



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_04_RUNNING DICTATION_16

Autor: Renata Bursová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- ⊙ Tento digitální učební materiál je zaměřen na práci s interaktivní tabulí. Využit se dá v předmětu anglický jazyk v osmém ročníku. Slouží k zopakování, procvičení a rozšíření znalostí daného učiva.
- ⊙ DUM je součástí uceleného logického celku Rozvíjení, procvičování, upevňování gramatiky a slovní zásoby v 8. ročníku.
- ⊙ V ŠVP je součástí Produktivních řečových dovedností v 8. ročníku.
- ⊙ Tento materiál vychází z učebnice: Hutchinson T. – Project 3, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- ⊙ Tento materiál byl vypracován v listopadu 2011.

1. Žáci spojují obrázky na **interaktivní tabuli** se správnými větami. Do vět doplňují správný **tvar sloves v čase past continuous - minulý čas průběhový a past simple - minulý čas prostý, tak aby věty byly gramaticky správně.**
2. Studenti jsou rozděleni do dvojic, jeden je zapisovatel a druhý z nich má za úkol diktovat věty v angličtině. Věty jsou rozmístěny po třídě a studenti je hledají, zapamatují si jednu větu po druhé a postupně je diktují svému spolužákovi. Pokud větu zapomenou, musí se žák vrátit a opět si ji přečíst. Vyhrává dvojice, která nejdříve zapíše všechny věty správně a má největší počet správně zapsaných vět.
3. **Žáci doplňují na interaktivní tabuli správný tvar sloves, tak aby věty byly gramatiky správně v čase PAST CONTINUOUS a PAST SIMPLE.**

Running dictation



1. The man(leave) the bank when the policeman(stop) him.
2. The girl(eat) her ice-cream when somebody.....(shout).
3. While he(write) a letter the telephone.....(ring).
4. He(leave) home early on Monday and(take) a taxi to the airport.
5. We(drink) a cup of tea when we(see) Jane.
6. I(sit) in my armchair when I(hear) footsteps behind me.
7. I(be) very angry because he(come) very late.
8. It(start) to rain when they(go) to the cinema.
9. She(sit) in the cafe when he(call).
10. When I(be) young I(want) to be a doctor.

Solution

Running dictation



sentence 6



sentence 5



sentence 3



sentence 1



sentence 2



sentence 9



sentence 4



sentence 8



sentence 10



sentence 7

1. The man **was leaving** the bank when the policeman **stopped** him.
2. The girl **was eating** her ice-cream when somebody **shouted**.
3. While he **was writing** a letter the telephone **rang**.
4. He **left** home early on Monday and **took** a taxi to the airport.
5. We **were drinking** a cup of tea when we **saw** Jane.
6. I **was sitting** in my armchair when I **heard** footsteps behind me.
7. I **was** very angry because he **came** very late.
8. It **started** to rain when they **were going** to the cinema.
9. She **was sitting** in the cafe when he **called**.
10. When I **was** young I **wanted** to be a doctor.

POUŽITÉ ZDROJE:

- © *[Http:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)*