



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_17_ Poměr- úvod_01

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako prezentace (práce s dataprojektorem).

Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 7. ročník tematického celku POMĚR v 7. ročníku aritmetiky – porovnávání veličin poměrem.

Materiál je určen k vyvození nového učiva – zavedení pojmu poměr vyjadřující závislost dvou veličin a následnému procvičení učiva, vycházející ze znalostí krácení a rozšiřování zlomku, pomocí kterých uvádí poměr na základní tvar.

Podkladem pro tvorbu materiálu byla učebnice: Z. Rosecká, V. Čuhajová, J. Růžička: Aritmetika učebnice pro 7. ročník, učitelské nakladatelství Nová škola, nám. SNP 9, Brno, 1998.

Vytvořeno 28. 1. 2012

POROVNÁVÁNÍ DVOU ČÍSELNÝCH HODNOT (DVOU VELIČIN)

Ize provádět rozdílem nebo poměrem

V naší škole vyučuje na druhém stupni 12 učitelek a 6 učitelů.

Vyjádři
rozdílem

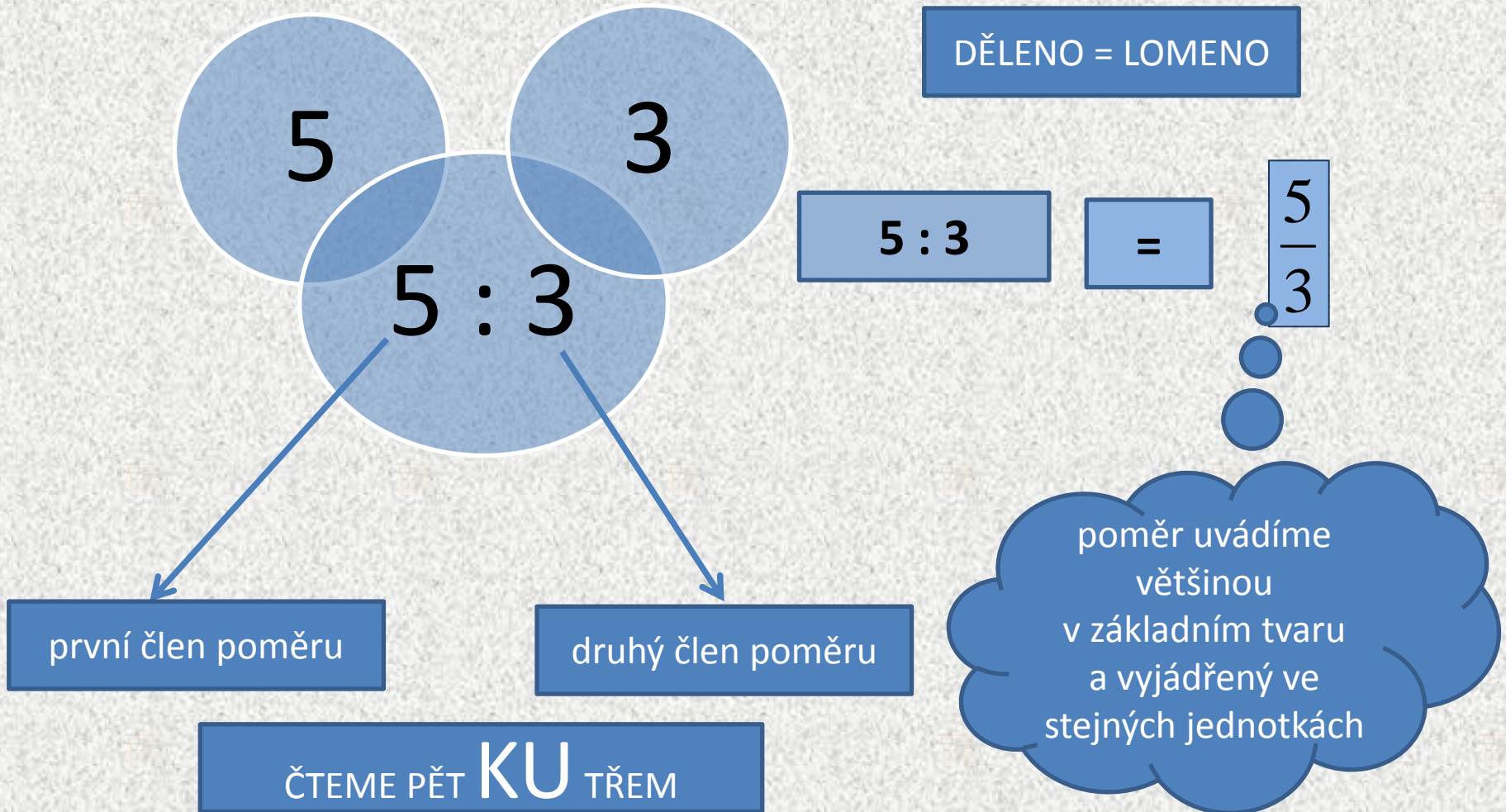
$$12 - 6 = 6$$

Vyjádři
podílem

$$12 : 6 = 2$$

Vytvářej věty, které porovnávají tyto dvě veličiny.

POROVNÁVÁNÍ DVOU VELIČIN POMĚREM



KDE SE MŮŽEME SETKAT S POMĚREM?



1) Ve sportu – výsledky utkání , využití přesilovek v hokeji, počet dvojchyb v tenisu,*jmenuj další možnosti*



2) Ředění tekutin – chemické přípravky na ochranu rostlin, ředění koncentrátů,*jmenuj další možnosti*

3) Vyjádření kurzu – výhry, kurzy peněžních měn,....*jmenuj další možnosti*



4) Měřítko – měřítko mapy, plánu....*jmenuj další možnosti*



5) Srovnávání velikosti obrázků, geometrických útvarů,*jmenuj další možnosti*



Vyjádři poměrem následující veličiny:

- Počet děvčat a počet chlapců ve třídě.
- Počet žakovských židlí ve třídě a počet žakovských stolů.
- Počet dospělých ve třídě a počet dětí ve třídě.
- Počet osmých tříd v naší škole a počet sedmých tříd v naší škole.
- Počet žáků nosící brýle ve třídě a počet žáků bez brýlí.
- Počet učeben v přízemí a počet učeben v prvním patře.

Přiřazuj poměry z horního řádku k poměrům v dolním řádku. Prováděj úpravu krácením nebo rozšiřováním.

Správnost si ověříš klikem na poměr v horním řádku.

12 : 6

8 : 12

0,5 : 1

22 : 55

1,5 : 0,3

1 : 2

5 : 1

2 : 1

2 : 3

2 : 5

Dokážeš vysvětlit, co znamená na mapě měřítko 1 : 500 ?



1 cm na mapě je 500 cm ve skutečnosti, tedy 5 metrů

Uváděj další příklady.

Použité zdroje:

Obrázky ze zdroje nabízených klipartů: <http://office.microsoft.com>