Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0025

Název projektu: Modernizace výuky na ZŠ Slušovice, Fryšták, Kašava a Velehrad

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Lesní patra Chřibů**

Pří\_269\_Živá příroda\_Lesní patra Chřibů

**Autor: Mgr. Marie Pížová**

Škola: Základní škola Velehrad, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Základní škola Velehrad, Salašská 300, 687 06 Velehrad

**Anotace:**

* Pracovní list je určen pro opakování, upevňování a rozšiřování znalostí o lesních patrech, přírodních parcích a přírodních rezervacích v Chřibech
* Materiál procvičuje získané vědomosti o lesním ekosystému
* DUM – pracovní list je určen pro vytištění a samostatnou práci.
* Zpracováno pro tématický celek Lesní patra v Chřibech
* Je určen pro předmět přírodověda ve 4. ročníku
* DUM je určen pro práci s počítačem a interaktivní tabulí
* Tento materiál vznikl jako doplňující materiál k učebnici: ŠTIKOVÁ, Věra. *Člověk a jeho svět: přírodověda pro 4. ročník*. Ilustrace Hana Berková, Alena Baisová. Brno: Nová škola, c2010, 2 sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-212-9.

Pracovní list č. 269 - Lesní patra Chřibů

 Jméno:

 Třída:

 Datum:

1. Nejvyšší vrchol Středomoravských Karpat se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a má nadmořskou výšku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m.

Pohoří, v němž se nachází, se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Podtrhni názvy lesních pater a pak je seřaď, jak jdou za sebou.

Obilné, stromové, prachové, kamenné, mechové, kořenové, houbové, keřové, kapraďové, bylinné.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zapiš názvy lesních pater do rámečků a k nim přiřaď správné rostliny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mech bělosivý, hřib smrkový, strdivka jednokvětá, líska obecná, , holubinka habrová, lipnice hajní, ptačí zob obecný, lýkovec jedovatý, plicník lékařský

1. Ve kterých přírodních parcích jsou chráněny skalní útvary (Stará hráz, Komínky, Kazatelna, Máchova dolina, Budačina, Makovica, Maršava)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiš alespoň 2 příklady vzájemně výhodného soužití podzemní části rostlin a podhoubí hub / symbióza/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve které přírodní rezervaci se usiluje o zachování pralesního ekosystému?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Křížovka ( Název přírodní památky v Chřibech)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Část krajiny,kterou vidíme z** **jednoho místa** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Přístroj, kterým měříme svět.** **strany** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Podzemní část hub** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Část listu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Část samčí části květu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Plody buku** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Rostliny s dužnatým stonkem** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Lesní společenství** **rozdělujeme na .....** |

Pracovní list č. 269

Pokyny k vypracování a splnění úkolů pracovního listu

Využití: pozorování a poznávání přírodní lesní oblasti Chřibska , vypěstování kladného vztahu k přírodním památkám /parkům a rezervacím/ , přiřazování zástupců do lesních pater .

Seznam zdrojů k tématu: Chřiby, lesní hospodářství a ochrana přírody a krajiny. Sborník z kolokvia, 19.-30.4.2008 Modrá

Řešení

1.Brdo 587m.n.m, pohoří Chřiby

2.Kořenové, mechové,bylinné,keřové,stromové

3.Mechové patro: mech bělosivý,hřib smrkový,holubinka habrová

 Bylinné: strdivka jednokvětá,lipnice hajní,plicník lékařský

 Keřové:líska obecná,ptačí zob obecný,lýkovec jedovatý

4.Komínky, Kazatelna, Budačina

5.Předávají si důležité látky/dusík, fosfor, stopové prvky/, pomoc v boji proti nákaze kořínků, odolnost proti suchu, vysokým teplotám,jedovatým látkám. Rostlina poskytuje houbě organické látky, hl.cukry.

6.Holý kopec

7.Křížovka - BUDAČINA

OBZOR

BUZOLA

PODHOUBÍ

ŘAPÍK

TYČINKA

BUKVICE

BYLINY

PATRA