



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_15_Sečti a odečti čísla do 10_42

Autor: Emilie Elšíková

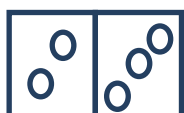
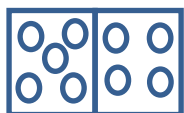
Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

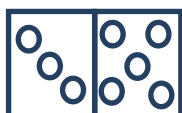
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

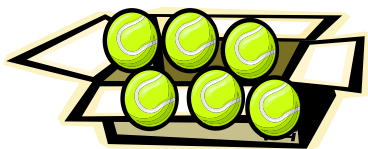
- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu Matematika v 1. ročníku. Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná. Žáci si procvičí numeraci v oboru čísel do 10.
- Materiál je určený pro vyvozování a prohlubování učiva.
- Materiál vznikl za zápisů autora, který vycházel z učebnice:
Miroslava Čížková: Matematika pro 1.ročník základní školy, SPN – Pedagogické nakladatelství, a.s, Praha 2008

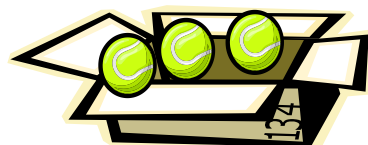
2. Ke každé dominové kostce vytvoř příklady na sčítání a odčítání.

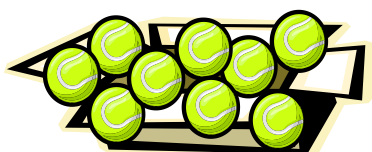


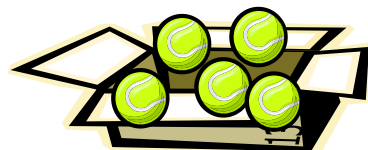


3. Krabice je na 10 tenisových míčků. Kolik se jich prodalo? Zapiš a vypočítej.

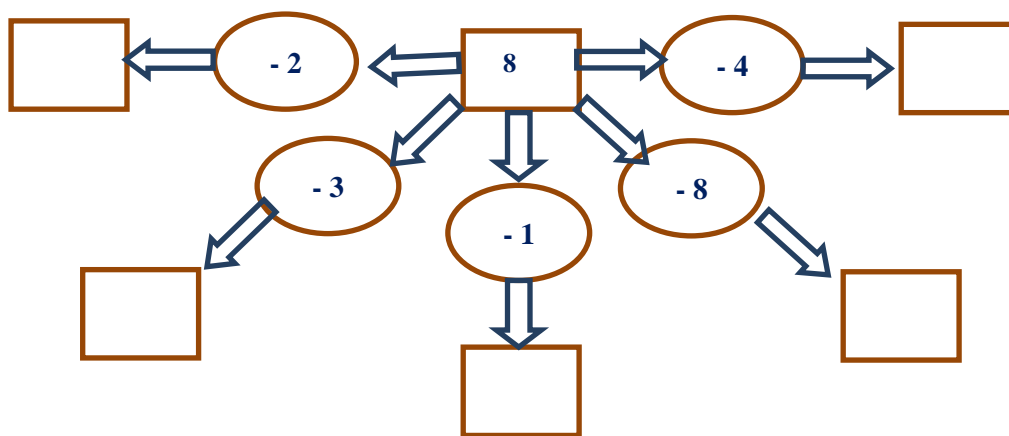








4. Vypočítej „pavouka“.



Řešení

1. úkol: Vymalování je individuální, společná kontrola.

2. úkol:

$5 + 4 = 9$

$4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$

$9 - 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

$3 + 2 = 5$

$5 - 3 = 2$

$5 - 2 = 3$

$5 + 2 = 7$

$2 + 5 = 7$

$7 - 5 = 2$

$7 - 2 = 5$

$6 + 3 = 9$

$3 + 6 = 9$

$9 - 3 = 6$

$9 - 6 = 3$

$5 + 5 = 10$

$10 - 5 = 5$

$3 + 5 = 8$

$5 + 3 = 8$

$8 - 5 = 3$

$8 - 3 = 5$

3. úkol:

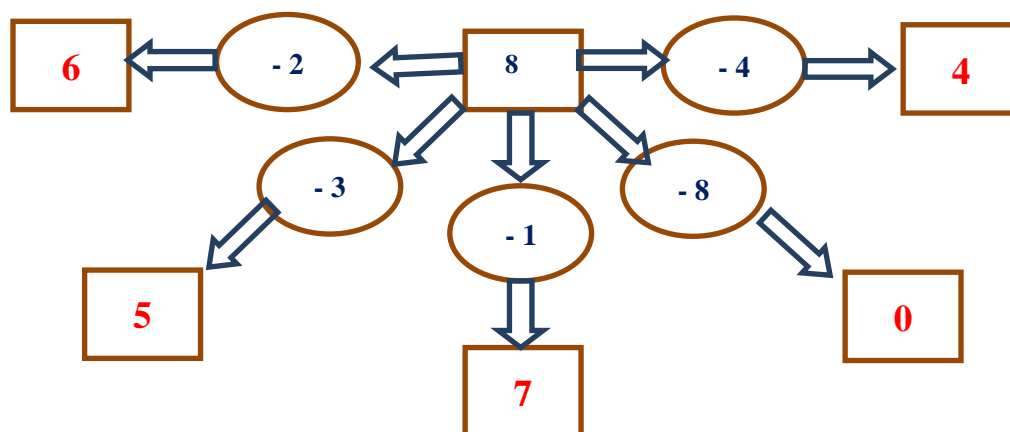
$10 - 6 = 4$

$10 - 9 = 1$

$10 - 3 = 7$

$10 - 5 = 5$

4. úkol:



Zdroje

klipart: office.microsoft.cz