



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_13\_Součet a rozdíl do 8\_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace  
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu Matematika v 1. ročníku. Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná. Žáci si procvičí numeraci v oboru čísel do 8.
- Materiál je určený pro vyvozování a prohlubování učiva.
- Materiál vznikl za zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1.ročník základní školy, SPN – Pedagogické nakladatelství, a.s, Praha 2008

1. **úkol:** Vylušti křížovku

**0 1 2 3 4 5 6 7 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$\mathbf{I} = \mathbf{6} + \mathbf{2}$$

$$\mathbf{Í} = \mathbf{7} - \mathbf{1}$$

$$\mathbf{R} = \mathbf{5} - \mathbf{4}$$

$$\mathbf{L} = \mathbf{2} + \mathbf{3}$$

$$\mathbf{C} = \mathbf{3} + \mathbf{4}$$

$$\mathbf{S} = \mathbf{6} - \mathbf{2}$$

$$\mathbf{T} = \mathbf{7} - \mathbf{7}$$

$$\mathbf{P} = \mathbf{8} - \mathbf{6}$$

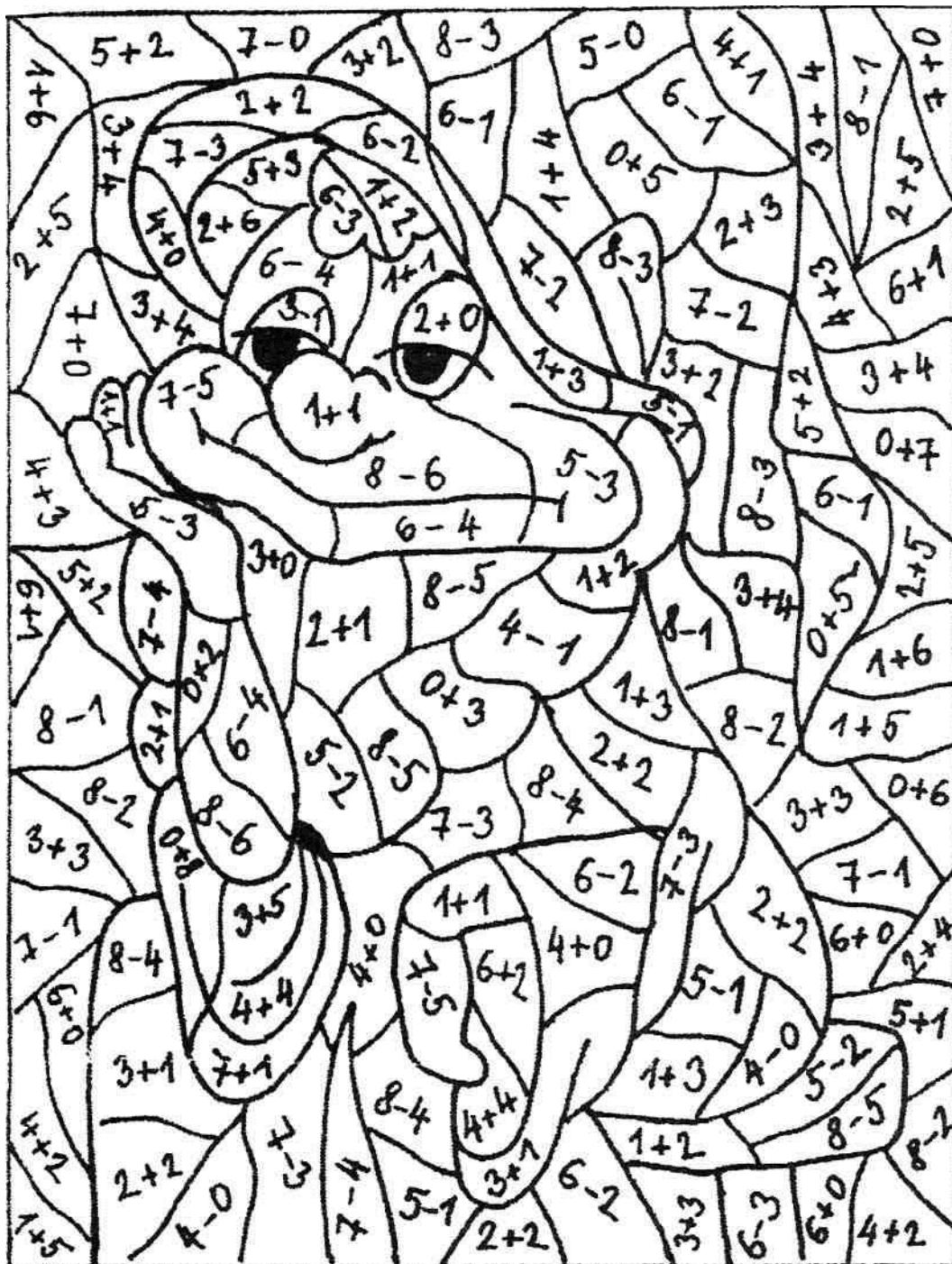
$$\mathbf{A} = \mathbf{2} + \mathbf{1}$$

2. **úkol:** Vyřeš magické čtverce (v prvním čtverci součet čísel číslo 6, ve druhém čtverci číslo 5)

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 |   | 1 |
| 1 | 2 |   |
|   | 1 | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 |   |
| 2 |   | 1 |
|   | 1 | 2 |

# POČÍTEJ A VYBARVUJ



2 – oranžová

3 – hnědá

4 – červená

5 – žlutá

6 – zelená

7 – modrá

8 – fialová

## Řešení

1. úkol: TRPASILÍCI

2. úkol:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 |

## Zdroje

klipart : office. microsoft. com