



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VY\_32\_INOVACE\_12\_PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ – OTÁZKY\_32

AUTOR: ANDREA FIALOVÁ

ŠKOLA: ZŠ SLUŠOVICE, okres Zlín, příspěvková  
organizace

NÁZEV PROJEKTU: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

## Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu AJ pro 5. ročník, žáci si procvičí tvary sloves přítomného času prostého v tázacích větách. Je součástí tematického okruhu Produktivní řečové dovednosti – 5. ročník.
- Materiál je určený pro vyvozování a opakování učiva na dané téma.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Tom Hutchinson: Project 1, Oxford University Press, 1999.

Jméno: \_\_\_\_\_

**OTÁZKY** v přítomném čase prostém tvoříme pomocí **do** nebo **does** a infinitivu významového slovesa

*1. a 2. osoba čísla jednotného a číslo množné*

Do I play football?

– Hraji fotbal?

Do you go to school?

– Chodíš/chodíte do školy?

Do we work in a bank?

– Pracujeme v bance?

Do they get up at 6?

– Vstávají v 6?

*3. osoba čísla jednotného*

Does he play football?

- Hraje fotbal (on)?

Does she go to school?

- Chodí do školy (ona)?

Does it get up at 6?

- Vstává v 6 (to/ono)?

**1. Vypiš všech 8 tázacích vět z článku v učebnici (strana 42) a podtrhni tvary pomocných i významových sloves:**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

## 2. Napiš tyto otázky česky:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

## 3. Vytvoř otázky pomocí těchto slov a pomocných sloves do/does:

a) you/watch TV

\_\_\_\_\_

b) Michael/play football

\_\_\_\_\_

c) he/collect badges

\_\_\_\_\_

d) Molly/play tennis

\_\_\_\_\_

e) they/play the guitar

\_\_\_\_\_

f) Andrew and Michael/play the piano

\_\_\_\_\_



## ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

**1. Vypiš všech 8 tázacích vět z článku v učebnici (strana 42) a podtrhni tvary pomocných i významových sloves:**

- a) What do you do in your free time?
- b) Do you play sports?
- c) Do you play a musical instrument?
- d) Do you collect things?
- e) What does Oliver do in his free time?
- f) Does he play sports?
- g) Does he play a musical instrument?
- h) Doeshe collect things?

**2. Napiš tyto otázky česky:**

- a) Co děláváš ve svém volném čase?
- b) Sportuješ?
- c) Hraješ na nějaký hudební nástroj?
- d) Sbíráš věci?
- e) Co dělá Oliver ve svém volném čase?
- f) Sportuje?
- g) Hraje na nějaký hudební nástroj?
- h) Sbírá věci?

**3. Vytvoř otázky pomocí těchto slov a pomocných sloves do/does:**

- a) Do you watch TV?
- b) Does Michael play football?
- c) Does he collect badges?
- d) Does Molly play tennis?
- e) Do they play the guitar?
- f) Do Andrew and Michael play the piano?

Zdroje:

<http://office.microsoft.com>