel

- $55 - (6 - 2) \neq (55 - 6) - 2$
- $55 - (6 - 2) = 51$
- $(55 - 6) - 2 = 47$
- $51 \neq 47$
- Odčítání **není asociativní**.
- Nemůžeme jen tak libovolně měnit závorky.



Vypočítejte z paměti

- $98 - 69 =$
- 29
- $76 - 62 =$
- 14
- $145 - 32 =$
- 113
- $69 - 54 =$
- 15
- $243 - 97 =$
- 146

Zopakujme si odčítání na řádku

- $56\ 890 - 12\ 090 = 44\ 800$
- $42\ 330 - 10\ 220 = 32\ 110$
- $954\ 210 - 82\ 208 = 872\ 002$
- $16\ 050 - 2004 = 14\ 046$
- $130\ 678 - 20\ 700 = 109\ 978$
- $67\ 890 - 4030 = 63\ 860$
- $4560 - 2030 = 2530$



Přečti zadání a vypočítej:

- Vypočítejte rozdíl čísel 872 a 196.
- Řešení:
- $872 - 196 = 676$

Vypočítejte rozdíl čísel 15 670 a 11 798.

- Řešení
- $15\ 670 - 11\ 798 = 3872$

K daným číslům určete druhého sčítance, aby součet dal 1000.

- a) 874
- $1000 - 874 = 126$
- b) 179
- $1000 - 179 = 821$
- c) 673
- $1000 - 673 = 327$
- d) 555
- $1000 - 555 = 445$



Zapište pod sebe a vypočítejte

- $9765 - 5843 =$

- $6769 - 2982 =$

- 9765

- $- \underline{5843}$

- $\underline{3922}$

- 6769

- $- \underline{2982}$

- $\underline{3787}$



Zapište pod sebe a vypočítejte

- $100\ 908 - 1057 = 99\ 851$
- $19\ 805 - 3625 = 16\ 180$
- $62\ 009 - 15\ 309 = 46\ 700$
- $508\ 050 - 472\ 987 = 35\ 063$
- $333\ 000 - 13\ 919 = 319\ 081$
- $5568 - 5089 = 479$
- $68\ 707 - 5001 = 63\ 706$

Zamyslete se:

- Z číslic 6, 2, 7, 1 sestavte největší a nejmenší čtyřciferné číslo, tak aby se žádná číslice neopakovala. Vypočítejte rozdíl těchto čísel.

- **Řešení:**

- $7621 - 1267 = 6354$



Uvažijte:

- $7690 - (950 + 5) = ?$
- Řešení
- $7690 - (950 + 5) = 7690 - 955 =$
 $= 6735$

Dopočítejte se k výsledku:

- $(23\ 708 - 13\ 908) + 200 = ?$

- Řešení

$$(23\ 708 - 13\ 908) + 200 = 9800 + 200 = \\ = 10\ 000$$

Vypočítejte pod sebou

- $990\ 078 - 19\ 908 = ?$

- Řešení

- $990\ 078$

- $- \underline{19\ 908}$

- $\underline{970\ 170}$

Přečti a vyřeš příklad:

- Odečtete-li od neznámého čísla číslo 99 dostanete číslo 567. Určete neznámé číslo.

- **Řešení**

- $567 + 99 = 666$

- zk: $666 - 99 = 567$



Už toho bylo dost no né?...



Použité zdroje

- *[Http:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)*