



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_12\_ERATOSTHENOVO SÍTO\_18

Autor: Renata Dronková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### ANOTACE:

- Materiál DUM – digitální učební materiál je určen pro práci na interaktivní tabuli. Tento digitální učební materiál slouží k zopakování znalostí žáků 6. ročníků. Je součástí tematického okruhu Dělitelnost – 6. ročník.
- Materiál je určen také k procvičení a upevnění daného učiva.
- Tento materiál vychází z učebnice : Rosecká Z., Čuhajová V., Růžička J. - Aritmetika, učebnice pro 6. ročník, Nová škola, Brno, 1997.
- Prezentace byla vytvořena v únoru 2013.

POSTUPNĚ BUDEME VYBARVOVAT JEDNOTLIVÁ POLE  
V TABULCE PODLE NÁSLEDUJÍCÍHO POSTUPU, TY ČÍSLA  
KTERÁ NÁM ZŮSTANOU BUDOU PRVOČÍSLA A  
ZACHYTÍ SE V TOMTO SÍTĚ .



- 1) Nejprve vybarvěte číslo jedna, protože to není prvočíslo.
- 2) **Moře** vybarvěte všechny násobky dvou, krom čísla 2.
- 3) **Žlutě** vybarvěte všechny násobky tří, krom čísla 3.
- 4) **Červeně** vybarvěte všechny násobky čtyř.
- 5) **Zeleně** vybarvěte všechny násobky pěti, krom čísla 5.
- 6) **Růžově** vybarvěte všechny násobky šesti.
- 7) **Oranžově** vybarvěte všechny násobky sedmi, krom čísla 7.
- 8) Násobky osmi již jsou zaznačeny, protože jsme zakreslovali násobky dvou a čtyř.
- 9) Šedou barvou vybarvěte všechny násobky devíti.



## ERATOSTHENOVO SÍTO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

**1. Co jsou to prvočísla?**

---

---

**2. Vybarvěte z těchto čísel všechna prvočísla.**

17	298	41
354	520	97
872	113	333

**3. Vypiš všechna prvočísla od 0 do 50. (bez použití síta)**

---

---

---

---

---

## ŘEŠENÍ

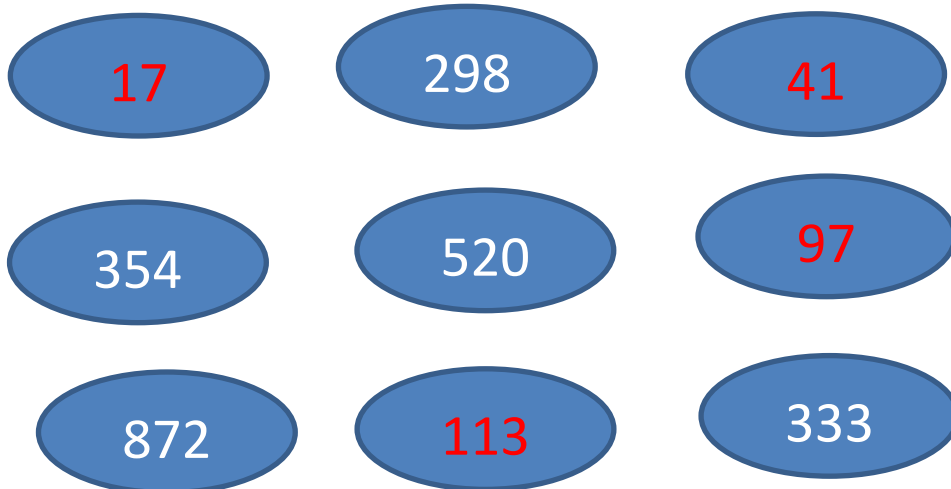
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**VŠECHNA ČÍSLA, KTERÁ ZŮSTALA NEVYBARVENA JSOU  
PROVOČÍSLA V ROZMEZÍ OD 1 DO 100.**

**1. Co jsou to prvočísla?**

**JSOU TO ČÍSLA, KTERÁ MAJÍ JEN DVA DĚLITELE A TO  
ČÍSLO 1 A SAMO SEBE.**

**2. Vybarvěte z těchto čísel všechna prvočísla.**



**3. Vypiš všechna prvočísla od 0 do 50. (bez použití síta)**

2, 3, 5, 7, 11,  
13, 17, 19, 23,  
29, 31, 37, 41,  
43, 47

Použité zdroje:

- *[Http:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)*