



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_18_Měříme úsečky_41

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

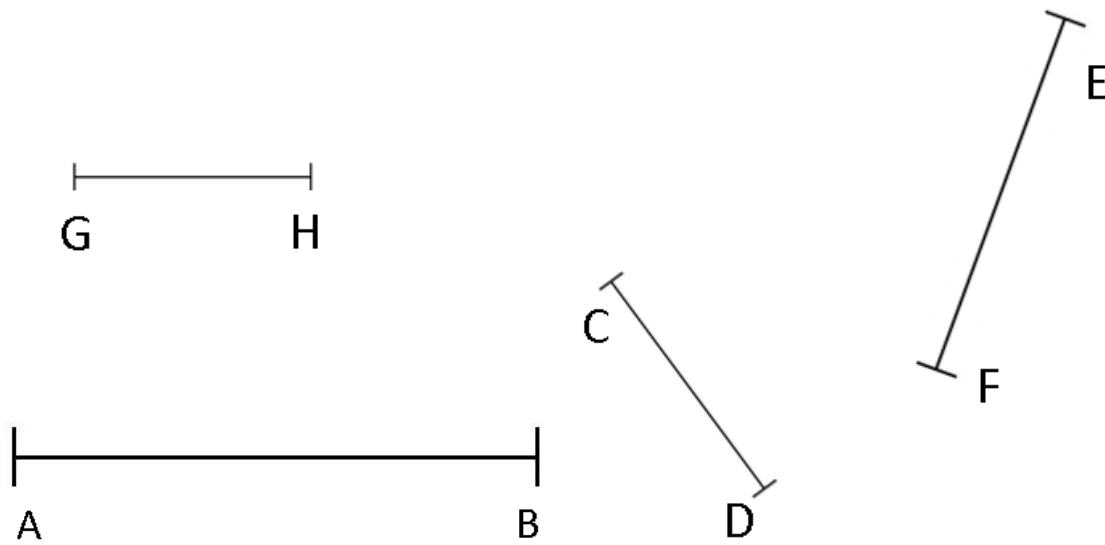
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

1. Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování měření úseček.
2. Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
3. Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Geometrie v rovině a prostoru.
4. Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

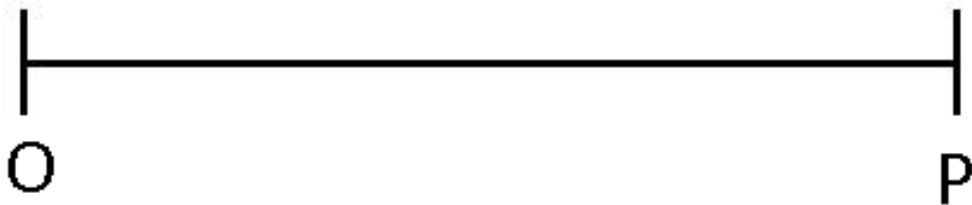
Úkol 1:

Změř délky úseček a zapiš je.



Úkol 2:

Odhadni délku úsečky OP. Zkontroluj měřením.



Odhad: _____

Měření: _____

Úkol 3:

Narýsuj úsečku KL dlouhou 7 cm.

Narýsuj úsečku AB, která je delší než úsečka KL.

Narýsuj úsečku OP, která je kratší než úsečka KL.

Narýsuj úsečku GH, která je shodná s úsečkou KL.

Úkol 4:

Utvoř dvojici s kamarádem, změřte si navzájem chodidla (od palce k patě) a porovnejte.

Řešení

Úkol 1:

/AB/= 6 cm 9 mm

/CD/= 3 cm 4 mm

/EF/= 4 cm 9 mm

/GH/= 3 cm 1 mm

Úkol 2:

Měření: 12 cm 3 mm

Úkol 3:

Úsečka AB může být větší než 7 cm

Úsečka OP může být 0,1 cm – 6,9 cm

Úsečka GH může měřit pouze 7 cm.

Úkol 4:

Individuální řešení.

Zdroje:

klipart: office. microsoft.com