



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_20\_PŘIROVNÁNÍ\_34

Autor: Mgr. Světlana Dlabajová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková  
organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- Digitální učební materiál je určen do výuky ČJ pro žáky 4. ročníku pro práci s pracovním listem.
- Pracovní list slouží k procvičování učiva, je součástí tématického okruhu Literární výchova – literární pojmy: přirovnání.
- Pracovní list je zaměřen na procvičování literárních pojmů – přirovnání.

# PŘIROVNÁNÍ

## A dědečku, co je to přirovnání?

### Eduard Petiška

- „ A dědečku, musejí být všechny básně rýmované?“  
„ To víš, že ne,“ říká dědeček. „ Ale skoro v každé básni bývají přirovnání.“
- „ A dědečku, co je to přirovnání?“  
„ Sama jsi, Aničko, vymyslila přirovnání. Ve své básničce pro tetu říkáš: A štěstí ať tě čeká veliké jak řeka. Když se někde objeví slovo jako, tak se přirovnává.“
- „ A dědečku, proč se přirovnává?“  
„ Přirovnává se, abychom přesně řekli, co chceme povědět. Tváře jako růžičky. To znamená, že máš tváře červené, rozkvetlé jako růžičky. Vidíš, že nám přirovnání říká něco navíc.“
- „ A dědečku, mohli bychom si hrát na přirovnání?“  
„ Proč ne. Když mi povíš, jak se to hraje.“  
„ Víš dědečku, to se hraje takhle: budeme se dívat z okna, a co uvidíme, budeme přirovnávat.“
- Kdepak Anička, ta si umí vymýšlet hry!  
„ Tamhle kámen je jako stůl,“ dívá se dědeček z okna. „ Hraju to správně?“  
„ Správně, správně,“ raduje se Anička, „ tamhle skála je jako věž.“  
„ Tamhle smrk je jako smutný pán,“ povídá dědeček.  
„ Protože je sám a sám,“ odpovídá Anička. „ A tamty břízy jsou jako sestřičky, když jdou na výlet.“

Z knihy Anička a básnička

### **Úkol č. 1:**

Zahrejte si hru na přirovnání jako Anička s dědou, rozhlédněte se kolem sebe a tvořte přirovnání.

### **Úkol č. 2:**

Dopiš přídavné jméno.



\_\_\_\_\_ jako



\_\_\_\_\_ jako

### **Úkol č. 3:**

Dopiš přirovnání, použij slova z nápovědy.

kyselý jako \_\_\_\_\_

sladký jako \_\_\_\_\_

těžký jako \_\_\_\_\_

štíhlá jako \_\_\_\_\_

tma jako \_\_\_\_\_

ostrý jako \_\_\_\_\_

bílá jako \_\_\_\_\_

lehké jako \_\_\_\_\_

zuby jako \_\_\_\_\_

chytrý jako \_\_\_\_\_

chudý jako \_\_\_\_\_

oči jako \_\_\_\_\_

vlasý jako \_\_\_\_\_

zařvat jako \_\_\_\_\_

líný jako \_\_\_\_\_

mlčet jako \_\_\_\_\_

tvářičky jako \_\_\_\_\_

pilná jako \_\_\_\_\_

Nápověda:

Stěna, břitva, veš, růžičky, perličky, pítko, v pytli, slon, lev, ryba, včelka, citron, proutek, liška, med, myš, pomněnky, vrabčí hnízdo.

## Správné řešení

### Úkol č. 1:

Zahrejte si hru na přirovnání jako Anička s dědou, rozhlédněte se kolem sebe a tvořte přirovnání. ( **křehké jako sklo, měkká jako houba,...** )

### Úkol č. 2:

Dopiš přídavné jméno.



**hladový** jako



**moudrá** jako

### Úkol č. 3:

Dopiš přirovnání, použij slova z nápovědy.

kyselý jako **citron**  
sladký jako **med**  
těžký jako **slon**  
štíhlá jako **proutek**  
tma jako **v pytli**  
ostrý jako **břitva**  
bílá jako **stěna**  
lehké jako **pírko**  
zuby jako **perličky**

chytrý jako **liška**  
chudý jako **myš**  
oči jako **pomněnky**  
vlasy jako **vrabčí hnízdo**  
zařvat jako **lev**  
líný jako **veš**  
mlčet jako **ryba**  
tvářičky jako **růžičky**  
pilná jako **včelka**

Nápověda:

Stěna, břitva, veš, růžičky, perličky, pírkó, v pytli, slon, lev, ryba, včelka, citron, proutek, liška, med, myš, pomněnky, vrabčí hnízdo.

## **Použité zdroje:**

*Čtení pro radost: Čítanka pro 2. ročník základní školy.* první. Praha: Fortuna, 1993, str.118 - 120. ISBN 80-7168-077-X.

[www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)