



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_12_Numerace do 7_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí a je určen pro vyvozování a upevňování numerace do 7.
- Materiál je určen pro předmět Matematika v 1. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1. ročník základní školy, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2008.

1. úkol

Děvčata uviděla na louce pampelišky. Chtěla si uvít věnečky. Některé pampelišky už ale byly odkvetlé. Napiš příklad a spočítej, kolik pampelišek zůstalo.













2. úkol

Madlenka, Julinka a Vendulka seděly v trávě, chystaly si pampelišky na věneček a porovnávaly počet květů na hromádkách. Dokážeš to také? Zakroužkuj správné řešení.

$$7 > ?$$

3, 8, 10, 6, 9, 2, 7, 1, 4, 5

3. úkol

$$4 < ?$$

5, 9, 3, 1, 8, 10, 6, 2, 7, 4

Řešení

1. úkol : $7 - 2 = 5$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 3 = 4$$

2. úkol : $7 > 3, 6, 2, 4, 5$

3. úkol : $4 < 5, 9, 8, 10, 6, 7$

Zdroje

klipart : office. microsoft. com