



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_11_Sčítáme a odčítáme do 6_42

Autor: Emilie Elšíková

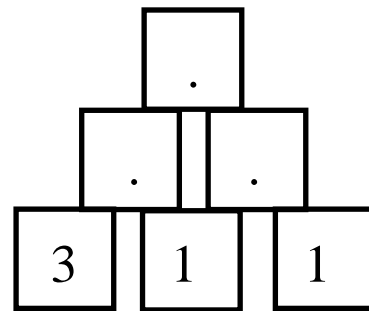
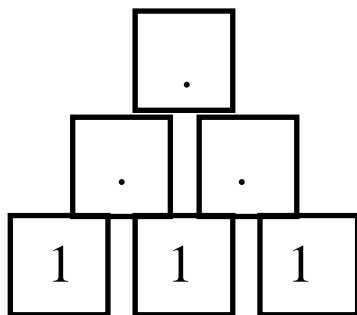
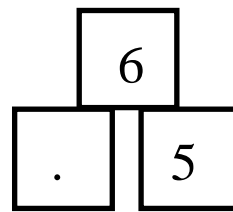
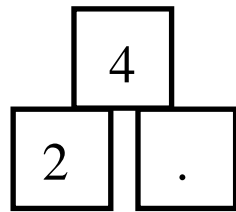
Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

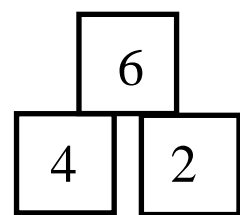
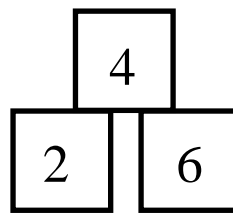
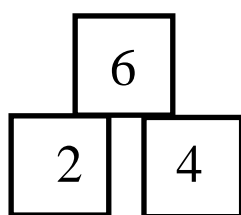
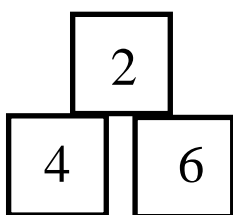
Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu Matematika v 1. ročníku. Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná. Žáci si procvičí numeraci v oboru čísel do 6.
- Materiál je určený pro vyvozování a prohlubování učiva.
- Materiál vznikl za zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1.ročník základní školy, SPN – Pedagogické nakladatelství, a.s, Praha 2008

1. úkol: Vyřeš pyramidy



2. úkol: Která pyramida je špatně?



3. úkol: Spoj příklady se správným výsledkem.

$5 + 1$

3

$6 - 4$

$2 + 3$

6

$4 - 1$

$1 + 4$

5

$6 - 5$

$0 + 6$

2

$3 - 2$

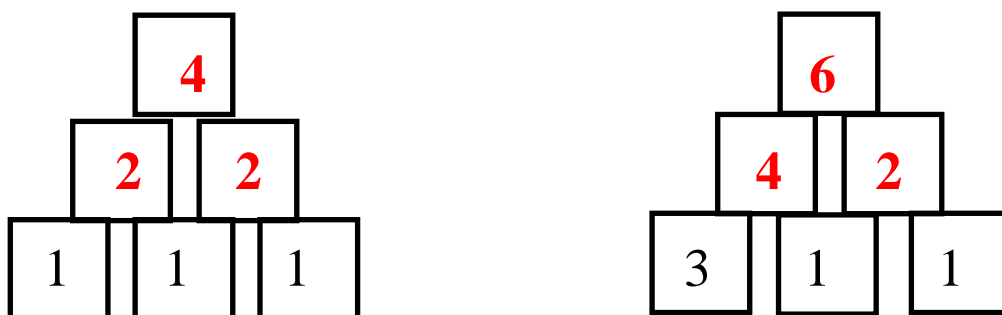
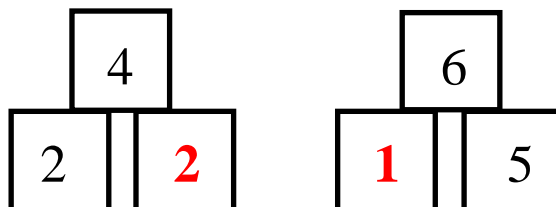
$1 + 1$

1

$5 - 3$

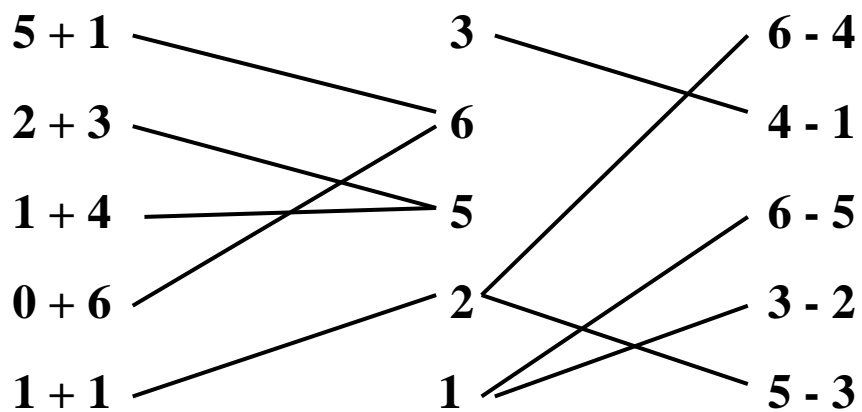
Řešení

1. úkol



2. úkol : 1. a 3. pyramida

3. úkol:



Zdroje

www.klipart.microsoft.cz