Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Vnější části lidského těla**

**NÁZEV**

Pří\_225\_Savci\_Vnější části lidského těla

**Autor: Mgr. Martina Vaculová**

Škola: Základní a Mateřská škola Kašava, okres Zlín, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu přírodověda pro 5. ročník.
* Materiál rozvíjí a prověřuje znalosti žáků o stavbě lidského těla.
* Je určen pro předmět Přírodověda, ročník pátý.
* Tento materiál vznikl jako doplňující materiál k učebnici: JURČÁK, Jaroslav. *Přírodověda 5. ročník*. Olomouc: PRODOS, 1996. ISBN 80-85806-41-X.
* Materiál vznikal ze zápisů a příprav autorky.

**Téma: VNĚJŠÍ ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA**

**1. Lidské tělo nejčastěji rozdělujeme na tři základní části. Víš na jaké?**

**2. Jak se nazývá „řídící centrum“ lidského těla?** Označ správnou odpověď.

1. srdce
2. slezina
3. mozek
4. játra

**3. Horní končetiny člověka nazýváme:**

………………………………..

**4. Kolik základních smyslů znáš?** Označ správnou odpověď.

1. 6
2. 10
3. 5
4. 3

**5. Jaké smyslové orgány jsou na hlavě?**

…………………………………………………………………………………………………

**6. Horní končetina, sloužící k manipulaci s předměty, se skládá z těchto částí:**

1. ramenní kloub, nárt, paže, loket, předloktí, ruka
2. bérce, kotník, stehno, loket, bérce, ruka
3. kyčelní kloub, paže, koleno, předloktí, chodidlo
4. ramenní kloub, paže, loket, předloktí, ruka

**7. Napiš, kde se nacházejí hmatové receptory:**

……………………………

**8. Jakým orgánem vnímáme zápach či vůni?** Označ správnou odpověď.

1. oko
2. jazyk
3. nos
4. ruka

**9. Který smyslový orgán nezbytně potřebuje ke své funkci třmínek, kladívko a bubínek?**

………………

**Křížovka:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

1. Dolní končetina člověka

2. Lidská ruka se skládá z pěti prstů, dlani a ……..

3. Horní končetiny člověka

4. Část lidského těla nacházející se mezi hlavou a končetinami

**Tajenka:**

Fotbalisté nejčastěji používají k úderu míče část nohy nazývanou ………

**ŘEŠENÍ:**

**Téma: VNĚJŠÍ ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA**

**1. Lidské tělo nejčastěji rozdělujeme na tři základní části. Víš na jaké?**

* Hlava
* Trup
* Končetiny

**2. Jak se nazývá „řídící centrum“ lidského těla?** Označ správnou odpověď.

1. srdce
2. slezina
3. **mozek**
4. játra

**3. Horní končetiny člověka nazýváme:**

Ruce

**4. Kolik základních smyslů znáš?** Označ správnou odpověď.

1. 6
2. 10
3. **5**
4. 3

**5. Jaké smyslové orgány jsou na hlavě?**

Oko, ucho, nos, jazyk, kůže – hmatové receptory

**6. Horní končetina, sloužící k manipulaci s předměty, se skládá z těchto částí:**

1. ramenní kloub, nárt, paže, loket, předloktí, ruka
2. bérce, kotník, stehno, loket, bérce, ruka
3. kyčelní kloub, paže, koleno, předloktí, chodidlo
4. **ramenní kloub, paže, loket, předloktí, ruka**

**7. Napiš, kde se nacházejí hmatové receptory:**

V kůži po celém těle.

**8. Jakým orgánem vnímáme zápach či vůni?** Označ správnou odpověď.

1. oko
2. jazyk
3. **nos**
4. ruka

**9. Který smyslový orgán nezbytně potřebuje ke své funkci třmínek, kladívko a bubínek?**

Ucho

**Křížovka:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **N** | **O** | **H** | **A** |  | |
| **Z** | **Á** | **P** | **Ě** | **S** | **T** | **I** |
|  | **R** | **U** | **C** | **E** |  |  |
|  | **T** | **R** | **U** | **P** |  |  |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

1. Dolní končetina člověka

2. Lidská ruka se skládá z pěti prstů, dlani a ……..

3. Horní končetiny člověka

4. Část lidského těla nacházející se mezi hlavou a končetinami

**Tajenka:**

Fotbalisté nejčastěji používají k úderu míče část nohy nazývanou **NÁRT**.

**Zdroj:**

JURČÁK, Jaroslav. *Přírodověda 5. ročník*. Olomouc: PRODOS, 1996. ISBN 80-85806-41-X.

Zápisy a přípravy autorky.