



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

STOJAN NA UBROUSKY

PČ_120_Design a konstruování_Stojan na ubrousky

Autor: Mgr. František Pekáček

Škola: Základní škola Velehrad, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
(ZŠ Velehrad, Salašská 300, Velehrad 68706)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

- ☐ Digitální učební materiál (pracovní list) je určen pro výuku předmětu Praktické činnosti na 2. stupni základní školy
- ☐ Materiál prověřuje znalosti a dovednosti žáků při práci s technickými materiály
- ☐ Je určen pro předmět praktické činnosti, ročník osmý
- ☐ Tento materiál vznikl jako doplňující pomůcka učitele a žáky v hodinách praktických činností



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název výrobku: Stojan na ubrousky

Cíl: v rámci práce na výrobku si žáci osvojují základní dovednosti a návyky související s používáním jednotlivých nástrojů a nářadí pro práci s plasty. Samotné práci předchází seznámení se s výrobním výkresem a jeho narýsování do žákova sešitu.

Materiál: sololit o tloušťce 5 mm
měkké dřevo – hranol 4 HR 20 mm
hřeby 3x12 mm – 4 kusy

Pomůcky: skládací metr, tužka, příložený úhelník, pila na dřevo (čepovka), pila na dřevo (ocaska), pilník, brusný papír, kladivo zámečnické, nebozez, kladivo, lak, štětec

Pracovní postup:

1. Orýsovat tvar bočnic na sololit
2. Vyříznout bočnice
3. Obě bočnice společně zapilovat a zabrousit brusným papírem
4. Oddělit hranol na délku 60 mm
5. Hranol zapilovat a očistit brusným papírem
6. Bočnice a hranol spojit hřeby podle výkresu sestavení
7. Spoje očistit pilníkem a brusným papírem
8. Stojan povrchově upravit

Hodnocení: v průběhu práce na výrobku provádí vyučující slovní hodnocení, finální výrobek oklasifikuje na základě jeho konkrétního zpracování, vzhledu a přesnosti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Informace k pracovnímu listu:

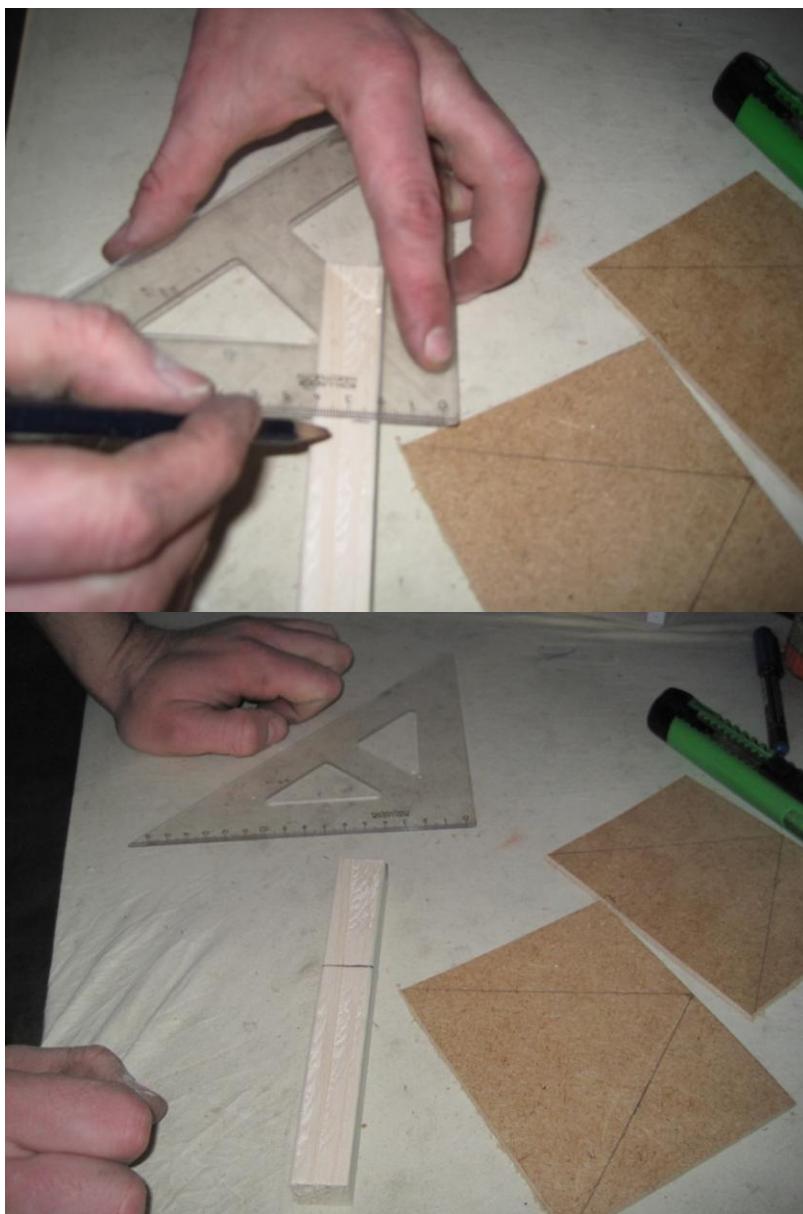
- pracovní list vytvořil Mgr. František Pekáček
- zdroj textové části pracovního listu:
ZEMAN, Václav. *Soubor námětů pro pracovní vyučování na ZŠ*. Praha: Koménium, 1981.
- zdroj obrazové části pracovního listu:
HOLOUBEK, Zdeněk. *Soubor námětů pro pracovní vyučování na ZŠ*. Praha: Koménium, 1981.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na desku narýsujeme tvar bočnic.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na dřevěný hranolek označíme délku podstavce.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



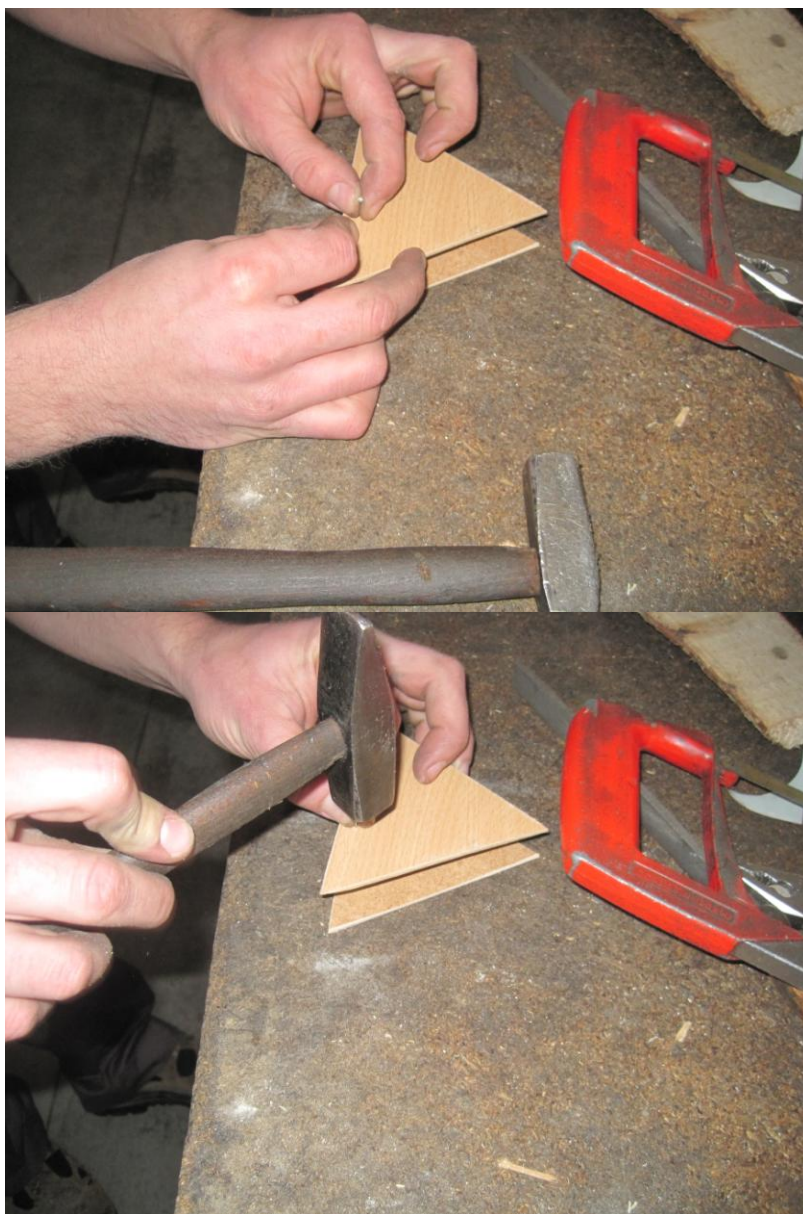
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podstavec i bočnice vyřežeme pilkou.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vše spojíme dohromady pomocí hřebíčků.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Hotový výrobek.