



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_20_Procvičujeme numeraci do 20 _42

Autor: Emilie Elšíková

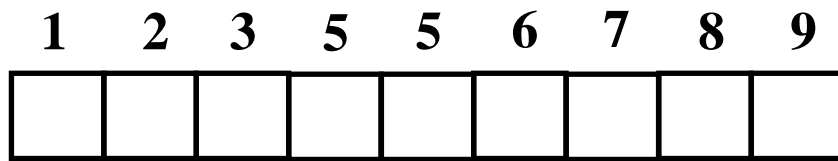
Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu Matematika v 1. ročníku. Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná. Žáci si procvičí numeraci do 20 bez přechodu desítky.
- Materiál je určený pro vyvozování a prohlubování učiva.
- Materiál vznikl za zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1.ročník základní školy, SPN – Pedagogické nakladatelství, a.s, Praha 2008

1. Vylušti křížovku.



$$L = 1 + 6 - 4$$

$$K = 7 - 6 + 0$$

$$Ž = 4 + 5 - 2$$

$$K = 6 + 4 - 2$$

$$Ě = 10 - 8 + 4$$

$$A = 10 - 4 + 3$$

$$O = 9 - 5 - 2$$

$$B = 8 + 2 - 5$$

$$O = 8 - 7 + 3$$

2. Spočítej a porovnej nádobí.



--	--	--



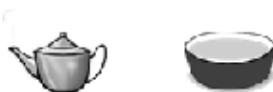
--	--	--



--	--	--



--	--	--

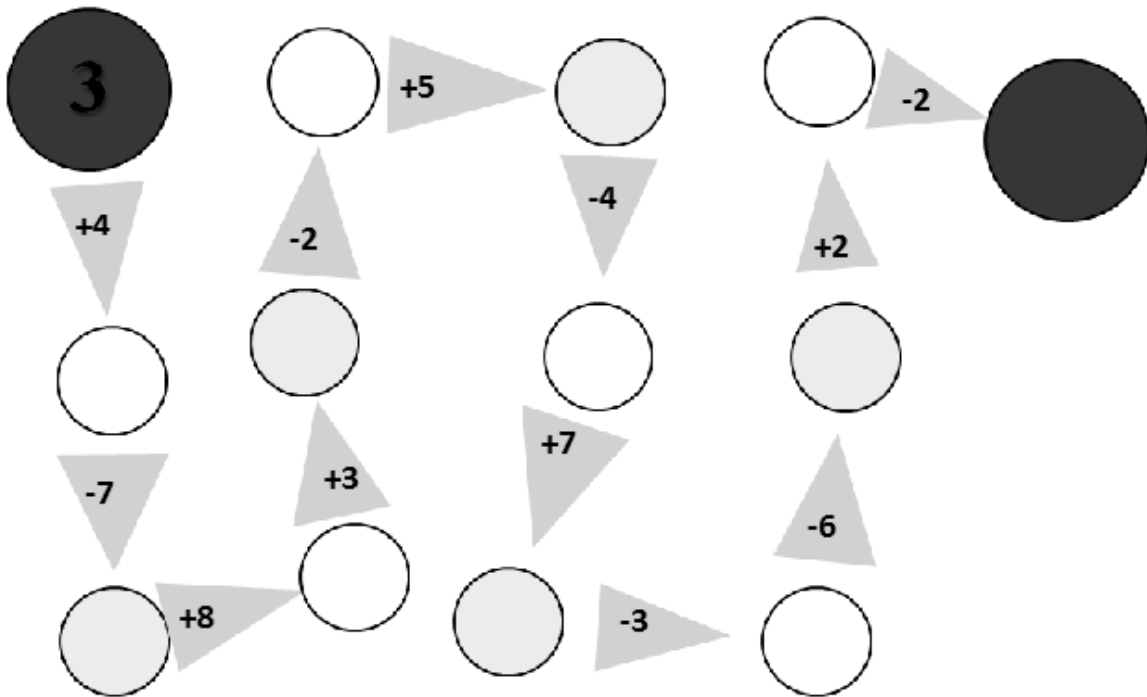


--	--	--



--	--	--

3. Dopln řetězec!



4. Dopln tabulky!

+	2	4	6	8	0
13					
12					
15					

-	1	3	5	7	10
19					
20					
17					

Řešení

1.úkol:

1	2	3	5	5	6	7	8	9
K	O	L	O	B	Ě	Ž	K	A

$$L = 1 + 6 - 4$$

$$K = 7 - 6 + 0$$

$$Ž = 4 + 5 - 2$$

$$K = 6 + 4 - 2$$

$$Ě = 10 - 8 + 4$$

$$A = 10 - 4 + 3$$

$$O = 9 - 5 - 2$$

$$B = 8 + 2 - 5$$

$$O = 8 - 7 + 3$$

2. úkol:



15	>	13
----	---	----



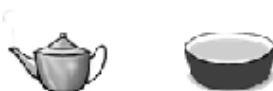
10	=	10
----	---	----



13	>	10
----	---	----



10	<	15
----	---	----

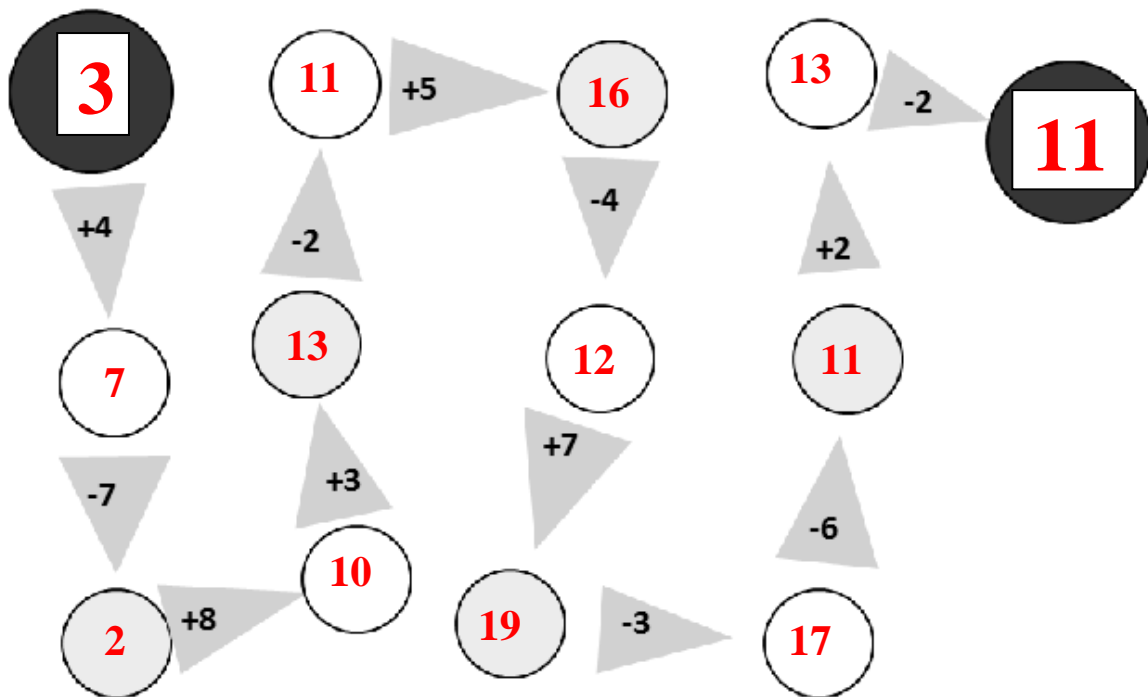


13	>	10
----	---	----



15	>	13
----	---	----

3. úkol:



4. úkol:

+	2	4	6	8	0
13	15	17	19		13
12	14	16	18	20	12
15	17	19			15

-	1	3	5	7	10
19	18	16	14	12	9
20	19	17	15	13	10
17	16	14	12	10	7

Zdroje

klipart : office. microsoft. com