



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_02_Sčítání a odčítání do 7_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

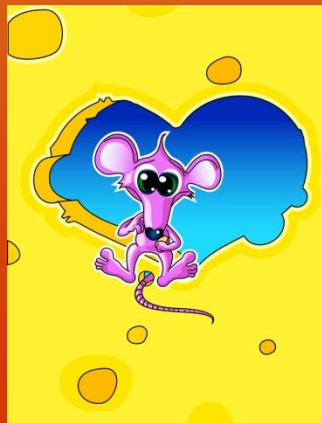
Anotace

- Digitální učební materiál využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí a je určen pro vyvozování a upevňování numerace do 7.
- Materiál je určen pro předmět Matematika v 1. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1. ročník základní školy, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2008.

Madlenčino počítání

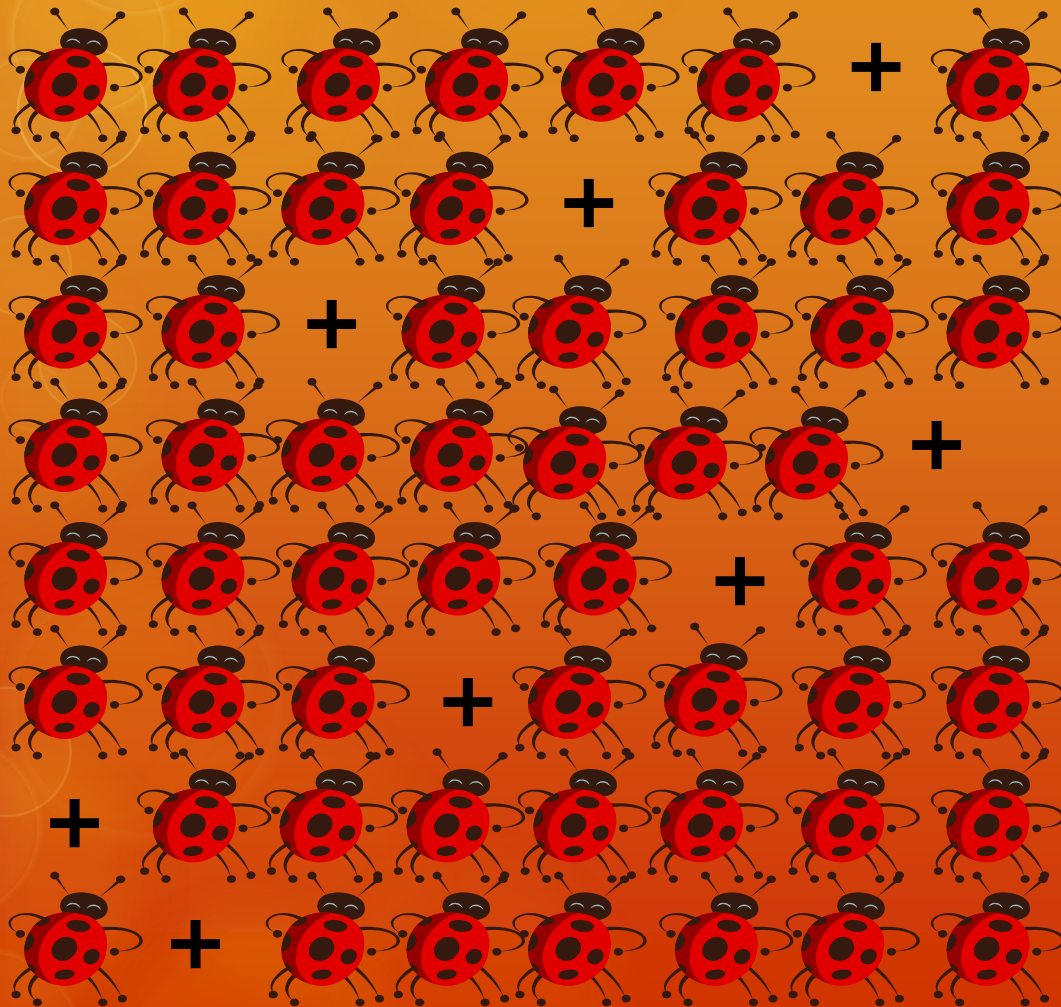


Čtyři myšky a tři kočky,
to je celá sedmička.
Zamňoukaly, zapištěly
a začala honička.





K Madlence přišla na návštěvu Julinka a Vendulka. Svítilo sluníčko, a tak si šly hrát na louku. Uviděly tam mnoho berušek. Pomůžteš jim je spočítat?



$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$0 + 7 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

Řešení se zobrazí při kliknutí .



Děvčata uviděla na louce pampelišky. Chtěla si uvít věnečky. Některé pampelišky už ale byly odkvetlé. Spočítáš, kolik pampelišek zůstalo?



$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 3 = 4$$

Řešení se zobrazí při kliknutí na nadpis



Madlenka, Julinka a Vendulka seděly v trávě, chystaly si pampelišky na věneček a porovnávaly počet květů na hromádkách. Dokážeš to také ? (*klikni na číslo*)

$$7 > ?$$

1

4

10

0

8

7

2

3

9

5

6



5

8

1

4 < ?

0

6

4

7

3

10

9

Zdroje

- klipart : office. microsoft. com
- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26

