



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_14_ Násobení a dělení celých čísel_01

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako presentace (práce s dataprojektorem).

Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 7. ročník tematického celku CELÁ ČÍSLA – násobení a dělení celých čísel v 7. ročníku aritmetiky. Jeden snímek slouží jako rozcvička k procvičování násobení, dělení a hledání dělitele a násobku. Další snímky jsou určeny k vyvození nového učiva - k určení výsledného znaménka u násobení a dělení celých čísel a hledání součinu a podílu celých čísel. Následující snímky slouží procvičování uvedeného učiva.

Podkladem pro tvorbu materiálu byla učebnice: Z. Rosecká, V. Čuhajová, J. Růžička: Aritmetika učebnice pro 7. ročník, učitelské nakladatelství Nová škola, nám. SNP 9, Brno, 1998.

Vytvořeno 2. 1. 2012

Rozcvička:

Která z čísel 16 24 30

1) má největší počet dělitelů?

24

2) má nejmenší počet dělitelů?

16

3) Je číslo uprostřed (24) násobkem čísla 12?

ANO

4) Je první číslo dělitel čísla 30?

NE

5) Jaký je největší společný dělitel prvního a druhého čísla?

8

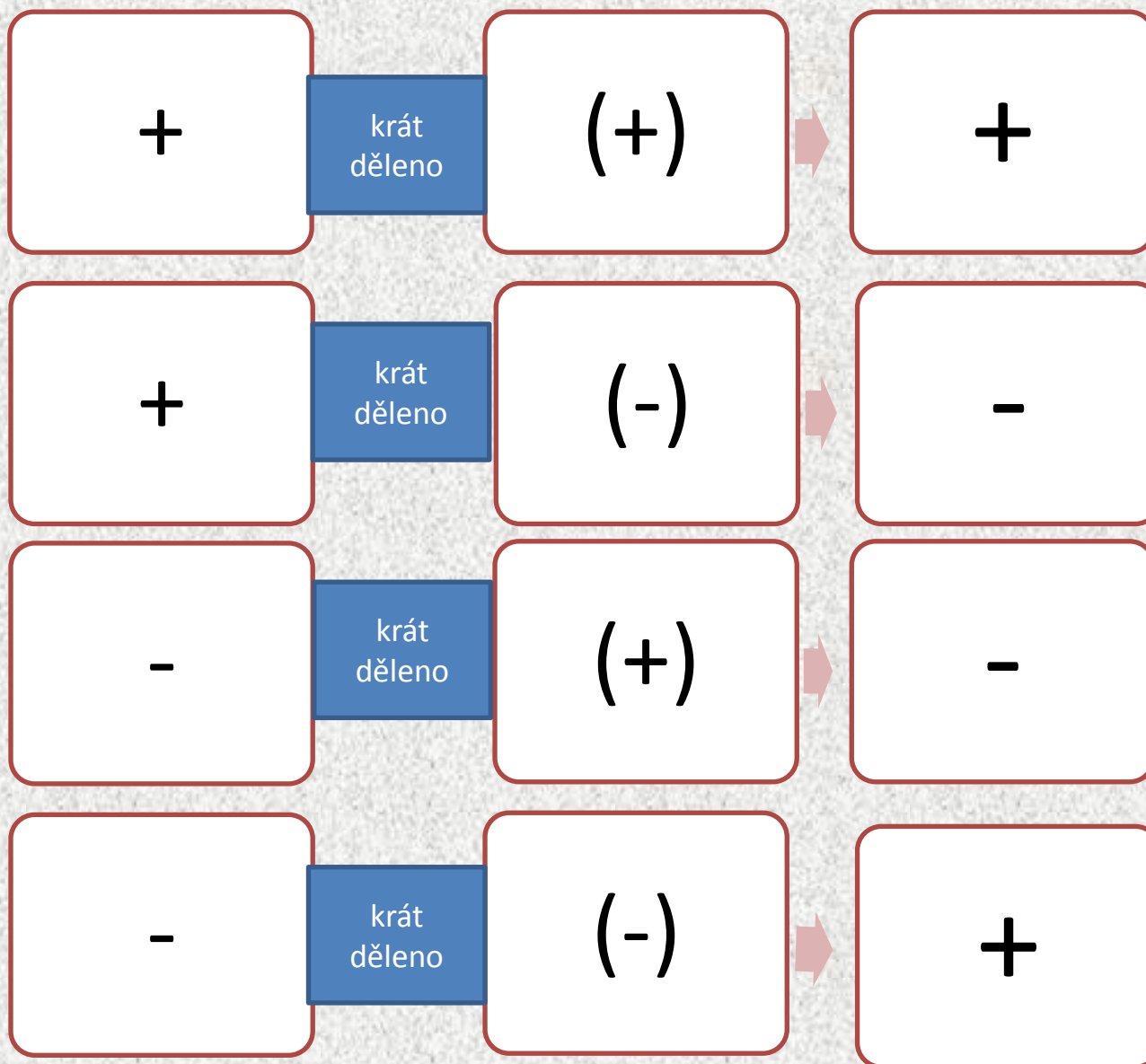
6) Jaký je největší společný dělitel prvního a třetího čísla?

2

7) Jaký je největší společný dělitel druhého a třetího čísla?

6

Určení výsledného znaménka při násobení a dělení celých čísel:



NÁSOBENÍ A DĚLENÍ CELÝCH ČÍSEL:

$$8 \cdot (+6) = 48$$

$$48 : (+6) = 8$$

$$8 \cdot (-6) = -48$$

$$48 : (-6) = -8$$

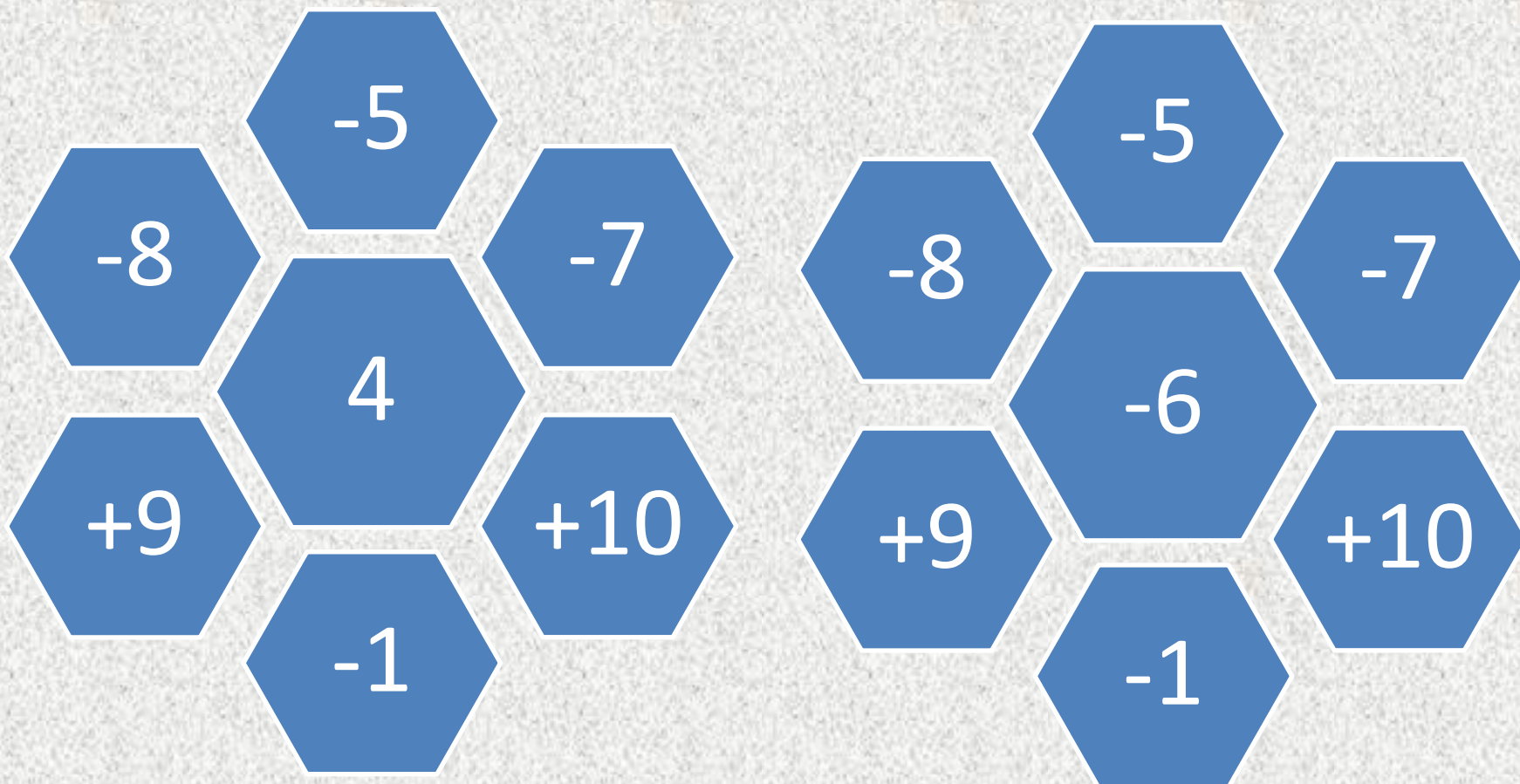
$$(-8) \cdot 6 = -48$$

$$(-48) : 6 = -8$$

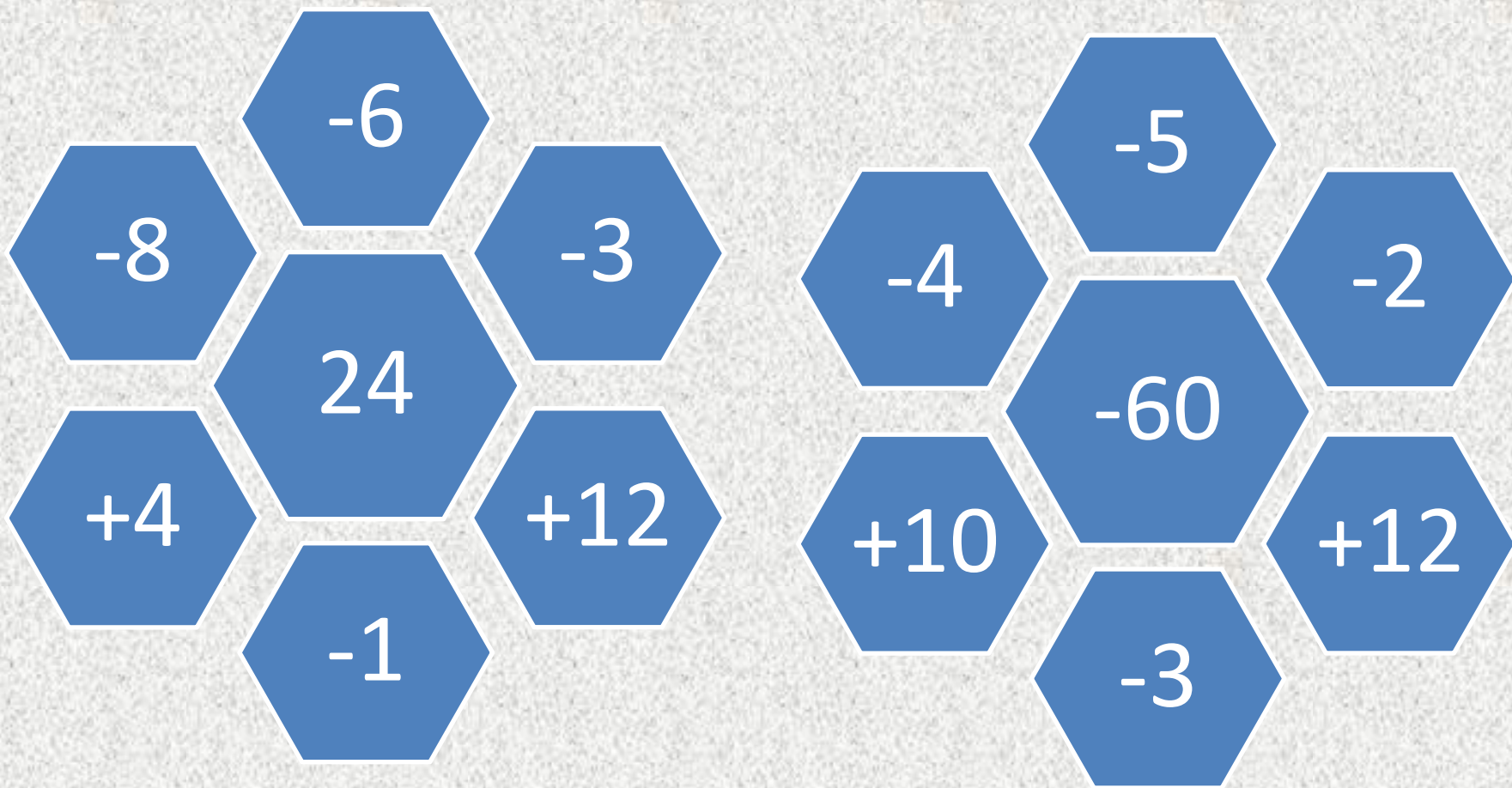
$$(-8) \cdot (-6) = 48$$

$$(-48) : (-6) = 8$$

Prováděj násobení celých čísel od čísla, které je uprostřed diagramu



Prováděj dělení celých čísel od čísla, které je uprostřed diagramu



Doplňuj celá čísla, tak, aby platila rovnost:

$$1) 12 \cdot (-4) = -48$$

$$1) 64 : (-8) = -8$$

$$2) 12 \cdot (-5) = -60$$

$$2) 24 : (-6) = -4$$

$$3) (-9) \cdot (+9) = -81$$

$$3) (-88) : (+8) = -11$$

$$4) (-8) \cdot (-6) = 48$$

$$4) (-48) : (-4) = 12$$

$$5) (+23) \cdot 4 = 92$$

$$5) (+96) : 6 = 16$$