



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_08_Odčítání do 20 bez přechodu_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková
organizace

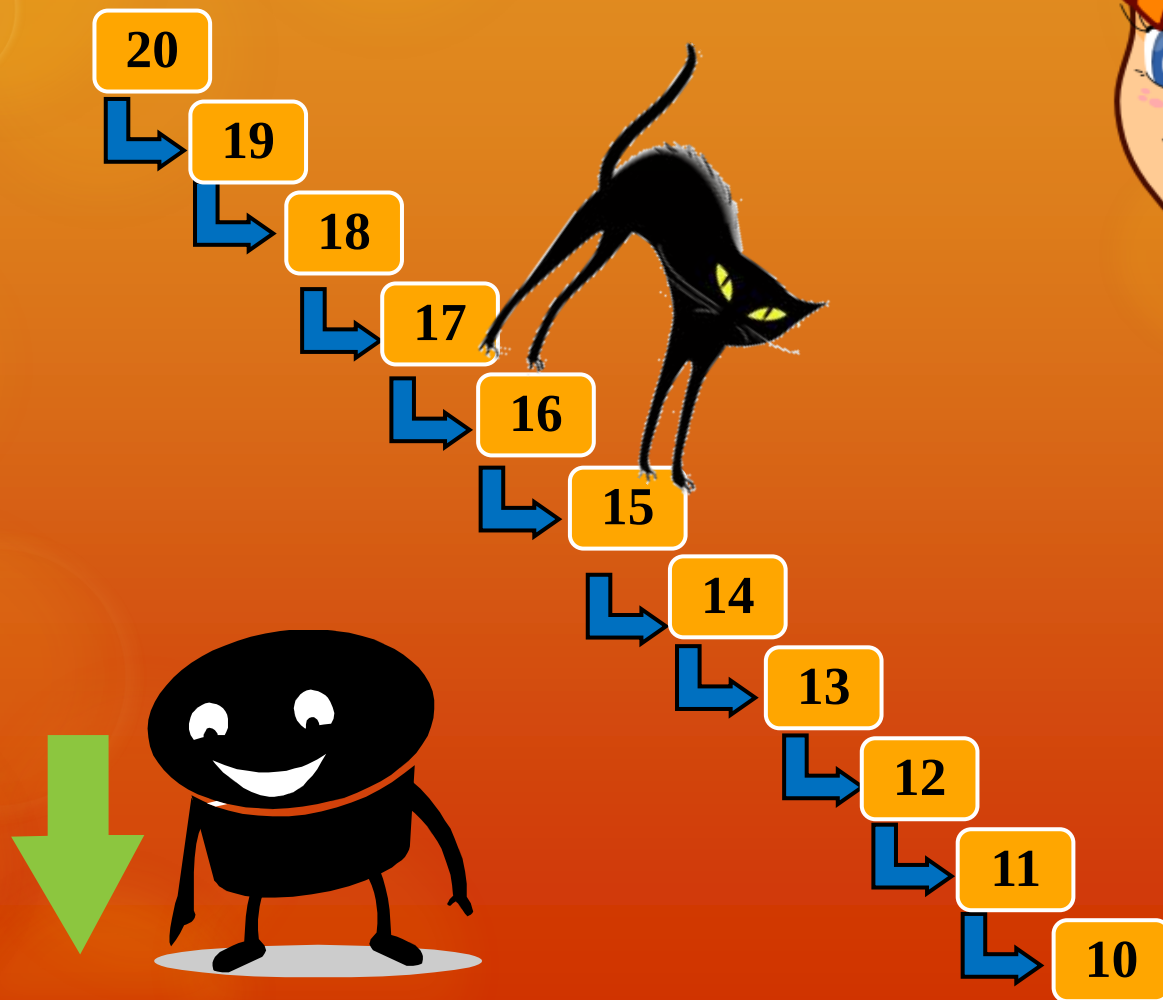
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Je určen pro procvičování a upevňování odčítání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky.
- Materiál je určen pro předmět Matematika v 1. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1. ročník základní školy, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2008.

Madlenčino počítání





Dědeček měl na zahradě několik ovocných stromů. Část ovoce dědeček otrhal. Pomůžeš Madlence spočítat, kolik ovoce zůstalo na stromě?



$$20 - 6 = 14$$



$$17 - 10 = 7$$



$$19 - 4 = 15$$



$$16 - 14 = 2$$



$$20 - 18 = 2$$



$$15 - 4 = 11$$



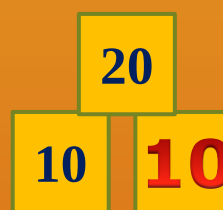
$$18 - 5 = 13$$

Řešení po postupném kliknutí.



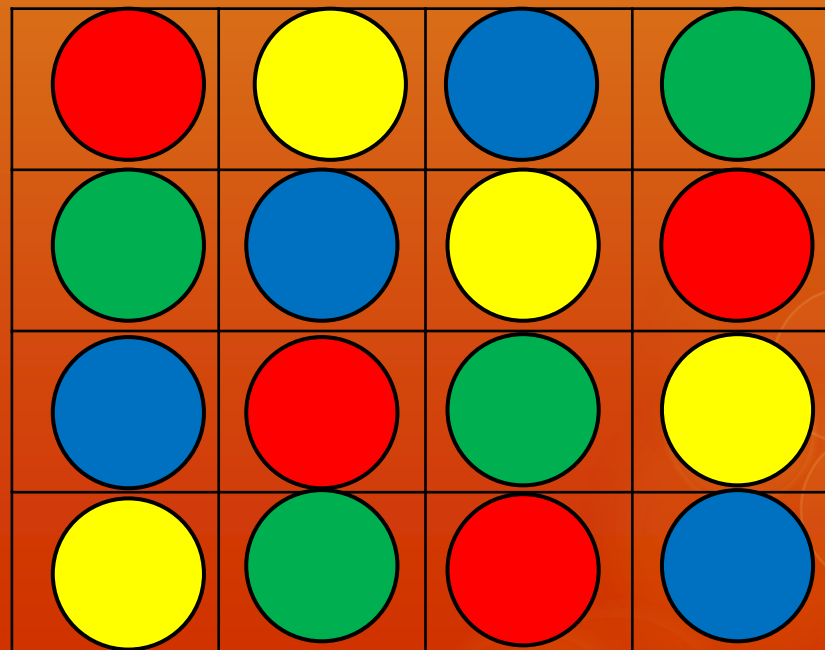
Madlence připravily úkoly. Pomůžeš je Madlence vyřešit?

1. úkol: Dopln do pyramid správná čísla.



Řešení po kliknutí na nadpis.

2. úkol: Barvičkové sudoku



Řešení se zobrazí při kliknutí na nadpis



3. úkol: Vypočítej a správně doplň do pyramidy. Zapiš zbývající příklady.

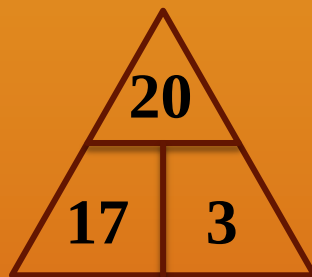


$$12 + 4 = 16$$

$$4 + 12 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$16 - 12 = 4$$



$$17 + 3 = 20$$

$$3 + 17 = 20$$

$$20 - 3 = 17$$

$$20 - 17 = 3$$



$$14 + 5 = 19$$

$$5 + 14 = 19$$

$$19 - 5 = 14$$

$$19 - 14 = 5$$

Řešení 1. pyramidy po kliknutí na nadpis, 2., 3. pyramidy do prostoru.



Zdroje

- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26
- [klipart:office.microsoft.com](http://klipart.office.microsoft.com)

