Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Rostliny našich polí**

**NÁZEV**

Pří\_253\_Živá příroda od jara do léta\_Rostliny našich polí

**Autor: Mgr. Pavla Martincová**

Škola: Základní škola Velehrad, Salašská 300, 687 07 Velehrad

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro opakování a upevňování učiva o rostlinách našich polí.
* Materiál rozvíjí a prověřuje znalosti žáků.
* Je určen pro předmět přírodověda 4. ročník.
* Tento materiál vznikl na základě zápisků autora jako doplňující materiál k učebnici: Člověk a jeho svět: přírodověda pro 4. ročník. Vydání druhé. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s. r. o., 2011. ISBN 978-80-7289-211-2.

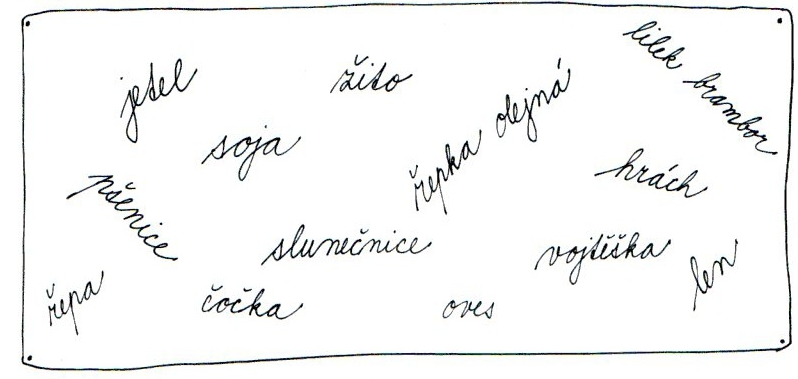
Rostliny našich polí dělíme na:

1. P\_ \_ \_ \_ p \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. P \_ \_ \_ \_ \_ \_

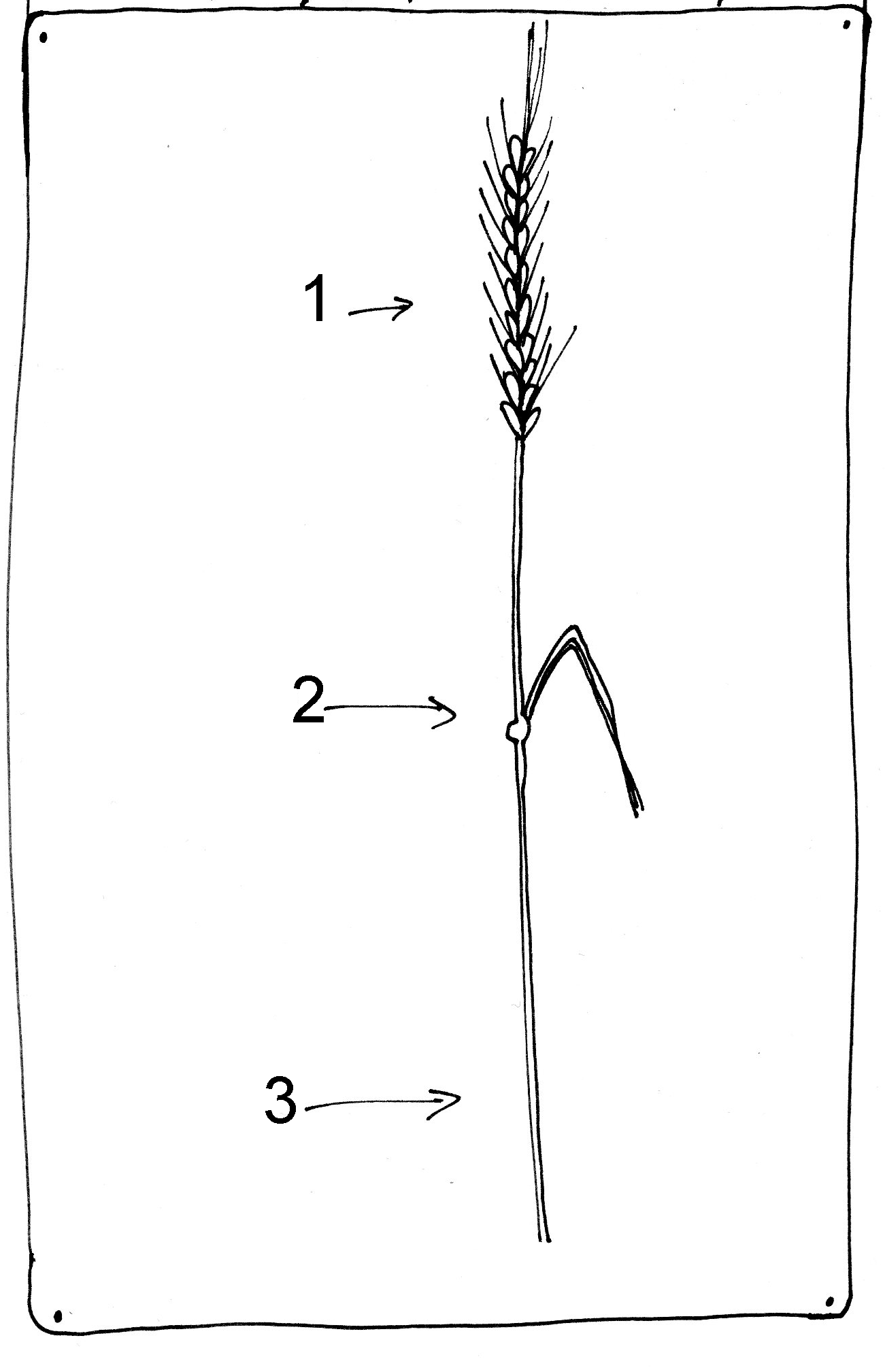
Mezi polní plodiny patří:

* o \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (žlutou)
* o \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (hnědou)
* l \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (zelenou)
* o \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (oranžovou)
* p \_ \_ \_ \_ \_ \_ (červenou)
* t \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ p\_ \_ \_ \_ \_ \_ (modrou)

Zakroužkuj barevně, mezi které plodiny patří:



Popiš části těla obilniny

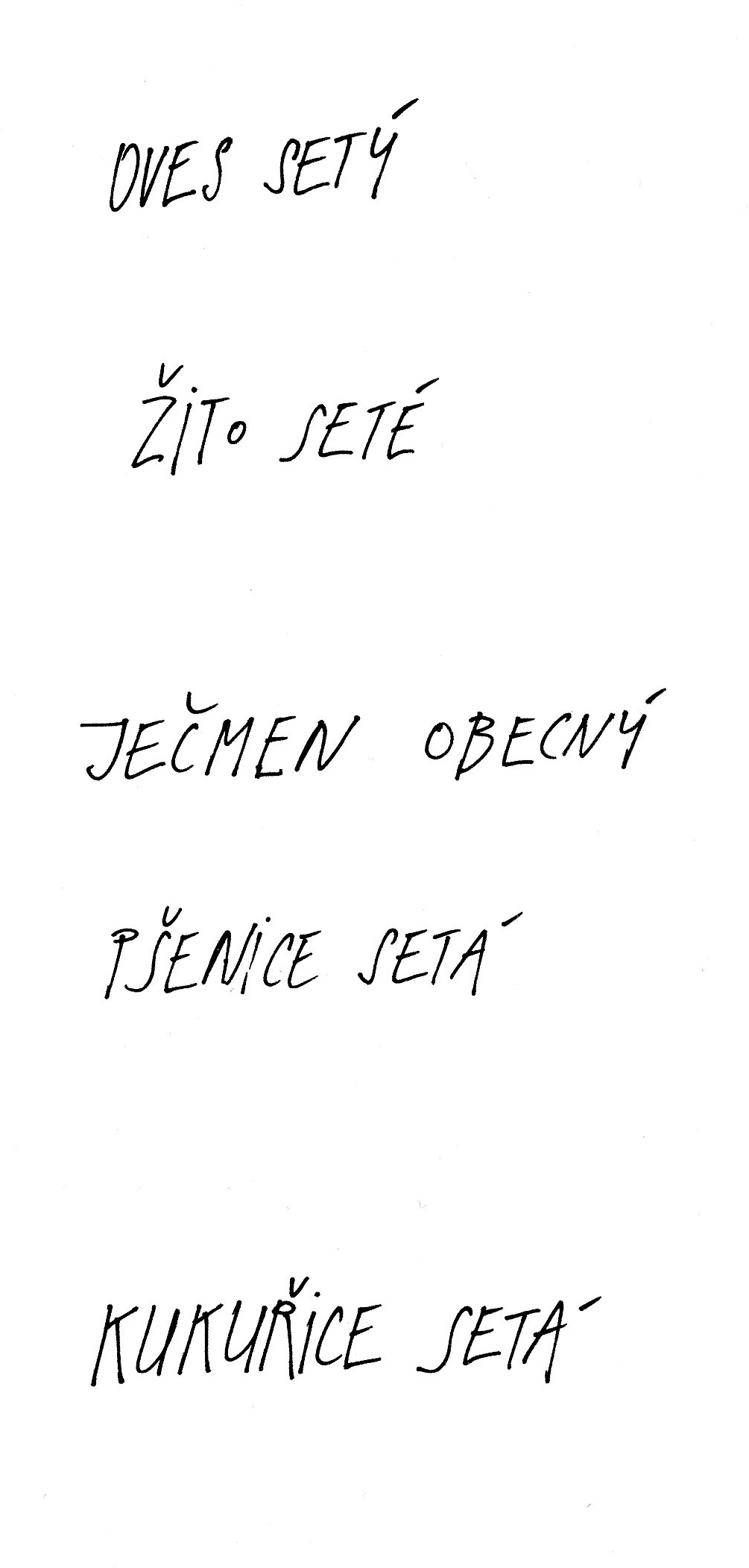


1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zde jsou uložena obilná zrna.

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dodává pružnost stonku.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = dutý stonek.

Spoj, co k sobě patří:



Vyber a zakroužkuj správnou odpověď:

1. K okopaninám patří:
   1. kopr, špenát, kopřiva
   2. řepa obecná, řepa krmná, lilek brambor
   3. ječmen, pšenice, žito
2. Bulva řepy obecné cukrovky se zpracovává na cukr v:
   1. cukrárně
   2. cukrovaru
   3. pivovaru
3. Brambory obsahují:
   1. škrob a vitamín C
   2. škrob a vitamín Y
   3. neobsahují škrob, jen vitamín A
4. Hrách setý je v Evropě znám:
   1. teprve nedávno
   2. od mladší doby kamenné
   3. nelze zjistit

1. Olejniny jsou rostliny z jejichž
   1. listů
   2. kořenů
   3. semen

se lisováním získává olej.

1. Tofu je:
   1. jídlo z řepy krmné
   2. jídlo ze sójového mléka
   3. z čokolády
2. K čemu se využívají pícniny?
   1. ke krmení hospodářských zvířat
   2. k výrobě oleje
   3. k výrobě kosmetiky
3. Pýr plazivý patří mezi:
   1. plazy
   2. okopaniny
   3. plevele

**Zdroj:**

Učebnice: Člověk a jeho svět: přírodověda pro 4. ročník. Vydání druhé. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s. r. o., 2011. ISBN 978-80-7289-211-2.

Vlastní kresba, autor: Pavla Martincová

Řešení

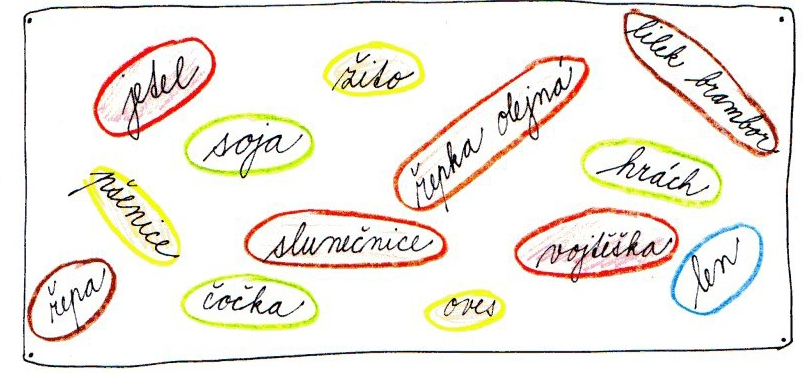
Rostliny našich polí dělíme na:

1. Polní plodiny
2. Plevele

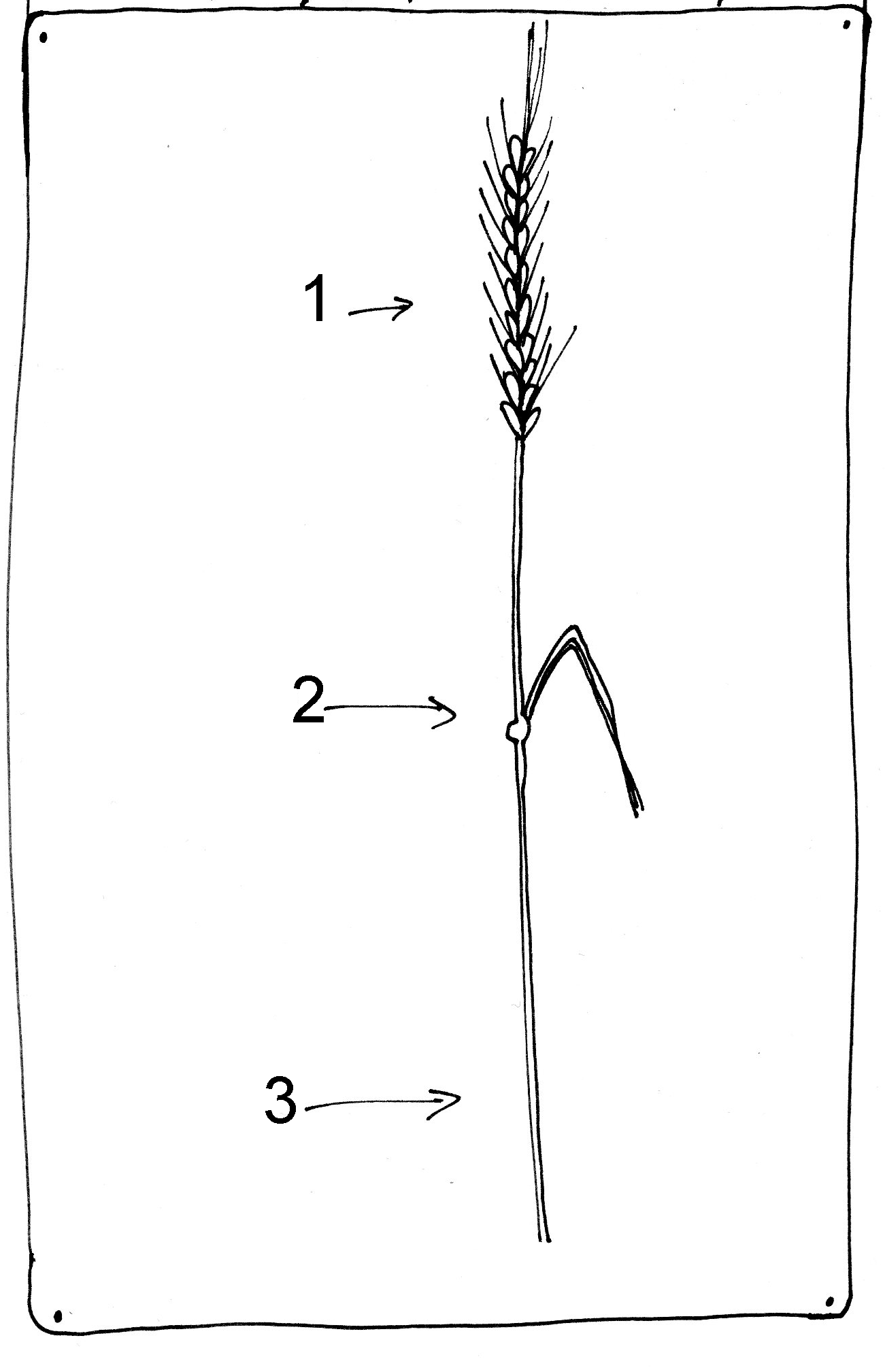
Mezi polní plodiny patří:

* obilniny (žlutou)
* okopaniny (hnědou)
* luskoviny (zelenou)
* olejniny (oranžovou)
* pícniny (červenou)
* textilní plodiny (modrou)

Zakroužkuj barevně, mezi které plodiny patří:



Popiš části těla obilniny

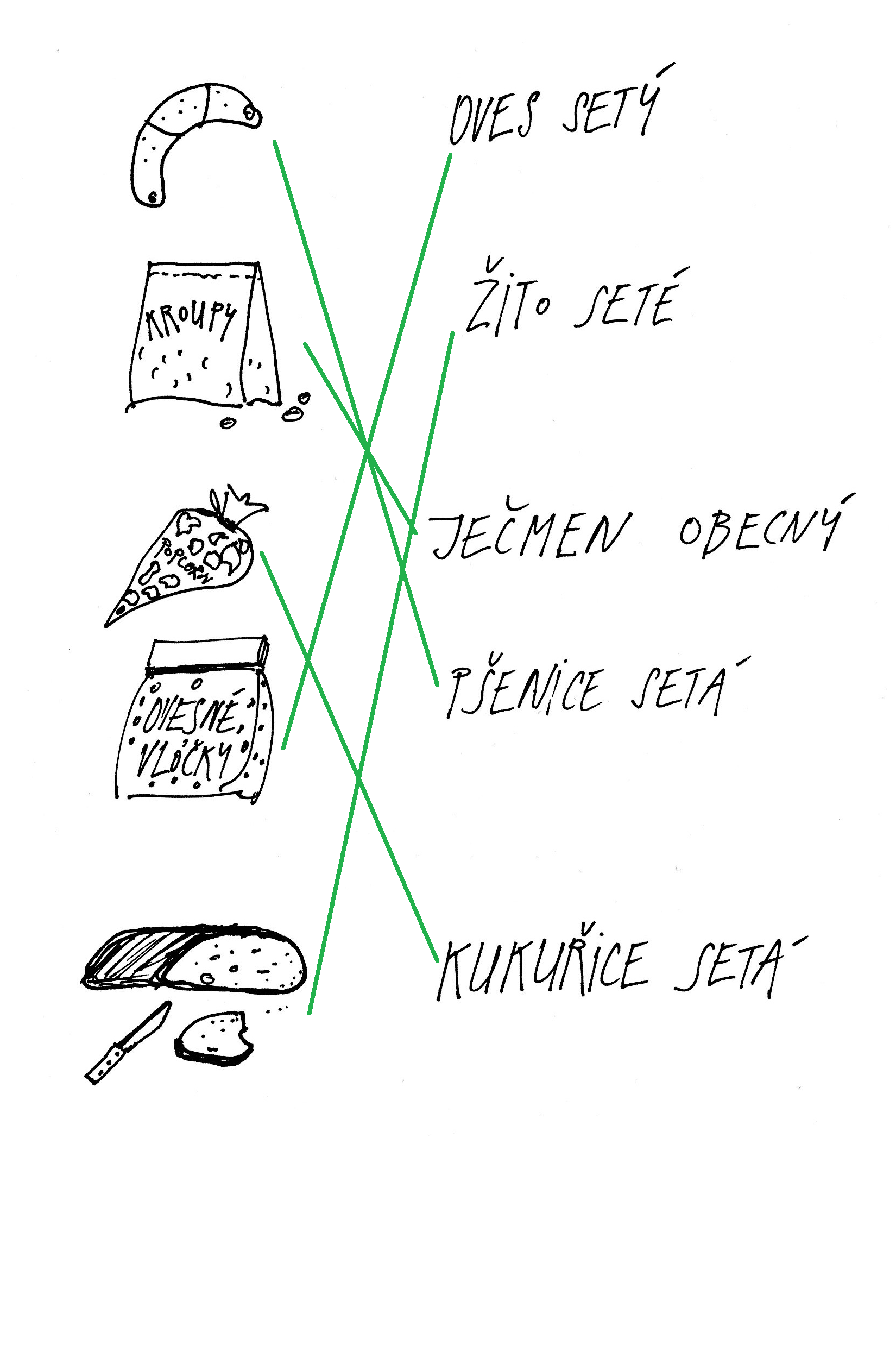


1 Klas zde jsou uložena obilná zrna.

2 Kolénko dodává pružnost stonku.

3 Stéblo = dutý stonek.

Spoj, co k sobě patří:



Vyber a zakroužkuj správnou odpověď:

1. K okopaninám patří:
   1. kopr, špenát, kopřiva
   2. řepa obecná, řepa krmná, lilek brambor
   3. ječmen, pšenice, žito
2. Bulva řepy obecné cukrovky se zpracovává na cukr v:
   1. cukrárně
   2. cukrovaru
   3. pivovaru
3. Brambory obsahují:
   1. škrob a vitamín C
   2. škrob a vitamín Y
   3. neobsahují škrob, jen vitamín A
4. Hrách setý je v Evropě znám:
   1. teprve nedávno
   2. od mladší doby kamenné
   3. nelze zjistit
5. Olejniny jsou rostliny z jejichž
   1. listů
   2. kořenů
   3. semen

se lisováním získává olej.

1. Tofu je:
   1. jídlo z řepy krmné
   2. jídlo ze sójového mléka
   3. z čokolády
2. K čemu se využívají pícniny?
   1. ke krmení hospodářských zvířat
   2. k výrobě oleje
   3. k výrobě kosmetiky
3. Pýr plazivý patří mezi:
   1. plazy
   2. okopaniny
   3. plevele

**Zdroj:**

Učebnice: Člověk a jeho svět: přírodověda pro 4. ročník. Vydání druhé. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s. r. o., 2011. ISBN 978-80-7289-211-2.

Vlastní kresba, autor: Pavla Martincová