



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_15_Opakování početních výkonů s mnohočleny_12

- AUTOR: VĚRA JANSKÁ
- ŠKOLA: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
- NÁZEV PROJEKTU: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole
- Datum: květen 2012
- Číslo projektu: cz.1.07/1.4.00/21.2400

- Anotace:

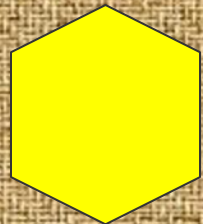
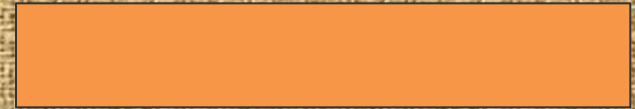
Materiál je určen pro učivo matematiky v 8. ročníku, téma Číslo a proměnná v 8. ročníku.

- Je určen pro procvičení a opakování učiva tématu Mnohočleny a rovnice jako doplňující materiál k učebnici Zdena Rosecká a kol. Algebra 8. ročník, nakladatelství Nová škola, s.r.o. 2005.
- Žáci si zopakují a procvičí početní výkony s mnohočleny. Tyto početní výkony se objevují ve výpočtech rovnic, žáci si hrou zopakují základní početní výkony s mnohočleny, které jsou zaměřeny pro využití u ekvivalentních úprav rovnic. Prezentace vede žáky k soutěživosti a hravou formou je učí logickému myšlení.
- Materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

kvíz

OPAKUJ POČETNÍ
VÝKONY S PROMĚNNOU

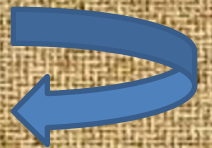
[návod](#)



vypočítej

A

3a:3



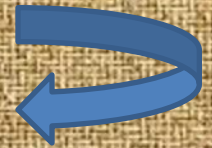
a

B

$$8 \cdot (s+2)$$



$$8s+16$$



C

$$15x^5 : 3x$$



$$5x^4$$

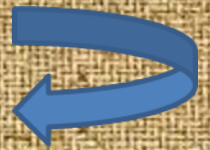


D

-2x.5



-10x



£

$(2)^3 \cdot x$



$8x$

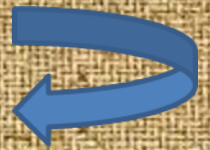


F

$$-15 \cdot (x+1)$$



$$-15x-15$$

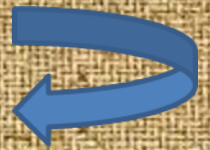


G

$$3x + (-5x)$$



$$-2x$$

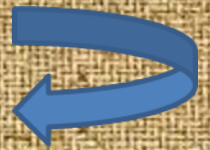


H

$$12b-4b^2$$



$$12b-4b^2$$

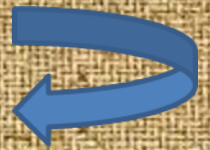


I

$$-12-30-(-2)$$



-40

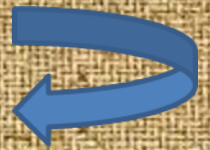


J

$$2a + (-3a)$$



-a

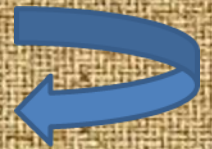


K

$$2x \cdot 6x - 2x$$



$$12x^2 - 2x$$



L

$$12x : (-4x)$$



-3



M

$$2x + (-5x) - 4x$$



$$-7x$$



N

$$3a-1=5$$

$$a=?$$



$$a=2$$



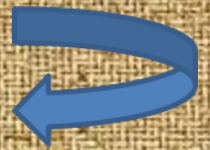
0

$$3x = -15$$

$$x = ?$$



$$x = -5$$



P

$$x^2=9$$

$$x=?$$



$$x=3, x=-3$$

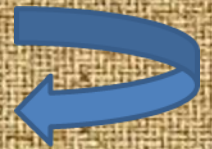


\mathbb{R}

$$2m \cdot (-2) + 2$$



$$-4m + 2$$



S

$$15r + (-15r) \cdot 15r$$



0



T

$$-3 \cdot 2 \cdot (-1) \cdot x$$



6x



U

$$2a^2 : (-2a^2)$$



-1



V

bez tatínka



2. pád



Citace

- www.oficce.microsoft.com