Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**PŘIZPŮSOBIVOST ROSTLIN**

**A ŽIVOČICHŮ**

**NÁZEV**

Pří\_243\_Člověk a živá příroda\_Přizpůsobivost rostlin a živočichů

**Autor: Mgr. Kateřina Švecová**

Škola: Základní škola Velehrad, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro upevňování a procvičování učiva - přizpůsobivost rostlin a živočichů v přírodě.
* Materiál prověřuje znalosti žáků a jejich schopnost správně uplatňovat své poznatky o přizpůsobivosti organizmů.
* Je určen pro přírodovědu v 5. ročníku.
* Zpracováno pro tematický celek Člověk a živá příroda.
* Tento materiál vznikl ze zápisů autora jako doplňující materiál k učebnici :

MATYÁŠEK, Jiří, Věra ŠTIKOVÁ a Josef TRNA. Přírodověda 5: učebnice pro 5. ročník. Brno: Nová škola, 2004, 91 s. ISBN 80-728-9063-8.

Aby živočichové a rostliny mohli v určitém prostředí žít,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

musí se .

**Rozhodni a zdůvodni, k obrázkům doplň číslo tvrzení.**

1. Květy rostlin mají výrazné barvy, aby byly opylovány. ANO - NE

2. Rostliny v pouštích mají velké listy. ANO - NE

3. Zvířata v teplých oblastech mají hustou srst. ANO - NE

4. Zvířata se často svým zabarvením snaží splynout s prostředím. ANO - NE

5. Rostliny svým vzrůstem reagují na teplo a světlo. ANO - NE

6. Papoušci mají výrazné barvy, aby splynuli s prostředím. ANO - NE

7. Rostliny v mírném pásu jsou celoročně zelené. ANO - NE

8. Některé druhy rostlin jsou rozšířené i ve více podnebných pásech.ANO - NE

Vylušti křížovku:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Legenda:

1. Zdroj živin pro živočichy
2. Klima
3. Změna genetické informace
4. Na Zemi jsou rozdílné podnebné
5. Fyzikální veličina (jednotka °C)
6. Výška terénu se označuje jako
7. Vesmírné těleso – zdroj tepla a světla pro Zemi
8. Zajišťují podobnost potomků

Tajenka: Přizpůsobivost živých organismů prostředí se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Aby živočichové a rostliny mohli v určitém prostředí žít,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | Ř | I | Z | P | Ů | S | O | B | I | T |

musí se .

**Rozhodni a zdůvodni:**

1. Květy rostlin mají výrazné barvy, aby byly opylovány. ANO - NE

 Svou barvou přitahují hmyz a jiné opylovače.

2. Rostliny v pouštích mají velké listy. ANO - NE

Listy by způsobovaly velké vypařování vody, rostliny v poušti musí vodou šetřit.

3. Zvířata v teplých oblastech mají hustou srst. ANO - NE

Srst pouze chrání některé zvířata, není však příliš hustá, některá zvířata srst nemají.

4. Zvířata se často svým zabarvením snaží splynout s prostředím. ANO - NE

Chrání se tak před prozrazením (kořist a často i lovec).

5. Rostliny svým vzrůstem reagují na teplo a světlo. ANO - NE

Když je teplo a světlo, bujně rostou.

6. Papoušci mají výrazné barvy, aby splynuli s prostředím. ANO - NE

Žijí v tropických oblastech, kde je mnoho barevných květů.

7. Rostliny v mírném pásu jsou celoročně zelené. ANO - NE

Rostliny musí přežít i zimní období vegetačním klidem.

8. Některé druhy rostlin jsou rozšířené i ve více podnebných pásech.ANO - NE

Například borovice roste v několika pásmech, je přizpůsobena svým vzrůstem.

4. 2. 1. 8. 7. 6. 3. 5.

Vylušti křížovku:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | O | T | R | A | V | A |  |  |  |  |  |
|  |  | P | O | D | N | E | B | Í |  |  |  |
|  | M | U | T | A | C | E |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | P | Á | S | Y |  |  |  |  |
|  |  |  |  | T | E | P | L | O | T | A |  |
|  |  |  | N | A | D | M | O | Ř | S | K | Á |
| S | L | U | N | C | E |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | G | E | N | Y |  |  |  |  |  |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Legenda:

1. Zdroj živin pro živočichy
2. Klima
3. Změna genetické informace
4. Na Zemi jsou rozdílné podnebné
5. Fyzikální veličina (jednotka °C)
6. Výška terénu se označuje jako
7. Vesmírné těleso – zdroj tepla a světla pro Zemi
8. Zajišťují podobnost potomků

Tajenka: Přizpůsobivost živých organismů prostředí se nazývá adaptace.

**Zdroj:**

MATYÁŠEK, Jiří, Věra ŠTIKOVÁ a Josef TRNA. *Přírodověda 5: člověk a jeho svět*. [3. vyd.]. Brno: Nová škola, 2011, 2 sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-313-3.

HEJNÝ, Milan. *Matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání: náměty pro rozvoj kompetencí žáků na základě zjištění výzkumu TIMSS 2007*. 1. vyd. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011, 115 s. ISBN 978-80-211-0611-6.

[www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com/)