

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TVARY ZEMSKÉHO POVRCHU (RELIÉF)

autor: Helena Nováková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

ANOTACE

- ✘ Materiál slouží k lepšímu uchopení učiva a zároveň opakování na konci hodiny. Práce s interaktivní tabulí umožňuje větší zapojenost žáků ve třídě.
- ✘ Využít se dá v předmětu zeměpis, ročníku šestém. Je součástí tématického okruhu Přírodní sféry Země.

VERTIKÁLNÍ (VÝŠKOVÁ) ČLENITOST

podle nadmořské výšky rozlišujeme:

NYŽÍNI

+ v nadmořské výšce do 200 m

ISOVYČNY

+ v nadmořské výšce nad 200 m

Rozdělte jednotlivé pojmy na nížiny a vysočiny

nížiny

vysočiny

Polabská

Slezská

Hornomoravský
úval

Smrčiny

České
středohoří

Brdy

Šumava

Třeboňská
pánev

podle rozdílu nadmořských výšek rozlišujeme: (spojte, co k sobě patří)

rovina

hornatina

pahorkatina

vrchovina

velehornatina

výškový rozdíl 300-600 m
osídlení je zde řídké

výškový rozdíl 30-150 m
nejčastější typ krajiny v ČR

výškový rozdíl nepřesahuje 30 m
plošina = výrazně plochá (zarovnaná) část krajiny

výškový rozdíl větší než 600 m
vrcholy bývají často pokryté sněhem

výškový rozdíl 150-300 m



- ✘ proláknina = místo na pevnině, které se nachází pod úrovní hladiny světového oceánu (Mrtvé moře -418 m n.m.)



POUŽITÉ ZDROJE:

- × Mrtvé moře. *Http://commons.wikimedia.org* [online]. 24.srpna 2006 [cit. 2011-12-30]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dead_Sea_1920px.jpg

KONEC
