



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_16_Rýsujeme úsečky_41

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

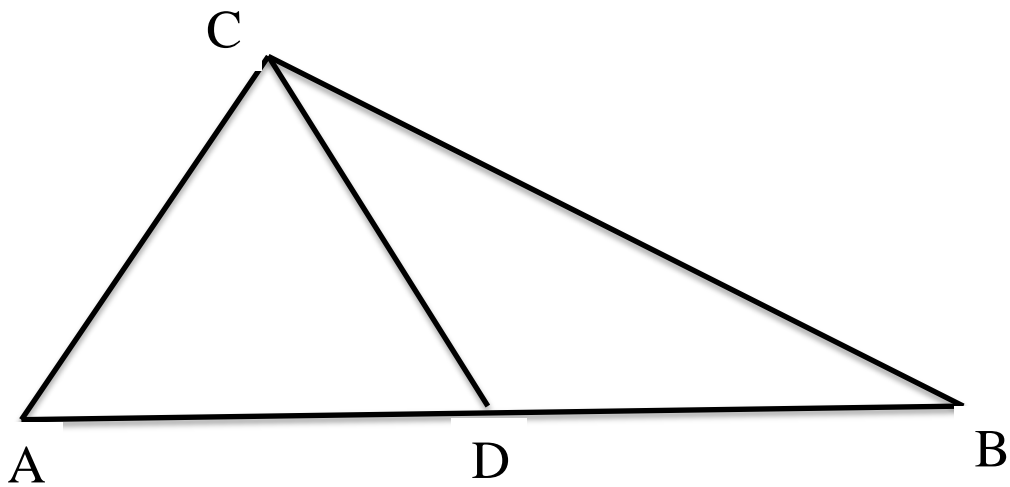
Anotace

1. Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování rýsování úseček.
2. Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
3. Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Geometrie v rovině a prostoru.
4. Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

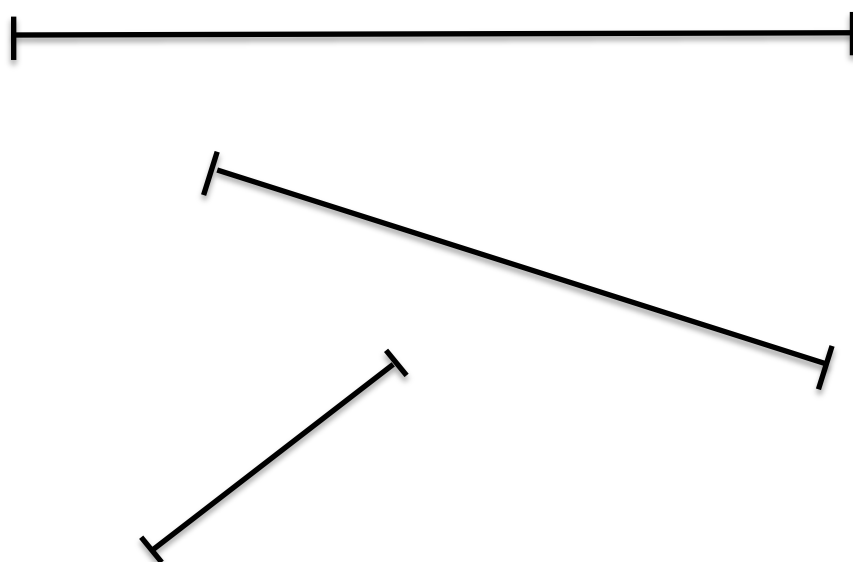
1. úkol: Narýsuj přímku a na ni vyznač krajní body **A**, **B**.

Narýsoval jsem: _____

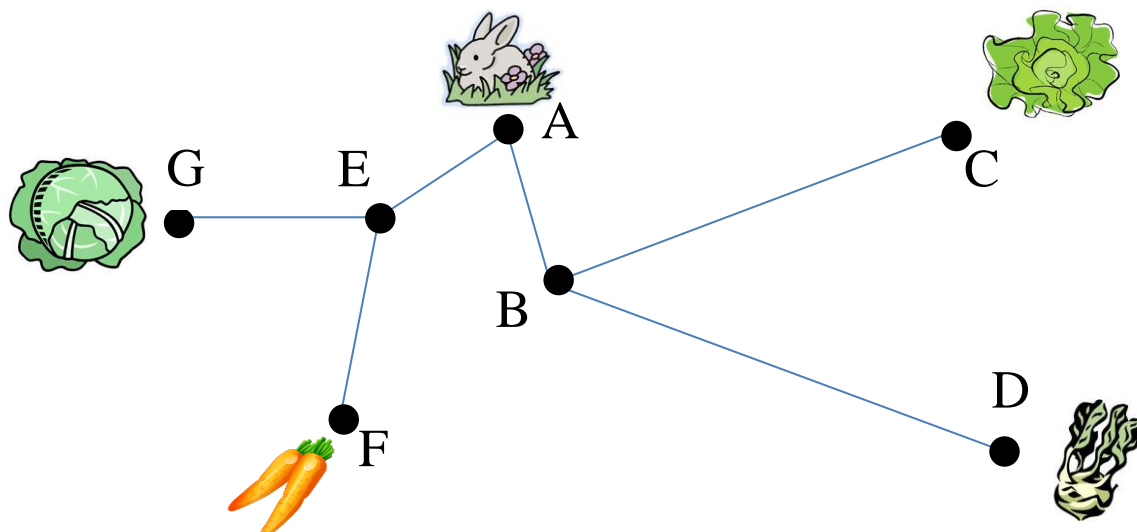
2. úkol: Zapiš všechny úsečky, které vidíš na obrázku.



3. úkol: Pojmenuj dané úsečky na *KL*, *EF*, *XY*.



4. úkol: Vyznač barevně úsečky, kterými se dostane zajíc k mrkvičce, zelí, kedlubně a salátu. Úsečky napiš.



k salátu _____

k mrkvičce _____

ke kedlubně _____

k zelí _____

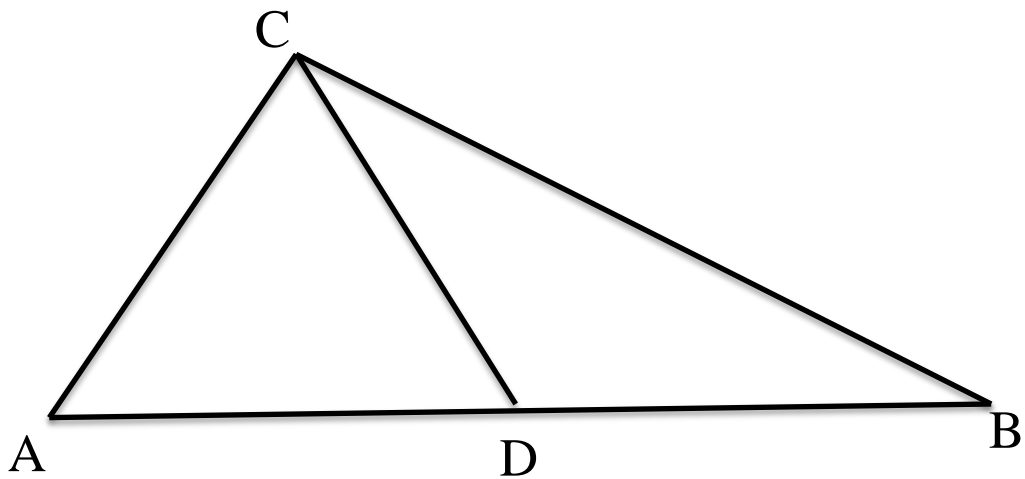
Řešení

1. úkol



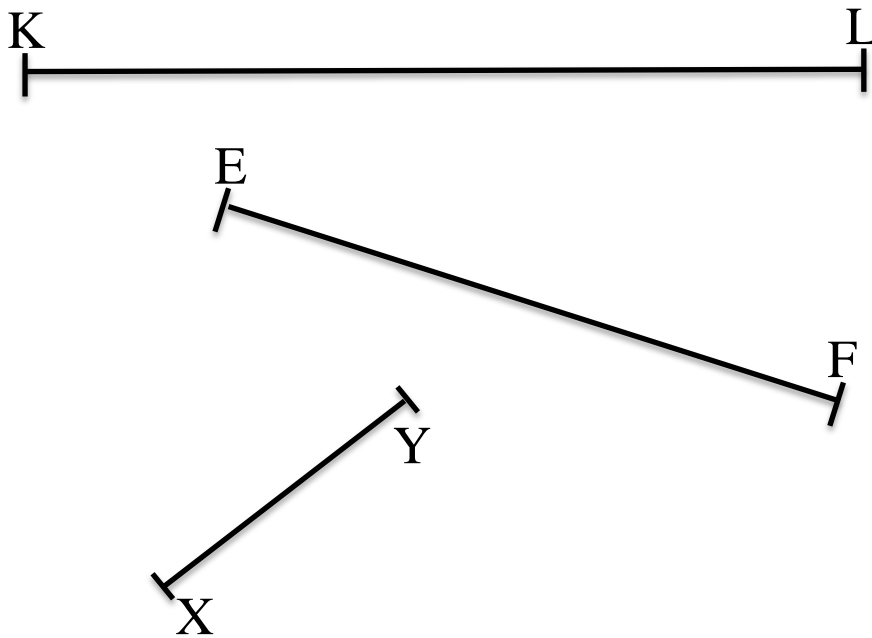
Narýsoval jsem úsečku.

2. úkol



AD, AB, AC, BC, DC, DB

3. úkol
např.



4. úkol

k salátu	AB, BC
k mrkvičce	AE, EF
ke kedlubně	AB, BD
k zelí	AE, EG

Zdroje

klipart: office. microsoft.com

