



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_19_Sčítání desítek_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování numerace do 100.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

Madlenčino počítání

Počítání to je hračka,
dokáže to i naše Kačka.
Spočítáme všechno hned,
než medvěd Míša slíže med.





Prohlédni si hračky. Řekni Madlence, kolik každá hračka stojí.



10 K



50 K

30 K



40 K



20 K



Porad' Madlence, kolik bude potrebovat desetikorun, aby si mohla koupit hračku.



10 K 10 K 10 K 10 K 10 K 10 K



10 K 10 K 10 K 10 K 10 K 10 K



10 K 10 K 10 K 10 K 10 K 10 K



10 K 10 K 10 K 10 K 10 K 10 K



10 K 10 K 10 K 10 K 10 K 10 K

Řešení se zobrazí při kliknutí na nadpis.



Vypočítej tabulku.

	30	0	70	10	60	20	80	50	40	60
+20	50	20	90	30	80	40	100	70	60	80

	20	30	80	40	60	20	90	10	70	50
+10	30	40	90	50	70	30	100	20	80	60

	90	70	40	60	30	80	50	20	10	90
+0	90	70	40	60	30	80	50	20	10	90

Řešení se zobrazí postupným kliknutím na nadpis.



Doplň chybějící číslice.

$$\begin{array}{c} 30 \\ + \\ 40 \end{array} \Rightarrow 70$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ + \\ 30 \end{array} \Rightarrow 50$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ + \\ 40 \\ + \\ 40 \end{array} \Rightarrow 100$$



Zdroje

- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26
- [klipart:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)

