



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VY\_32\_INOVACE\_07\_Tělesa - kvádr\_41

**Autor: Emilie Elšíková**

**Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace**

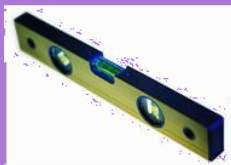
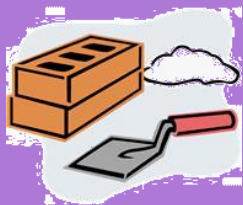
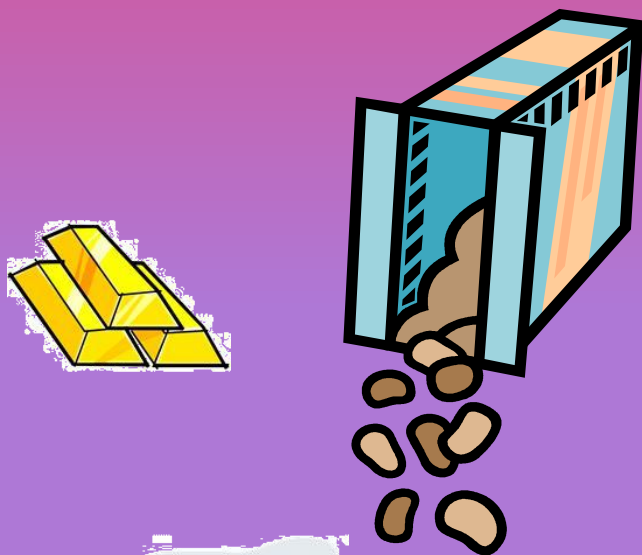
**Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole**

**Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400**

# Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro vyvozování geometrického tělesa - kvádrů.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika v 1. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Geometrie v rovině a prostoru.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1. ročník základní školy, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2008.

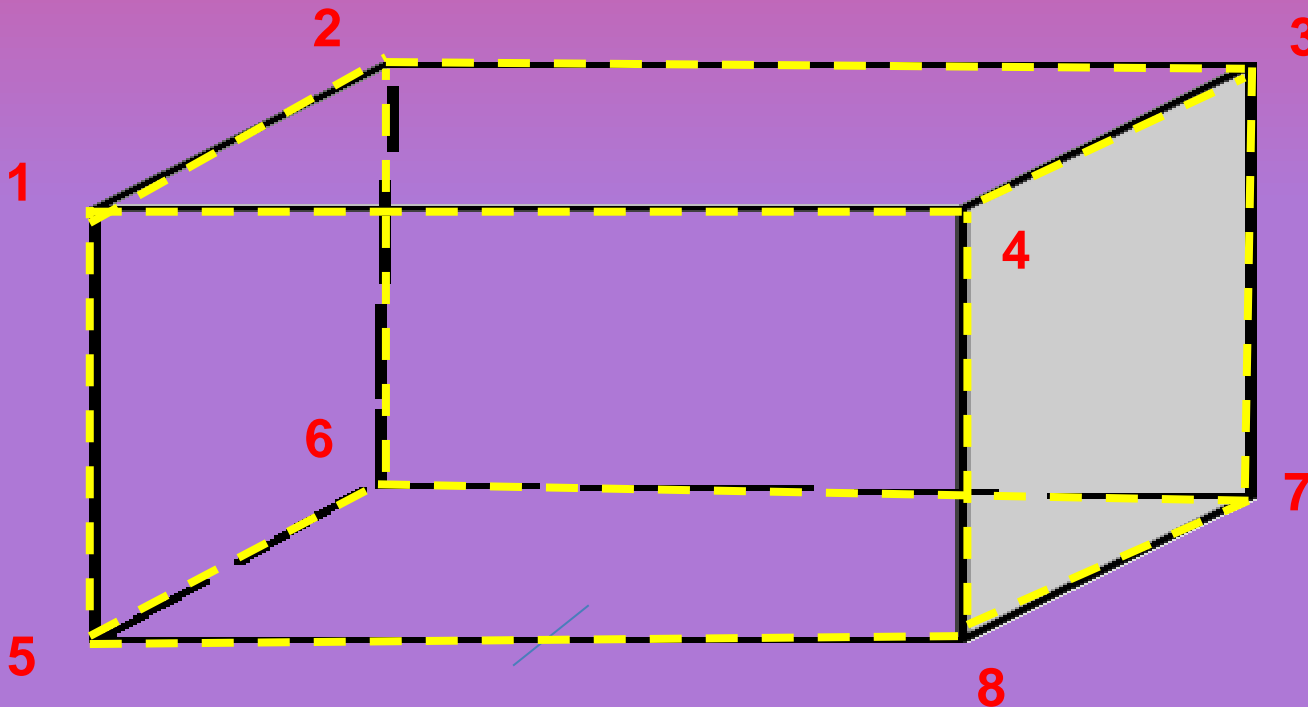
# Madlenčina geometrie



# Jak poznáš kvádr?



Kolik má vrcholů? Kolik má stěn?

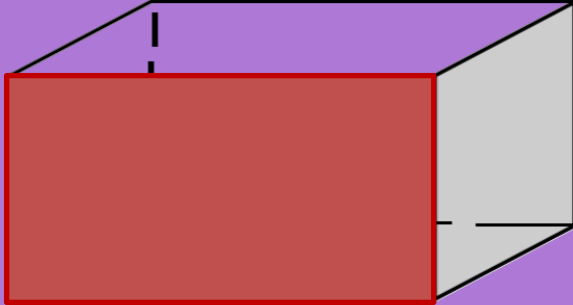


6 stěn  
8 vrcholů

# Poznáš rozdíl mezi kvádrem a krychlí?

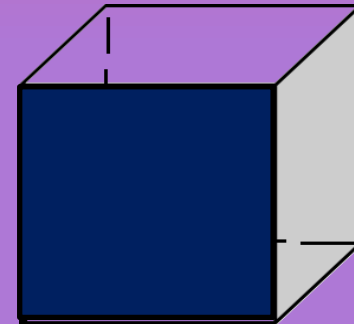


**kvádr**



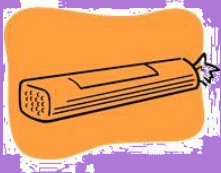
**4 stěny jsou ve tvaru obdélníku  
a 2 stěny mohou být buď obdélníky  
nebo čtverce**

**krychle**

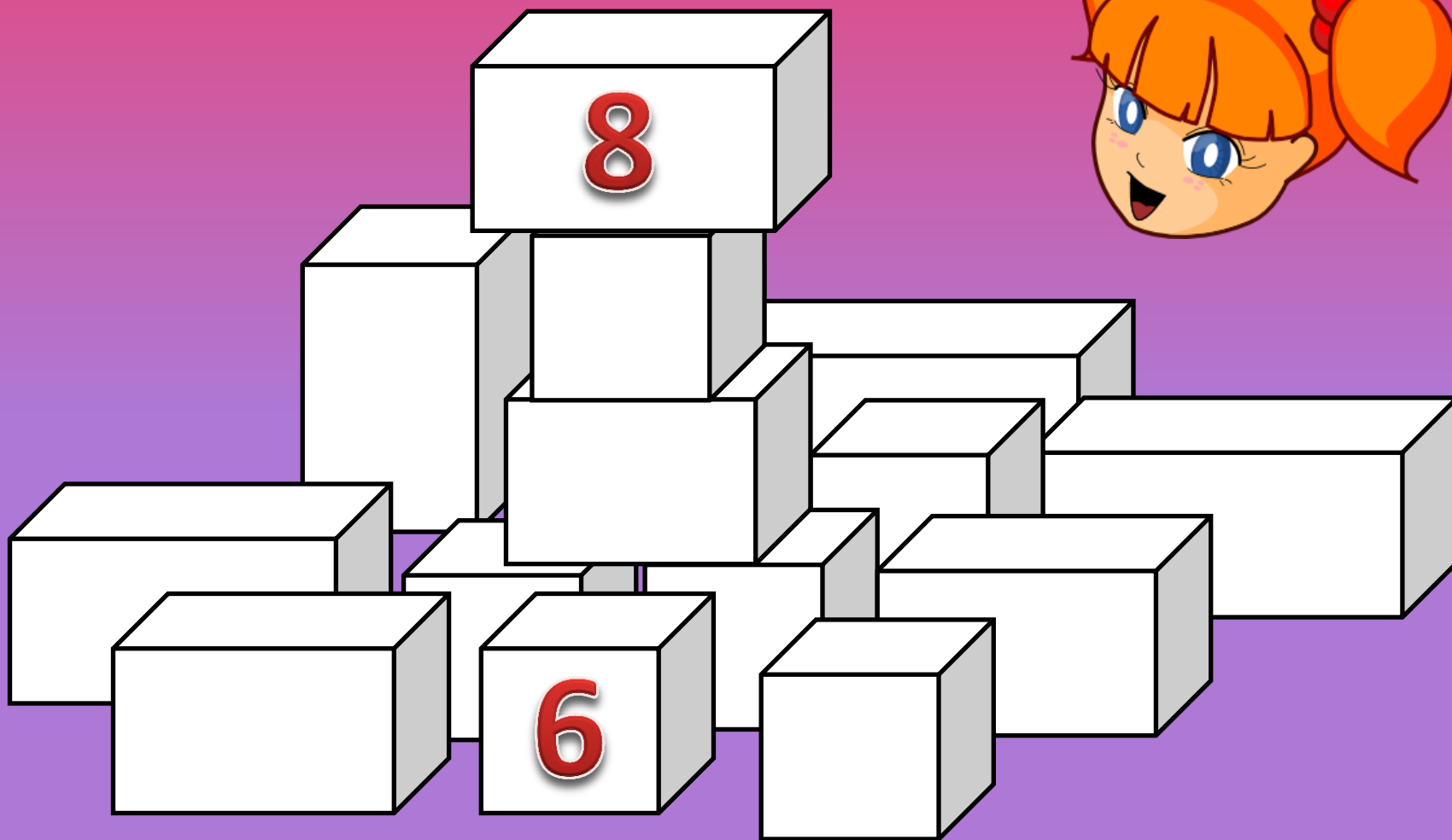


**všechny stěny jsou ve  
tvaru čtverce**

# Které předměty mají tvar kvádra?

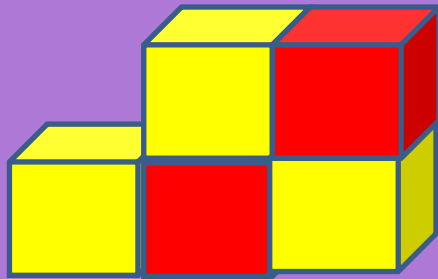


# Kolik krychlí a kvádrů vidíš?

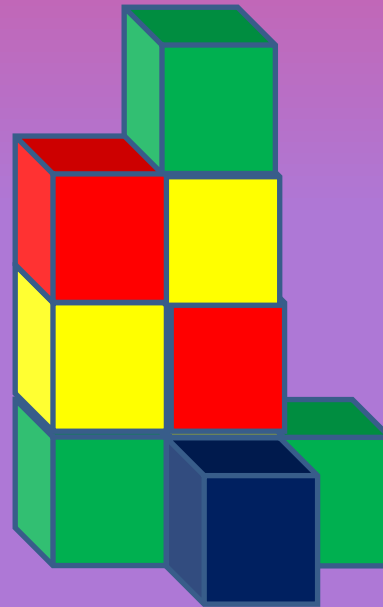


Řešení se zobrazí při postupném klikání na Madlenku.

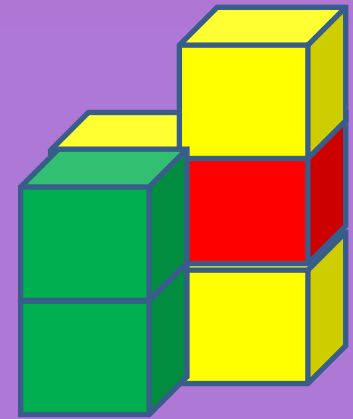
# Kolik kvádrů byste potřebovali na tyto stavby?



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



# Zdroje:



<http://www.clker.com/clipart-15409.html>

klipart: office. microsoft.com

