



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_05_Sčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 20_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková
organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování sčítání s přechodem přes základ; +5, 5+, +4, 4+, +3, 3+.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

Madlenčino počítání



Počítej, jen počítej,
všechny koule uhlídej.
Nesmíš ztratit ani jednu,
nebo spadneš ke dnu! ☺



V televizi dávali pohádku o veverkách. Madlenka má pohádky velice ráda. Dívala se na ni a zároveň se snažila všechny veverky spočítat. Dokážeš to také?



$$5 + 6 = 11$$



$$5 + 9 = 14$$



$$5 + 7 = 12$$



$$5 + 8 = 13$$



$$4 + 9 = 13$$



$$4 + 7 = 11$$



$$4 + 8 = 12$$



$$3 + 9 = 12$$



$$3 + 8 = 11$$

Řešení se zobrazí na kliknutí.



Sestav slovní úlohu k obrázkům a napiš oba příklady.



$$8 + 5 = 13$$

$$5 + 8 = 13$$



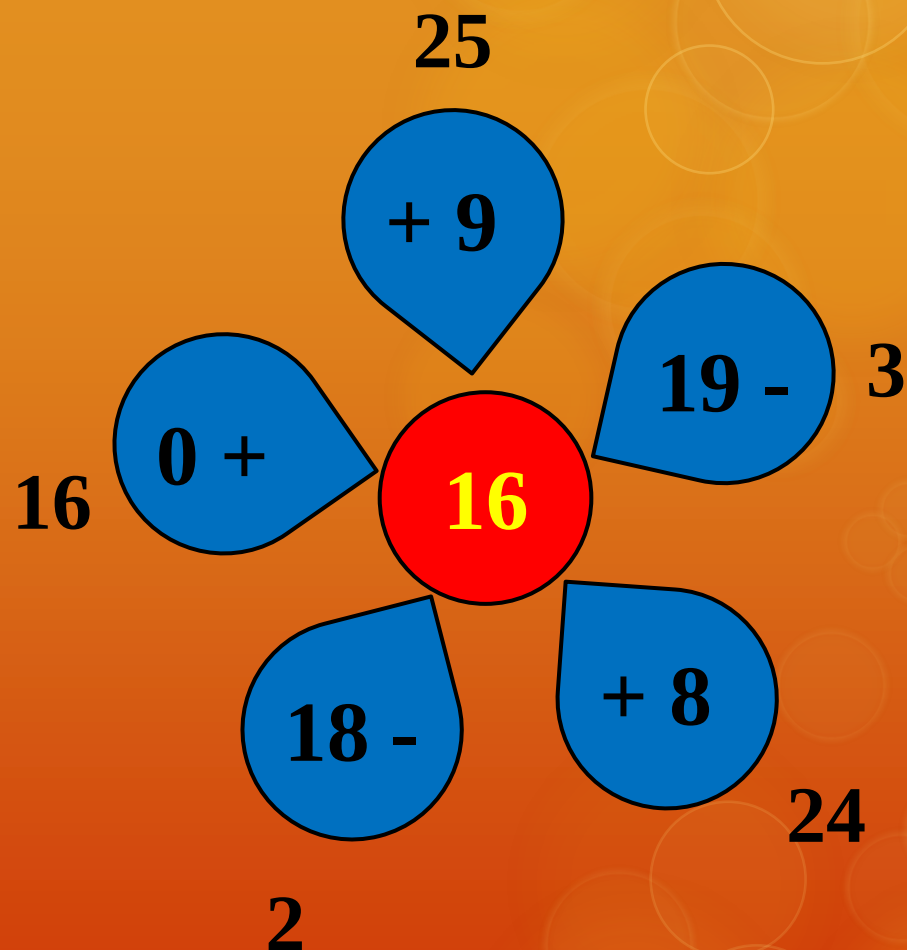
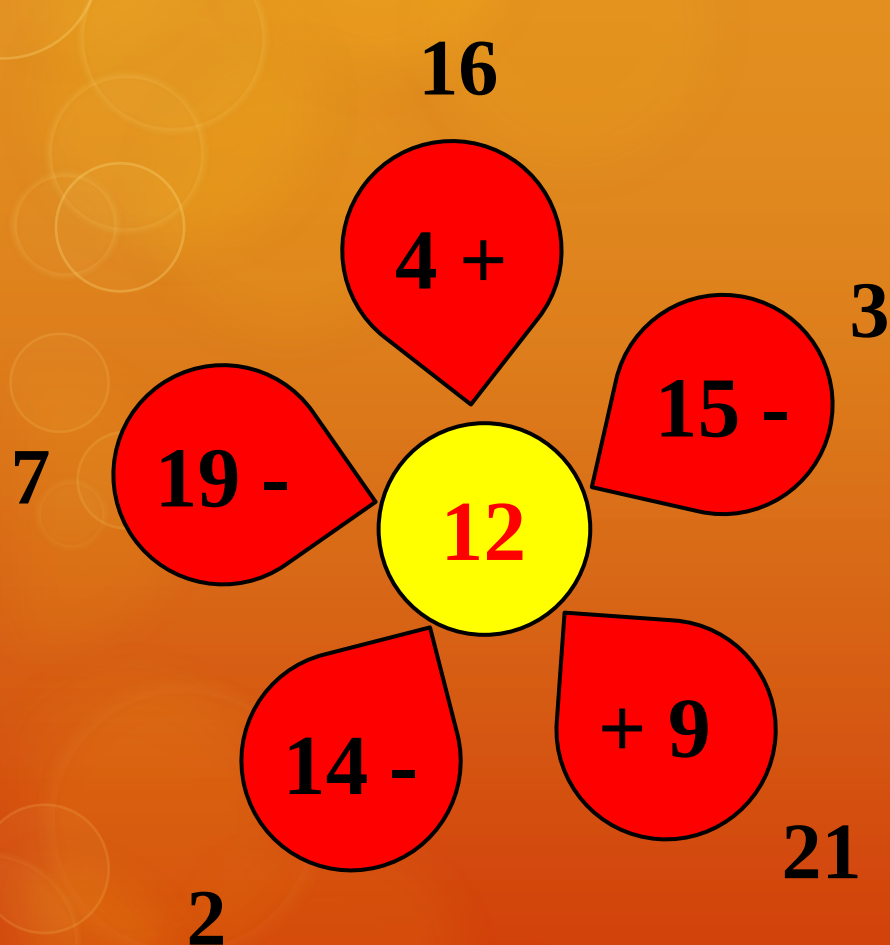
$$5 + 6 = 11$$

$$6 + 5 = 11$$

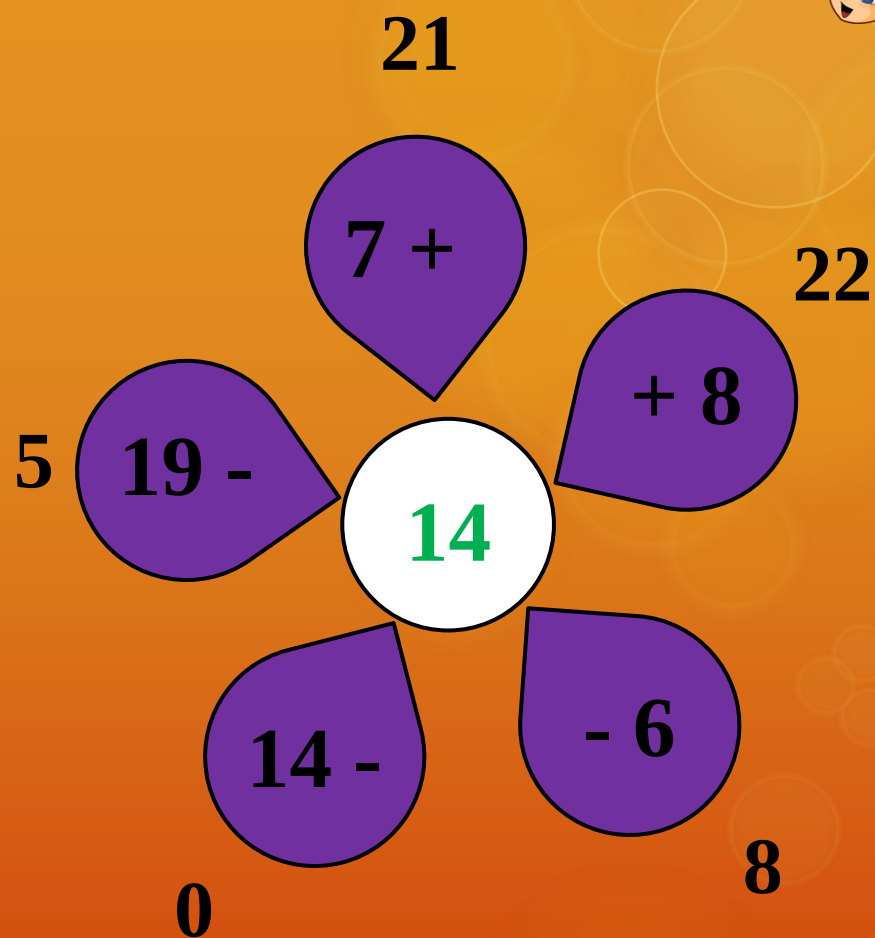
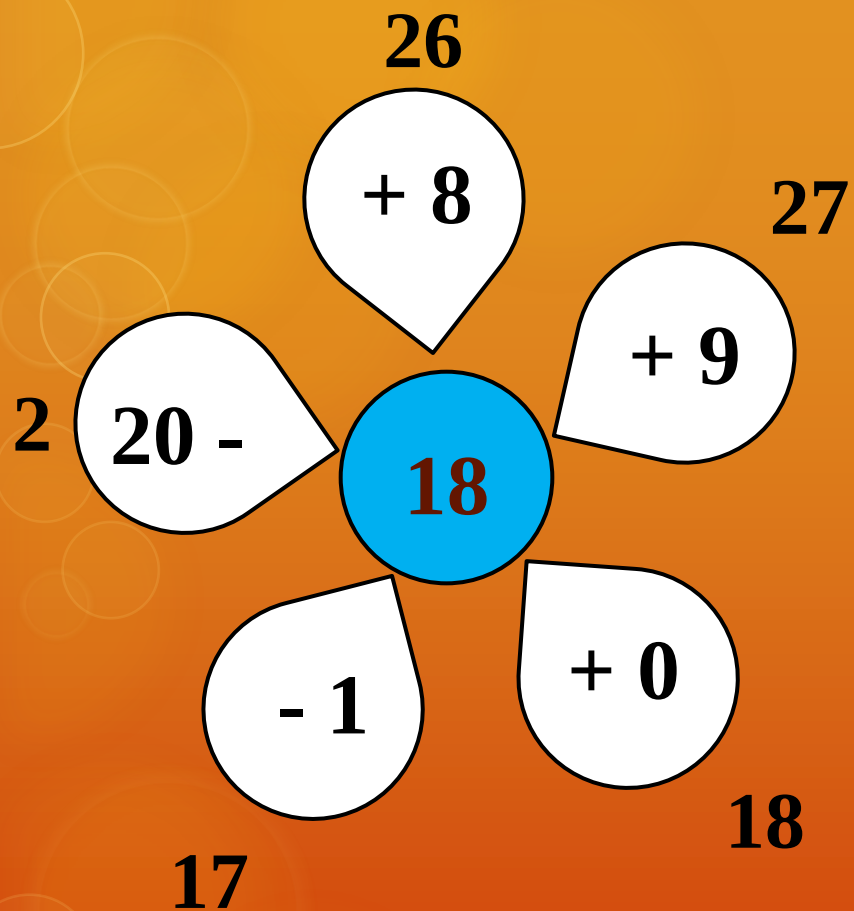
Řešení se zobrazí při postupném kliknutí na nadpis.



Madlenka připravila další úkoly. Vypočítej je.



Řešení se zobrazí kliknutím na okraj každé slzy.



Řešení se zobrazí kliknutím na každé číslo.



Zdroje

- klipart: office. microsoft.com
- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26

