

VY_32_INOVACE_13_JAN AMOS KOMENSKÝ_19

Autor: Kateřina Kantová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková
organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Materiál (DUM – digitální učební materiál) je určen pro práci na interaktivní tabuli, do předmětu JAZYK ČESKÝ pro 7. ročník základních škol. Je součástí tematického okruhu Literární výchova – 7. ročník: antika – 19. století.
- Materiál je určený pro vyvozování nového učiva.
- Materiál doplňuje učebnici: Lederbuchová L., Beránková E.: Čítanka, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň, 2004.



Obr.1

JAN AMOS **KOMENSKÝ** **„UČITEL NÁRODŮ“**

- spisovatel
- myslitel
- zakladatel moderní pedagogiky
- poslední biskup jednoty bratrské



- po bitvě na Bílé hoře se musel jako bratrský kněz skrývat
- roku 1628 opustil odešel do exilu
- zemřel v Amsterdamu 1670, pochován je v Naardenu v Nizozemí

Hlavní pedagogické názory

- Výchova dítěte má tři cíle:
- poznat sebe a svět – vzdělání ve vědách, uměních a řemeslech
- ovládnout sebe – výchova mravní
- povznést se k Bohu – výchova náboženská

Navrhoval organizaci školní docházky:

- od narození do 6 let má být dítě vychováváno doma
- od 6 do 12 škola obecná (čtení, psaní)
- od 12 do 18 škola latinská
- od 18 do 24 let akademie (univerzita)



Při výuce aplikoval tyto zásady

- **přímá žákova zkušenost**
- **učivo by na sebe mělo navazovat**
- **využívat poznatky v praxi**
- **soustavně učivo opakovat**
- **učitel by měl vycházet z individuálních schopností dětí**



Děti dělí podle nadání:

- bystré, dělají radost
- bystré, líné
- bystré, vzpurné
- s nedostatkem bystré mysli
- s nedostatkem bystré mysli, líné
- s nedostatkem bystré mysli, vzpurné



- rodiče a učitel mají být **vhodným příkladem** a vést je ke správné životosprávě
- doporučuje vhodnou stravu, **střídání práce s odpočinkem**, dostatek spánku (8 hodin)

Dílo Komenského:

- Velká Didaktika - zásady moderního vyučování
- Informatorium školy mateřské – o výchově dětí
- Brána jazyků otevřená – encyklopedie

- Škola hrou – učení latiny prostřednictvím divadla
- Svět v obrazech (Orbis pictus)
 - první obrázková učebnice na světě!!!

- Labyrint světa a ráj srdce –
alegorická skladba
- Poklad jazyka českého –
podrobný slovník všech českých slov.
Měla být vysvětlena i gramatika.
Shořel v Lešně.

Kontrolní otázky:



- Jaké cíle má výchova dítěte?



**Vzdělání ve vědách,
náboženství, výchova
mravní.**

Kontrolní otázky:



- Jakou navrhoval
Komenský ORGANIZACI
ŠKOLNÍ DOCHÁZKY?



Komenský navrhoval:
od narození do 6 let má být dítě
vychováváno doma
od 6 do 12 škola obecná (čtení,
psaní)
od 12 do 18 škola latinská
od 18 do 24 let akademie
(univerzita)

Kontrolní otázky:



- Ve kterém hlavním díle položil Komenský zásady moderního vyučování?



**Základy moderního
vyučování položil
Komenský v díle
VELKÁ DIDAKTIKA**

Kontrolní otázky:



- Jak se jmenovala PRVNÍ OBRAZKOVÁ UČEBNICE NA SVĚTĚ, kterou vytvořil Komenský?



**První obrázková
učebnice na světě,
kterou vytvořil
Komenský se
jmenovala ORBIS
PICTUS**

Zdroje:

- <http://office.microsoft.com>
- Obr.1: Soubor:Johan amos comenius 1592-1671.jpg. In *Wikipedia : the free encyclopedia* [online]. St. Petersburg (Florida) : Wikipedia Foundation, , last modified on 1.12. 2006 [cit. 2011-09-12]. Dostupné z WWW:
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Johan_amos_comenius_1592-1671.jpg>.
- <http://www.spisovatele.cz/jan-amos-komensky>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Jan_Amos_Komensk%C3%BD