



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_13\_Numerace do 20 s a bez přechodu desítky\_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

# Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování sčítání a odčítání s a bez přechodu přes desítku v oboru čísel do 20.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

# Madlenčino počítání



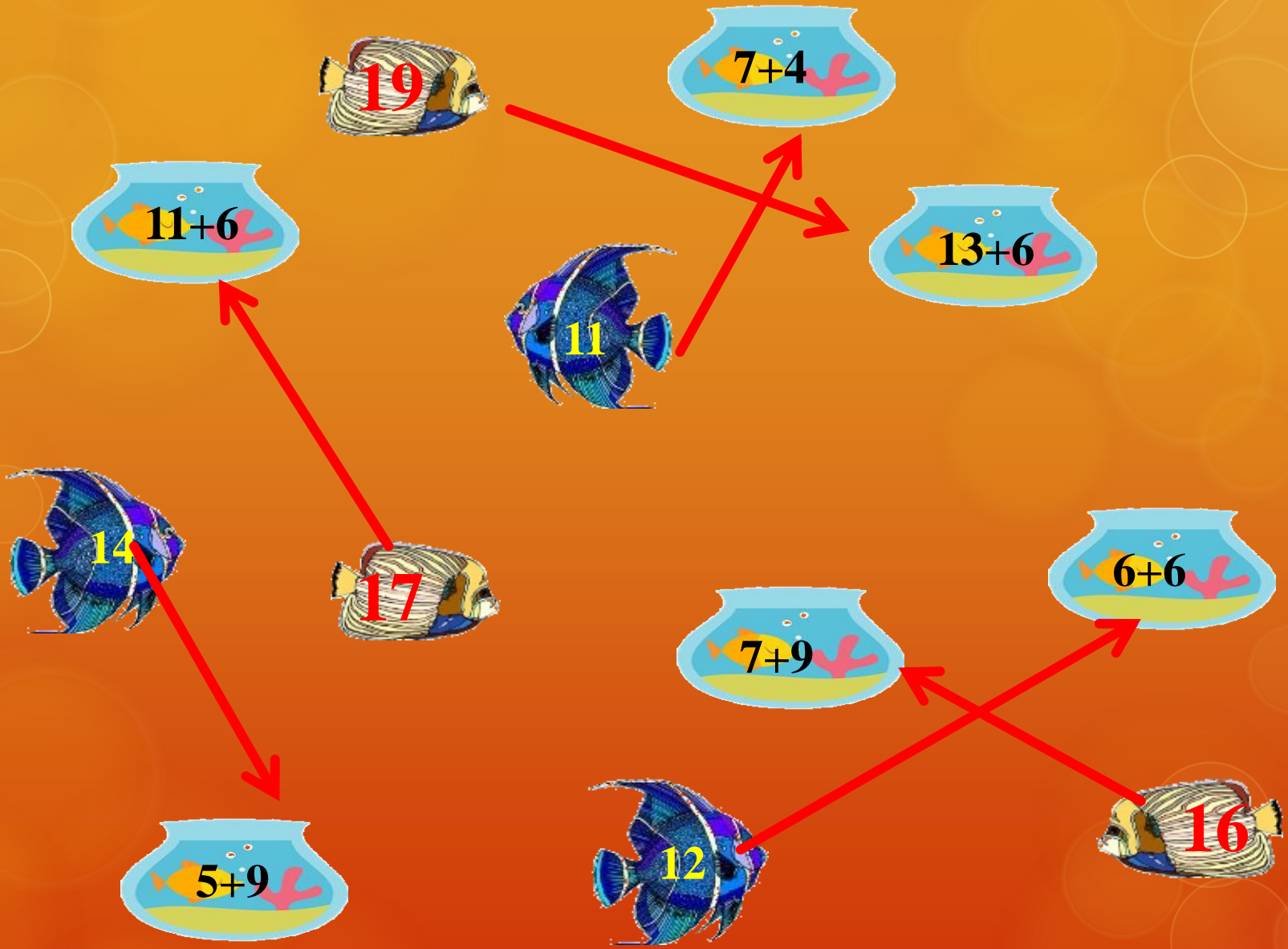
**Jestlipak už umíte  
všechna čísla od  
1 do 20 ?  
A co počítání?**





Na rybičky v akváriu se už Madlenka dívala. Tentokrát ale každá rybička dostala své akvárium. Pomoz spojit rybku s jejím akváriem.







Od čísla umístěného nad talířkem tvoř a zapisuj příklady na odčítání.

11



$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 9 = 2$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 3 = 8$$

14



$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$14 - 6 = 8$$

19



$$19 - 7 = 12$$

$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 8 = 11$$

$$19 - 5 = 14$$

$$19 - 4 = 15$$

$$19 - 3 = 16$$

$$19 - 6 = 13$$



# Zdroje

- [klipart:office.microsoft.com](http://klipart.office.microsoft.com)
- <http://www.clker.com/clipart-15409.html#26>

