



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_11\_PAST PARTICIPLE - BINGO\_16

Autor: Renata Bursová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- ☉ Tento digitální učební materiál je zaměřen na práci s interaktivní tabulí. Využit se dá v předmětu anglický jazyk v osmém ročníku. Slouží k zopakování, procvičování, rozšiřování a upevnění znalostí k danému učivu.
- ☉ DUM je součástí uceleného logického celku Rozvíjení, procvičování, upevňování gramatiky a slovní zásoby v 8. ročníku.
- ☉ V ŠVP je součástí Produktivních řečových dovedností v 8. ročníku.
- ☉ Tento materiál vychází z učebnice: Hutchinson T. – Project 3, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- ☉ Tento materiál byl vypracován v únoru 2012.

## INSTRUKCE:

1. Každý žák dostane nakopírovanou tabulku pro žáky 1. Učitel vyvolává postupně žáky a ti si vybírají čísla, pod kterými se skrývá nějaké sloveso. Žáci dopisují třetí tvary těchto sloves (past participle) na interaktivní tabuli, ke správnému číslu a ostatní doplňují na papír.
2. Postupně všech 25 sloves, žáci si kontrolují podle interaktivní tabule.
3. Následně si vybere každý žák libovolných 8 sloves ve třetím tvaru (past participle) z této tabulky a vepíše si je do tabulky 2 pro žáky.
4. Učitel rozstříhá tabulku pro učitele na jednotlivá políčka se slovesy a postupně tak tahá jednotlivá slova třeba z obálky – jedná se tedy o hru BINGO. Vítěz obdrží třeba sladkost :-).
5. Žáci vytvářejí věty na tyto slovesa a procvičují si tak čas present perfect.

TABULKA PRO ŽÁKY 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

TABULKA PRO ŽÁKY 2


TABULKA PRO UČITELE

<b>1</b> Make made	<b>2</b> Read read	<b>3</b> Arrive arrived	<b>4</b> See Seen	<b>5</b> Work worked
<b>6</b> find found	<b>7</b> Break broken	<b>8</b> Go gone	<b>9</b> Play Played	<b>10</b> Get got
<b>11</b> Take taken	<b>12</b> Write written	<b>13</b> Cut cut	<b>14</b> Do Done	<b>15</b> Think thought
<b>16</b> Put put	<b>17</b> Come come	<b>18</b> Be been	<b>19</b> Drink Drunk	<b>20</b> Eat eaten
<b>21</b> Steal stolen	<b>22</b> Run run	<b>23</b> Buy bought	<b>24</b> Have Had	<b>25</b> Give given



Nakonec žáci vytváří věty v předpřítomném čase:

Např.:

She has broken her leg.

We have bought a new book.

He has had a headache.

I have found a new pencil.

She has done her homework.

We have written a new mail.

I have taken it to my mother.

## POUŽITÉ ZDROJE:

- © *[Http:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)*