



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_11_Rozdíl čísel s přechodem desítky v oboru čísel do 20_40

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková
organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

- Digitální učební materiál je určen pro opakování a upevňování odčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 20.
- Materiál je využitelný pro práci s dataprojektorem, popřípadě pro práci s interaktivní tabulí.
- Materiál je určen pro předmět Matematika ve 2. ročníku, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace a je součástí tématického okruhu Číslo a proměnná.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Ing. Jana Potůčková, RNDr. Vladimír Potůček: Matematika pro 2. ročník základní školy, Studio 1+1, Brno 2008

Madlenčino počítání

Počítej, jak nejlíp umíš,
odčítání se teď učíš.

Moc toho už ovládáš,
kolik čísel teda znáš?





Pomůžteš Madlence vyřešit magické čtverce?

15

2	7	6
9	5	1
4	3	8

18

3	8	7
10	6	2
5	4	9

18

7	2	9
8	6	4
3	10	5

Řešení se zobrazí při postupném klikání na nadpis.

Vypočítej následující příklady:



$$18 - 9 =$$


$$12 - 7 =$$


$$17 - 8 =$$


$$11 - 4 =$$


$$12 - 8 =$$


$$13 - 5 =$$


$$12 - 9 =$$


$$13 - 7 =$$




$$17 - 9 =$$


$$16 - 7 =$$


$$15 - 9 =$$


$$13 - 8 =$$


$$11 - 8 =$$


$$11 - 6 =$$


$$14 - 5 =$$


$$12 - 6 =$$






A ještě jeden magický čtverec. Zapiš čísla do řádků a sloupečků tak, aby se neopakovaly.

1	2	4	3	5
2	5	3	1	4
4	1	5	2	3
3	4	1	5	2
5	3	2	4	1

Řešení se zobrazí při kliknutí na nadpis.



Zdroje

- [klipart:office.microsoft.com](http://klipart.office.microsoft.com)
- <http://www.clker.com/clipart-15409.html>26

