



# VY\_32\_INOVACE\_07\_NÁSOBENÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL II.\_17

Autor: Renata Bursová

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské  
škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

# Anotace

- Materiál DUM – digitální učební materiál je určen pro práci na interaktivní tabuli. Tento digitální učební materiál slouží k zopakování znalostí žáků 6. ročníků v oblasti přirozených čísel, je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná - 6. ročník.
- Materiál je určen také k vyvození, procvičení a upevnění daného učiva.
- Tento materiál vychází z učebnice : Rosecká Z., Čuhajová V., Růžička J. - Aritmetika, učebnice pro 6. ročník, Nová škola, Brno, 1997.
- Prezentace byla vytvořena v září 2011.

# POZOR!!!

- Násobení má vždy přednost před sčítáním a odčítáním!!!

- $6 + 2 \cdot 9 = 6 + 18 =$

- 24

- $2 + 7 \cdot 4 = 2 + 28 =$

- 30

- $3 \cdot 3 + 91 =$

- 100



# Vypočítejte samostatně

- $5 + 7 \cdot 4 =$

- 33

- $8 + 9 \cdot 3 =$

- 35

- $2 \cdot 3 + 50 =$

- 56

- $7 + 7 \cdot 6 =$

- 49

- $10 \cdot 6 + 45 =$

- 105

- $12 + 5 \cdot 5 =$

- 37

# Pozor na závorky!!!

- Chceme-li nejprve sčítat nebo odečítat, po té teprve násobit, musíme použít **závorky** – ty mají přednost.

- $(5 + 4) \cdot 7 = 9 \cdot 7 =$

- **63**

- $8 \cdot (2 + 3) = 8 \cdot 5 =$

- **40**

- $(9 - 4) \cdot 2 = 5 \cdot 2 =$

- **10**



# Zapřemýšlejte a vypočítejte:

- $(11 + 23) \cdot 2 = 68$

- $(28 + 10) \cdot 3 = 114$

- $(4 + 1) \cdot 6 = 30$

- $(17 + 3) \cdot 4 = 80$

- $8 \cdot (2 + 3) = 40$

- $9 \cdot (4 + 3) = 63$



# Pozor!

- Při **násobení součtu** násobíme **oba sčítance**.
- $(4 + 6) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 30$
- nebo
- $(4 + 6) \cdot 3 = 10 \cdot 3 = 30$
- Při **násobení součinu** násobíme jen **jednoho činitele**.
- $(4 \cdot 6) \cdot 3 = 24 \cdot 3 = 72$



# Procvičme si:

- $(7 + 8) \cdot 4 =$

- 60

- $(6 \cdot 5) \cdot 3 =$

- 90

- $3 \cdot (5 + 15) =$

- 60

- $(4 \cdot 3) \cdot 5 =$

- 60

- $1 \cdot (5 + 0) =$

- 5

- $(19 \cdot 0) \cdot 8 =$

- 0





# Násobení přirozených čísel pod sebou

- $429 \cdot 300 = ?$        $7850 \cdot 4000 = ?$

- $$\begin{array}{r} 429 \\ \cdot 300 \\ \hline \end{array}$$

128700

- $$\begin{array}{r} 7860 \\ \cdot 4000 \\ \hline \end{array}$$

31440000



Nulou většinou nenásobíme, ale sepisujeme ji.

Číslice píšeme pod sebe do sloupečků, **výsledek násobení začínáme psát vždy pod číslo, kterým zrovna násobíme.**

# Násobení přirozených čísel pod sebou

- $3986 \cdot 230 = ?$        $768 \cdot 3040 = ?$

- $$\begin{array}{r} 3986 \\ \cdot \underline{230} \\ 119580 \\ 7972 \phantom{0} \\ \hline 916780 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 768 \\ \cdot \underline{3040} \\ 30720 \\ 23040 \phantom{0} \\ \hline 2334720 \end{array}$$

# Vypočítejte sami:

- $231 \cdot 1009 = ?$        $176 \cdot 1900 = ?$

- $$\begin{array}{r} 231 \\ \cdot \underline{1009} \\ 2079 \\ 23100 \\ \hline 233079 \end{array}$$

- $$\begin{array}{r} 176 \\ \cdot \underline{1900} \\ 158400 \\ 176 \\ \hline 334400 \end{array}$$

# Vypočítejte pod sebou:

- $2500 \cdot 70 =$
- 175 000
- $2543 \cdot 1600 =$
- 4 068 800
- $380 \cdot 602 =$
- 228 760
- $980 \cdot 234 =$
- 229 320
- $454 \cdot 1007 =$
- 457 178



# Zapište pod sebe a spočítejte

- $2800 \cdot 420 =$

- 1 176 000

- $7003 \cdot 110 =$

- 770 330

- $5090 \cdot 40 =$

- 203 600

- $1690 \cdot 50 =$

- 84 500

# Spočítejte co nejrychleji:

- Číslo 3459 zvětšete 6krát.
- Řešení
- $3459 \cdot 6 = 20\,754$

# Přečti si zadání a vyřeš.

- Vlak jede rychlostí 58 km za hodinu. Kolik kilometrů ujede za 2 hodiny, za 3 hodiny, za 5 hodin, za 9 hodin , za 10 hodin?

- Řešení

- $58 \cdot 2 = 116$
- $58 \cdot 3 = 174$
- $58 \cdot 5 = 290$
- $58 \cdot 9 = 522$
- $58 \cdot 10 = 580$



# Zamyslete se

- $760 \cdot 2 =$
- 1520
- $5008 \cdot 4 =$
- 20 032
- $998 \cdot 3 =$
- 2994
- $50\,805 \cdot 5 =$
- 254 025



- $26\,789 \cdot 0 =$

- $0$

- $67\,890 \cdot 1 =$

- $67\,890$

# Kooooonec



# Použité zdroje

- *[Http:office.microsoft.com](http://office.microsoft.com)*