



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_07_Odčítání přes základ v oboru čísel do 20_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková
organizace

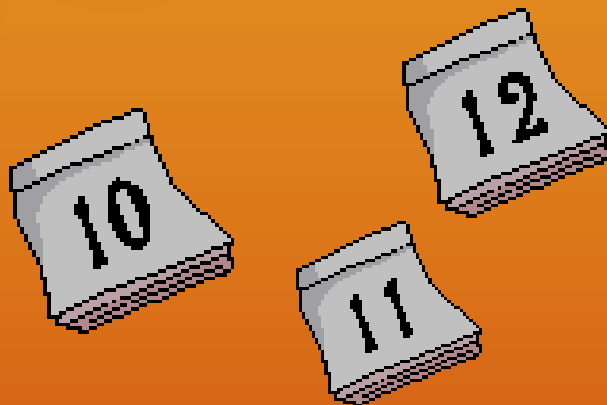
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování odčítání s přechodem přes základ; 11 -, 12 -, 13-.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

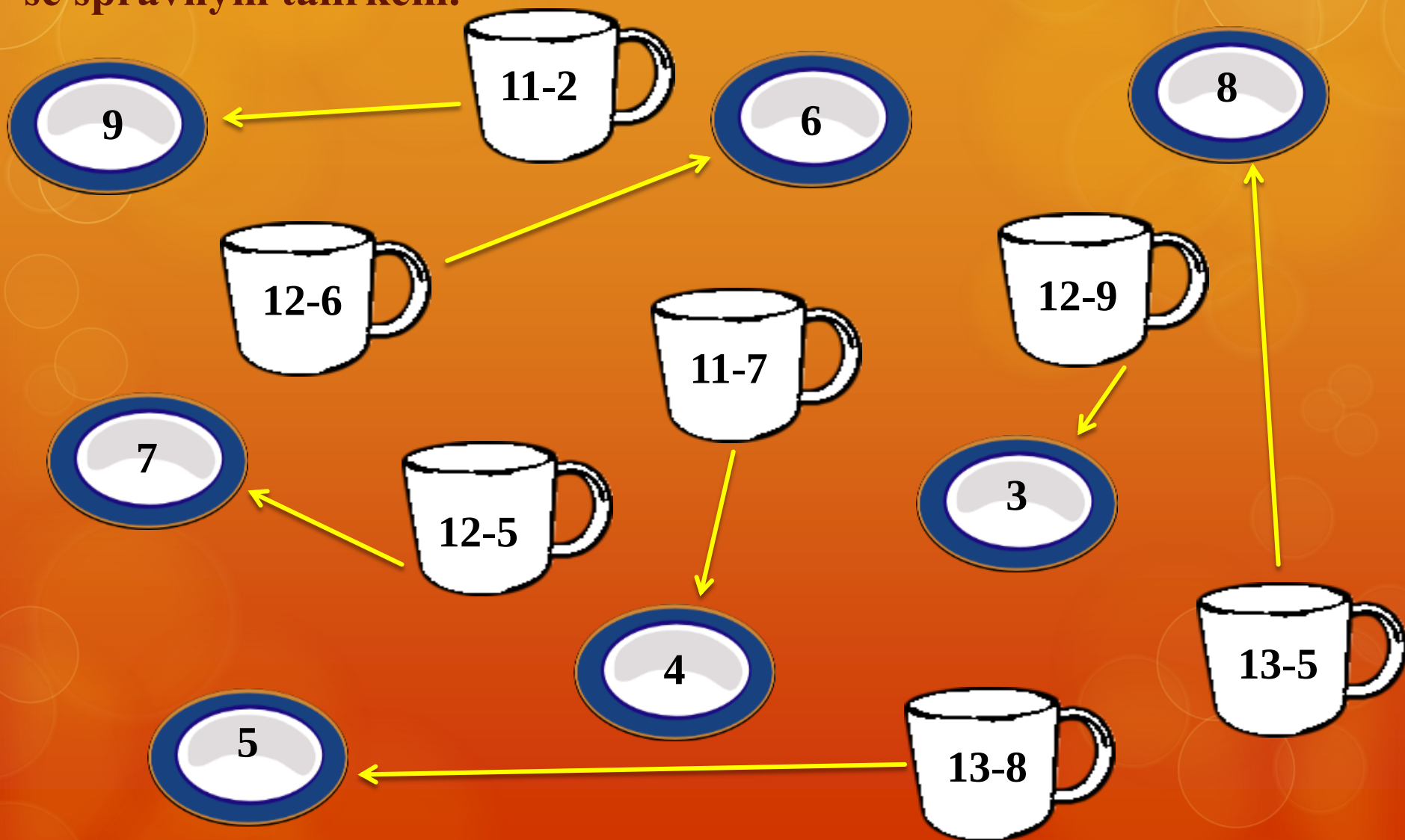
Madlenčino počítání



Nauč se počítat s těmito čísly ;)



Každý hrnek má svůj talířek. Madlence se nádobí rozházelo. Pomůžeš jí dát správně hrníčky a talířky? Vypočítej příklady a spoj se správným talířkem.



Řešení se zobrazí při kliknutí na hrneček



Madlenka byla s tatínkem v lese, kde viděli spoustu zvířátek. Jeleny, divočáky, veverky, zajíce, lišky, datly a bažanty. Najednou se některá zvířátka vyplašila a utekla. Spočítej, kolik jich zůstalo.



$$13 - 5 = 8$$



$$11 - 7 = 4$$



$$12 - 3 = 9$$



$$11 - 8 = 3$$



$$13 - 4 = 9$$



$$12 - 6 = 6$$



$$11 - 8 = 3$$

Vypočítej následující příklady:



$$12 - 9 = 3$$

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 6 = 6$$

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 5 = 7$$

$$12 - 7 = 5$$



$$11 - 9 = 2$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 7 = 4$$



$$13 - 9 = 4$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 7 = 6$$





Zdroje

- <http://www.clker.com/clipart-12936.html>
- klipart:office.microsoft.com
- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26
- <http://www.clker.com/clipart-mug.html>

