



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_14\_Sčítáme a odčítáme s a bez přeskakování desítky\_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace  
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

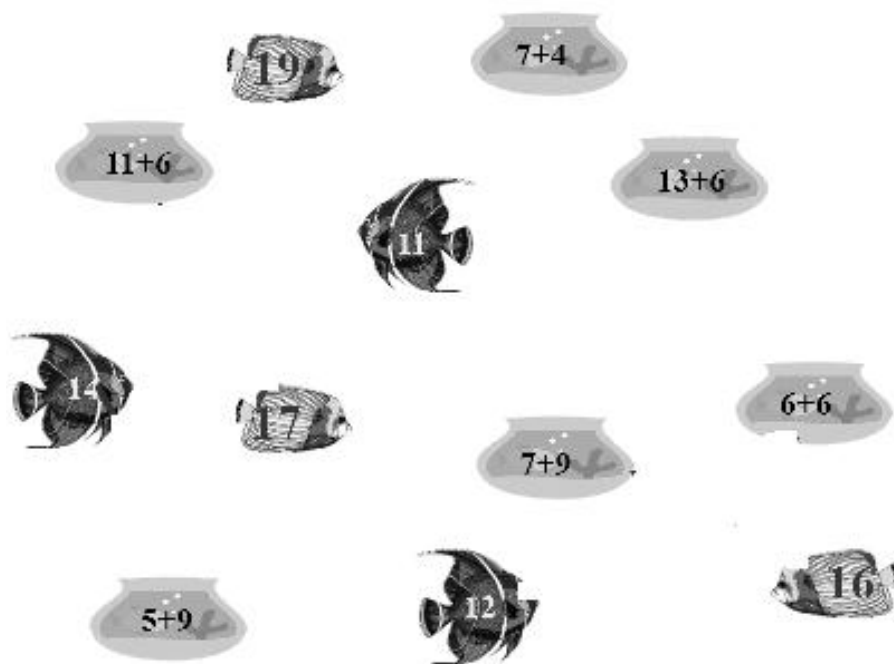
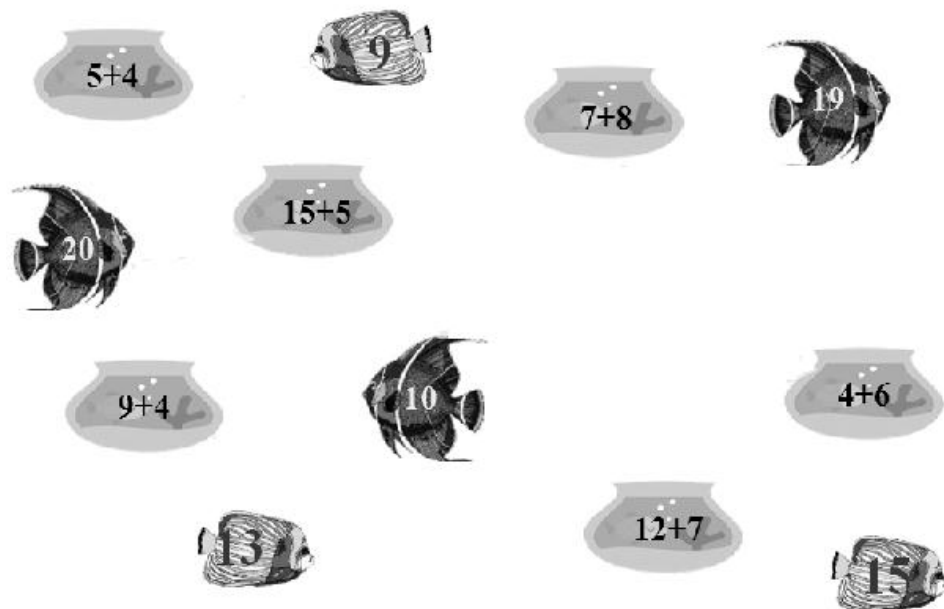
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- Pracovní listy jsou určeny pro opakování a upevňování sčítání a odčítání s a bez přechodu přes desítku v oboru čísel do 20.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

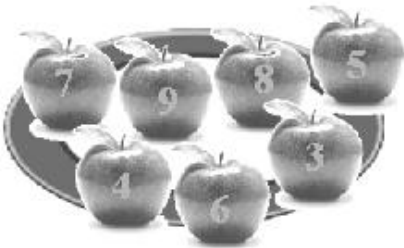


# 1. úkol

Pomoz spojit rybku s akvářkem.



## 2. úkol

Od čísla umístěného nad talířkem tvoř a zapisuj příklady na odčítání.

<b>11</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## 3.úkol

Na ulici se potkal Kuba s Michalem. Chtěli si koupit párek v rohlíku, který stál 15 Kč. Kuba měl 9 Kč, Michal měl 5 Kč. Zjistili, že mají peněz málo.

1. Kolik měli chlapci peněz?
2. Kolik jim chybělo?
3. O kolik měl jeden více než druhý?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

#### 4. Úkol

Najdi pohádkové postavičky. Spoj příklady se správnými výsledky a skládej slova. Napiš je na řádky.

7 + 4	VE	6	KA
17 - 8	NÍ	9	ČEK
8 + 9	RUM	15	TÝL
11 + 9	VO	20	CHO
15 - 9	MŮR	3	TEK
9 + 6	MO	17	CAJS
11 - 6	E	11	ČER
14 - 7	NU	5	MA
1 + 2	KR	7	EL

---

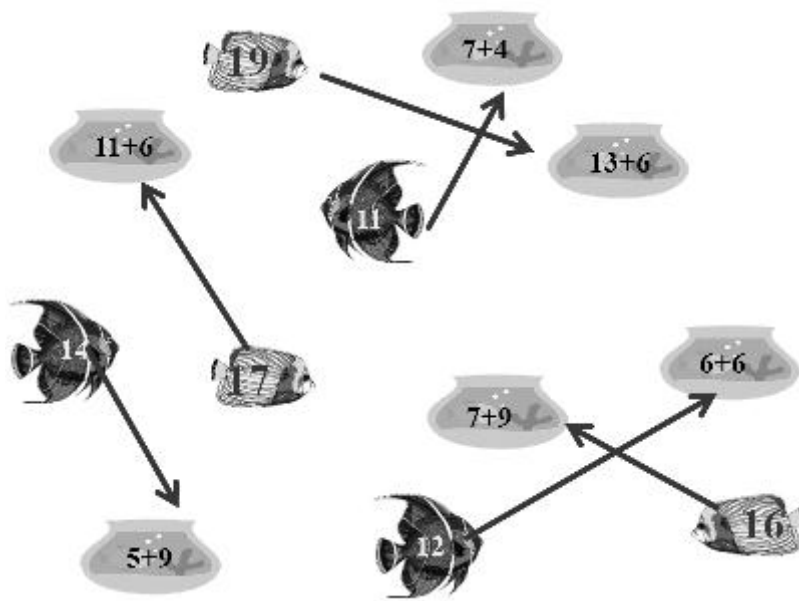
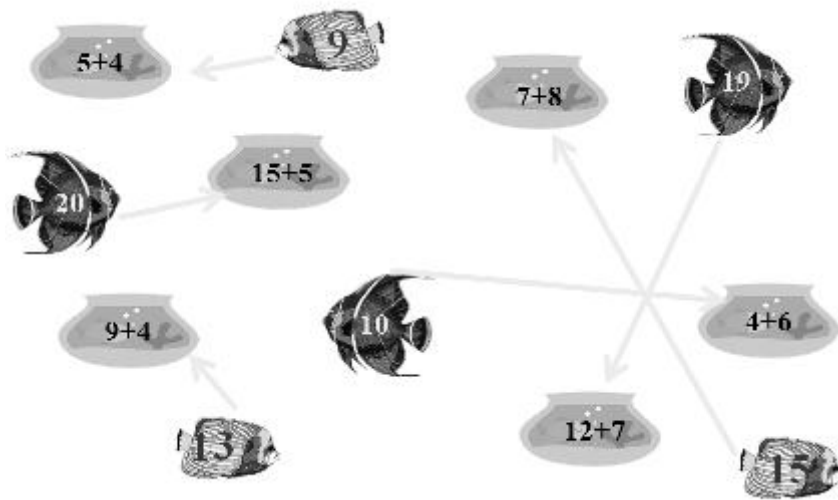
---

#### Zdroje

klipart : office. microsoft. com

# Řešení

## 1. úkol



## 2. úkol

$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 9 = 2$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 3 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$14 - 6 = 8$$

$$19 - 7 = 12$$

$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 8 = 11$$

$$19 - 5 = 14$$

$$19 - 4 = 15$$

$$19 - 3 = 16$$

$$19 - 6 = 13$$

### 3. úkol

1.  $9 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = 14 \text{ Kč}$  Dohromady měli 14 Kč.
2.  $15 \text{ Kč} - 14 \text{ Kč} = 1 \text{ Kč}$  Chyběla jim 1 koruna.
3.  $9 \text{ Kč} - 5 \text{ Kč} = 4 \text{ Kč}$  Kuba měl o 4 Kč více než Michal.

### 4. úkol

VEČERNÍČEK, RUMCAJS, VOCHOMŮRKA, MOTÝL

EMANUEL, KRTEK

7 + 4	VE	6	KA
17 - 8	NÍ	9	ČEK
8 + 9	RUM	15	TÝL
11 + 9	VO	20	CHO
15 - 9	MŮR	3	TEK
9 + 6	MO	17	CAJS
11 - 6	E	11	ČER
14 - 7	NU	5	MA
1 + 2	KR	7	EL