Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**POČASÍ**

**NÁZEV**

**Pří\_016\_Rozmanitost přírody\_Počasí**

**Autor: Zdeňka Bartlová**

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Digitální učební materiál (pracovní list) je určen pro opakování, upevňování a procvičování učiva o počasí.
* Materiál prověřuje znalosti žáků o počasí.
* Je určen pro předmět přírodověda, ročník čtvrtý.
* Tento materiál vznikl ze zápisů autora jako doplňující materiál k učebnici: *Přírodověda Učebnice pro 5. ročník: Člověk a jeho svět*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010. ISBN 978-80-7289-063-7.

Štiková, V., Tabarková, J.*Vlastivěda 4, učebnice pro 4. ročník základní školy POZNÁVÁME NAŠI VLAST. NOVÁ ŠKOLA s.r.o., 2011.*

Pracovní listy

1. **Tvým úkolem je po dobu jednoho měsíce měřit dané údaje v tabulce a poté srovnej výsledky mezi jednotlivými sousedními školami.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DNY | VENKOVNÍ TEPLOTA | SRÁŽKY | KLIMA (OVZDUŠÍ) | BIO ZÁTĚŽ |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |
| **31.** |  |  |  |  |

1. **Přiřaď k sobě správné pranostiky a zkus napsat alespoň dvě pranostiky jiné, které znáš:**

Leden studený, jistý hrách.

V lednu za pec v stodole ráj.

V únoru sníh a led - stáří.

Únor bílý - zelený leden.

Březen - si sednu.

V březnu prach - duben zelený.

V dubnu hrom - říjen dopeče.

Březen - za kamna vlezem; halí se v bílý kožich.

Deštivý květen - obilí pak málo rodívá.

Mokrý máj - za kamna vlezem.

Jestli červen mokrý bývá, žíznivý říjen.

Jaká parna se v červnu dostaví, srpen nedopeče.

Co červenec neupeče, léto na odchodě.

Co červenec neuvaří - tak se i prosincové mraky postaví.

Září, na léto jde v létě nanesou včely med.

Babí léto – to již srpnu neuteče.

Studený říjen - tuhá zima se přikrádá.

Září víno vaří, a co nedovaří, nebojí se mrazu strom.

Když dlouho listí nepadá, pole sílí.

Prosinec, když je mu zima, duben - ještě tam budem.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Zahraj si na reportéra počasí a napiš, jaké je dnes počasí a udělej předpověď počasí na celý týden.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tvůj spolužák Pavel nerozumí česky, přelož mu tvou předpověď do anglického jazyk.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zakroužkuj z obrázků osoby, které by si měly dávat pozor na své zdraví, při zvýšené bio zátěži.**

**C:\Users\uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8M1PNHNC\MC900157195[1].wmf**





1. **Čtyřsměrka:**

Ze čtyřsměrky podtrhni jen slova, která se vážou k počasí. Ze zbývajících písmen ti vyjde tajenka.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **É** | **Š** | **Ť** | **J** | **S** | **S** |
| **U** | **I** | **J** | **A** | **S** | **N** | **O** |
| **S** | **R** | **O** | **S** | **A** | **Í** | **D** |
| **N** | **O** | **B** | **M** | **L** | **H** | **A** |
| **O** | **R** | **Ý** | **M** | **R** | **A** | **K** |

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

meteorolog! ☺

Pracovní listy – správné řešení

1. **Tvým úkolem je po dobu jednoho měsíce měřit dané údaje v tabulce a poté srovnej výsledky mezi jednotlivými sousedními školami.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DNY | VENKOVNÍ TEPLOTA | SRÁŽKY | KLIMA (OVZDUŠÍ) | BIO ZÁTĚŽ |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |
| **31.** |  |  |  |  |

1. **Přiřaď k sobě správné pranostiky a zkus napsat alespoň dvě pranostiky jiné, které znáš:**

Leden studený, duben zelený.

V lednu za pec si sednu.

V únoru sníh a led - v létě nanesou včely med.

Únor bílý - pole sílí.

Březen - za kamna vlezem.

V březnu prach - jistý hrách.

V dubnu hrom - nebojí se mrazu strom.

Březen - za kamna vlezem; duben - ještě tam budem.

Deštivý květen -žíznivý říjen.

Mokrý máj - v stodole ráj.

Jestli červen mokrý bývá, obilí pak málo rodívá.

Jaká parna se v červnu dostaví, tak se i prosincové mraky postaví.

Co červenec neupeče, to již srpnu neuteče.

Co červenec neuvaří - srpen nedopeče.

Září, na léto jde stáří.

Babí léto – léto na odchodě.

Studený říjen - zelený leden.

Září víno vaří, a co nedovaří, říjen dopeče.

Když dlouho listí nepadá, tuhá zima se přikrádá.

Prosinec, když je mu zima, halí se v bílý kožich.

*Lednová zima i na peci je znát. Srpen k zimě hledí a rád vodu cedí.*

1. **Zahraj si na reportéra počasí a napiš, jaké je dnes počasí a udělej předpověď počasí na celý týden.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tvůj spolužák Pavel nerozumí česky, přelož mu tvou předpověď do anglického jazyk.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zakroužkuj z obrázků osoby, které by si měly dávat pozor na své zdraví, při zvýšené bio zátěži.**

**C:\Users\uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8M1PNHNC\MC900157195[1].wmf**



1. **Čtyřsměrka:**

Ze čtyřsměrky podtrhni jen slova, která se vážou k počasí. Ze zbývajících písmen ti vyjde tajenka.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **É** | **Š** | **Ť** | **J** | **S** | **S** |
| **U** | **I** | **J** | **A** | **S** | **N** | **O** |
| **S** | **R** | **O** | **S** | **A** | **Í** | **D** |
| **N** | **O** | **B** | **M** | **L** | **H** | **A** |
| **O** | **R** | **Ý** | **M** | **R** | **A** | **K** |

Tajenka: JSI DOBRÝ meteorolog! ☺

POUŽITÉ ZDROJE:

*Přírodověda Učebnice pro 5. ročník: Člověk a jeho svět*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010. ISBN 978-80-7289-063-7.

Štiková, V., Tabarková, J.*Vlastivěda 4, učebnice pro 4. ročník základní školy POZNÁVÁME NAŠI VLAST. NOVÁ ŠKOLA s.r.o., 2011.*

Pranostiky. *Http://www.e-pocasi.cz/pranostiky/* [online]. [cit. 2013-08-05]. Dostupné z: <http://www.e-pocasi.cz/pranostiky/>

www.office.microsoft.com