



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_18_Číselná posloupnost do 100_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Pracovní listy jsou určeny pro opakování a upevňování čísel do 100.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

1. úkol

Pomoz Madlence seřadit čísla do správného pořadí -
OD NEJMENŠÍHO K NEJVĚTŠÍMU.

70, 13, 50, 80, 0, 30 → _____

40, 7, 20, 18, 50, 60 → _____

19, 50, 2, 30, 90, 15 → _____

80, 9, 40, 100, 60, 14 → _____

70, 10, 0, 90, 20, 6 → _____

90, 50, 70, 40, 80, 60 → _____

2. úkol

Pomoz Madlence seřadit čísla do správného pořadí -
OD NEJVĚTŠÍHO K NEJMENŠÍMU.

32, 78, 54, 98, 30, 12 → _____

89, 54, 79, 2, 16, 80 → _____

19, 3, 67, 50, 43, 60 → _____

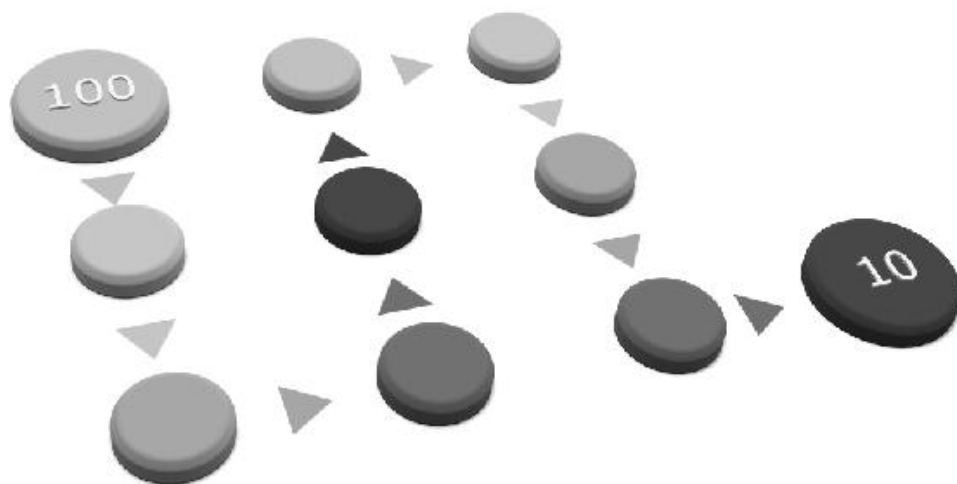
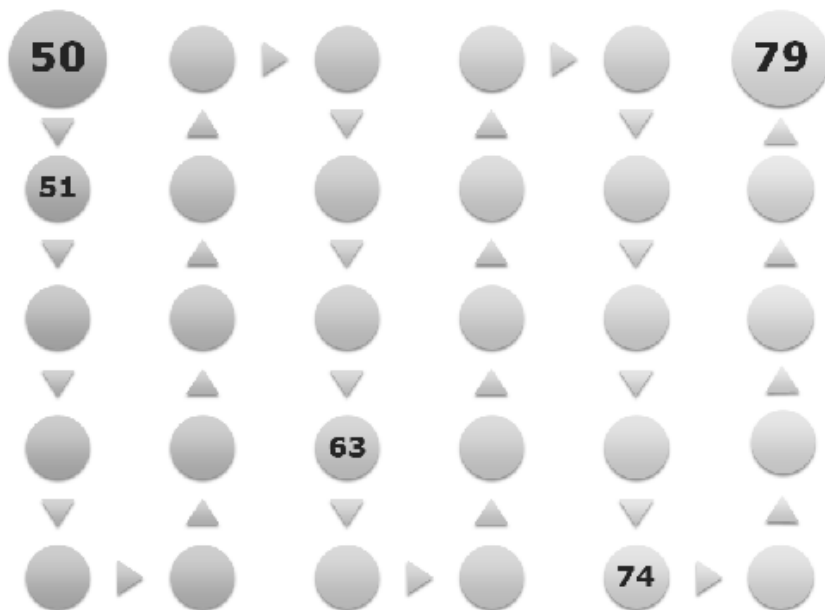
100, 1, 65, 26, 71, 20 → _____

9, 0, 10, 30, 61, 43 → _____

99, 96, 69, 79, 89, 29 → _____

3. úkol

Doplň řetězce.



Zdroje

klipart : office. microsoft. com

Řešení

1. úkol

0, 13, 30, 50, 70, 80

7, 18, 20, 40, 50, 60

2, 15, 19, 30, 50, 90

9, 14, 40, 60, 80, 100

0, 6, 10, 20, 70, 90,

40, 50, 60, 70, 80, 90

98, 78, 54, 32, 30, 12

89, 80, 79, 54, 16, 2,

67, 60, 50, 43, 19, 3,

100, 71, 65, 26, 20, 1

61, 43, 30, 10, 9, 0,

99, 96, 89, 79, 69, 29

2. úkol

