



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_09_Sčítání a odčítání tří čísel_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Je určen pro procvičování a upevňování sčítání tří čísel.
- Materiál je určen pro předmět Matematika v 1. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1. ročník základní školy, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2008.

Madlenčino počítání

Sečti k sobě trojce čísel,
bude z tebe mistr čísel.





Madlenka šla s kamarády do města nakupovat. Každý si koupil nejméně tři věci. Vypočítej, kolik korun každý z nich zaplatil.



7 Kč

5 Kč



4 Kč

3 Kč



3 Kč



6 Kč



10 Kč



9 Kč

Rozárka



$$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = \underline{15 \text{ Kč}}$$

Filípek



$$10 \text{ Kč} + 6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{20 \text{ Kč}}$$

Verunka



$$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = \underline{15 \text{ Kč}}$$

Adámek

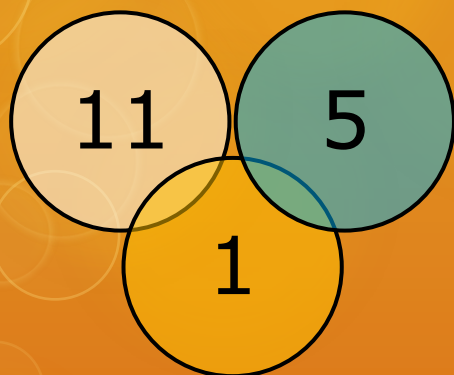


$$9 \text{ Kč} + 6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{19 \text{ Kč}}$$

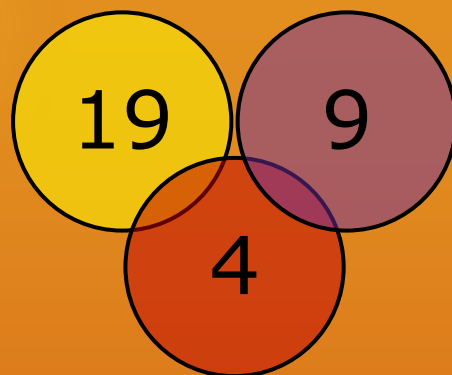




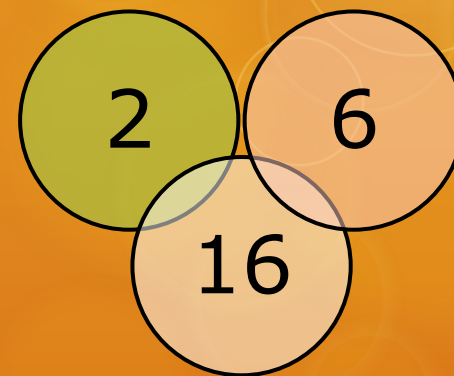
Od největšího čísla postupně odčítej čísla další. Příklad napiš.



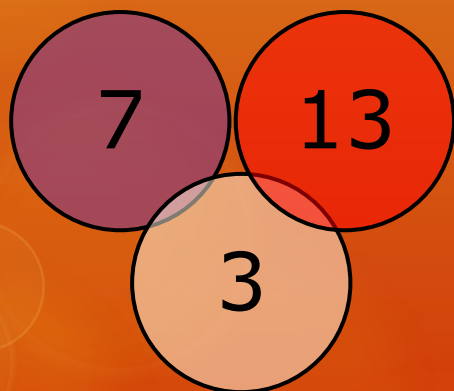
$$11 - 1 - 5 = 5$$



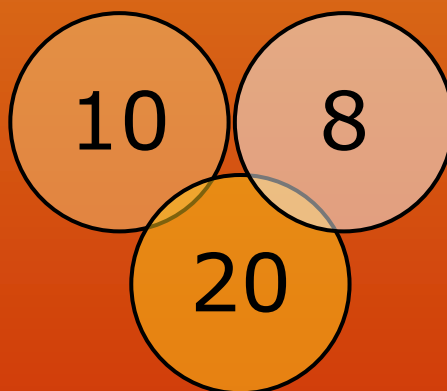
$$19 - 9 - 4 = 5$$



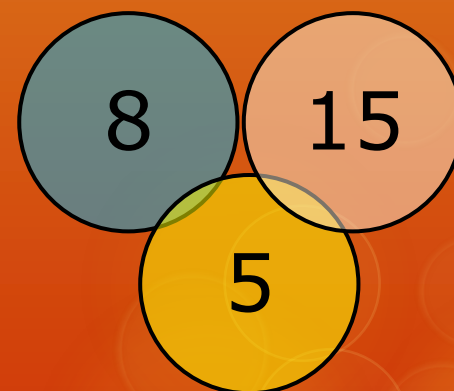
$$16 - 6 - 2 = 5$$



$$13 - 3 - 7 = 5$$



$$20 - 10 - 8 = 5$$



$$15 - 5 - 8 = 5$$



Zdroje

- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26
- klipart:office.microsoft.com

