



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_12\_ Plus a mínus celých čísel – procvičování\_01

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,  
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

## **Anotace**

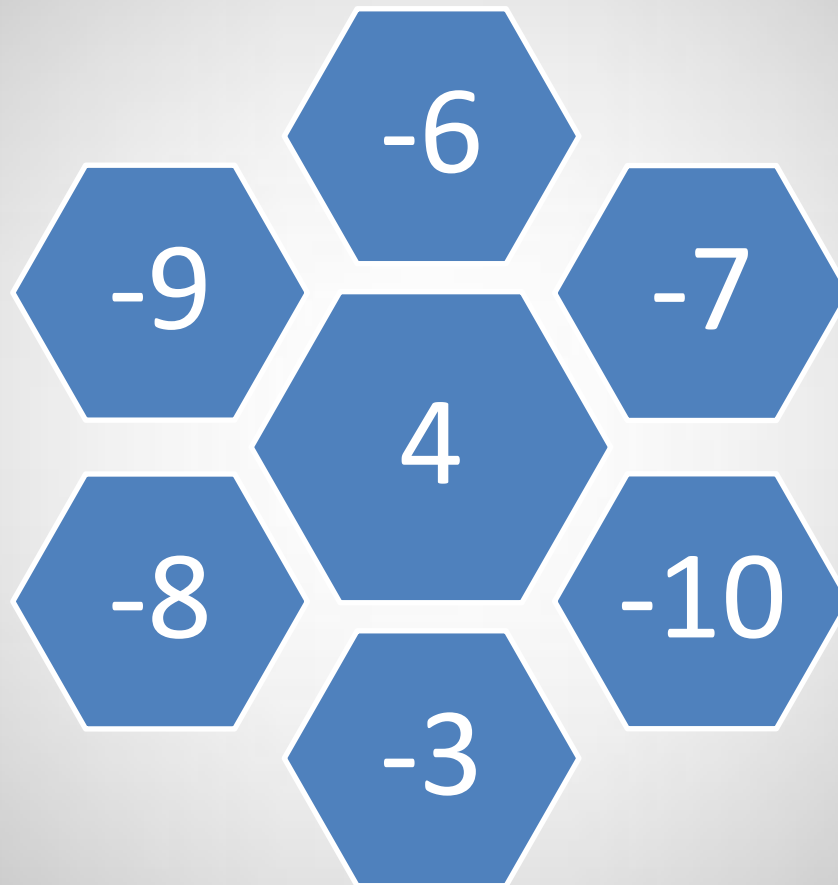
Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako prezentace (práce s dataprojektorem).

Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná – 7. ročník tematického celku CELÁ ČÍSLA – výpočet součtu a rozdílu celých čísel v 7. ročníku aritmetiky. Materiál je určen k procvičení uvedeného učiva.

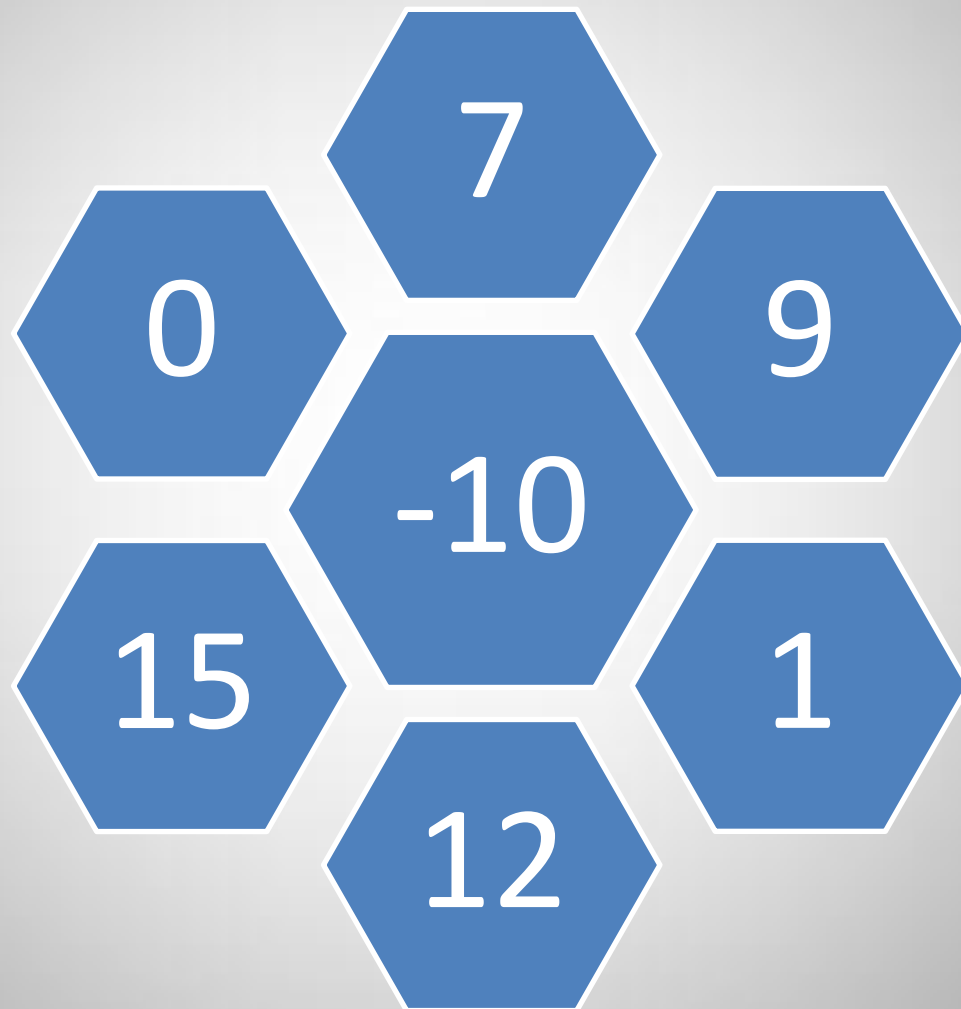
Podkladem pro tvorbu materiálu byla učebnice: Z. Rosecká, V. Čuhajová, J. Růžička: Aritmetika učebnice pro 7. ročník, učitelské nakladatelství Nová škola, nám. SNP 9, Brno, 1998.

**Vytvořeno 16. 12. 2011**

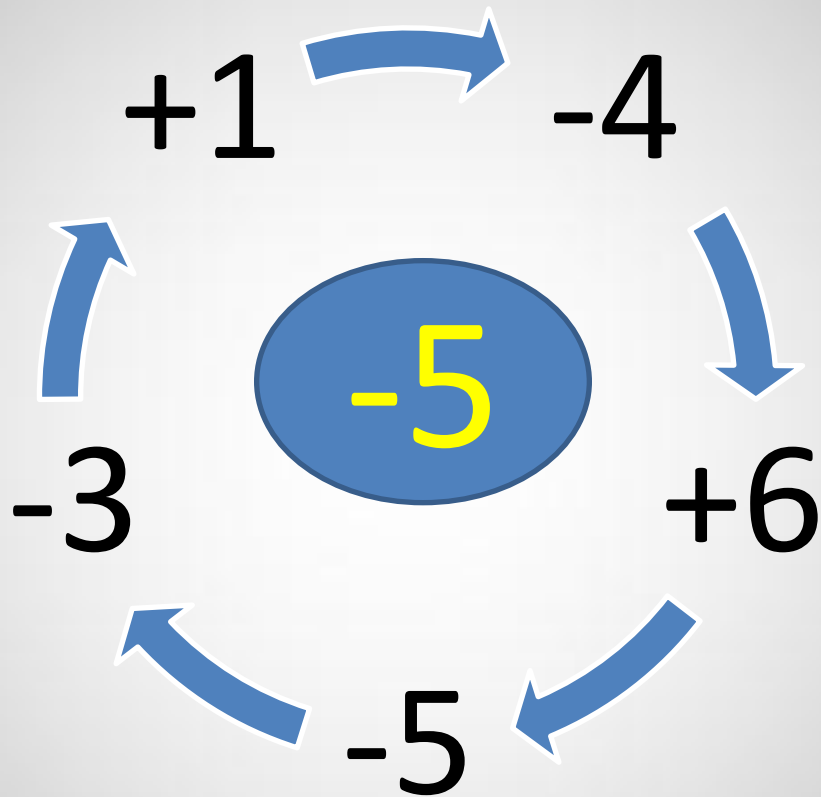
Prováděj sčítání od čísla, které je uprostřed diagramu



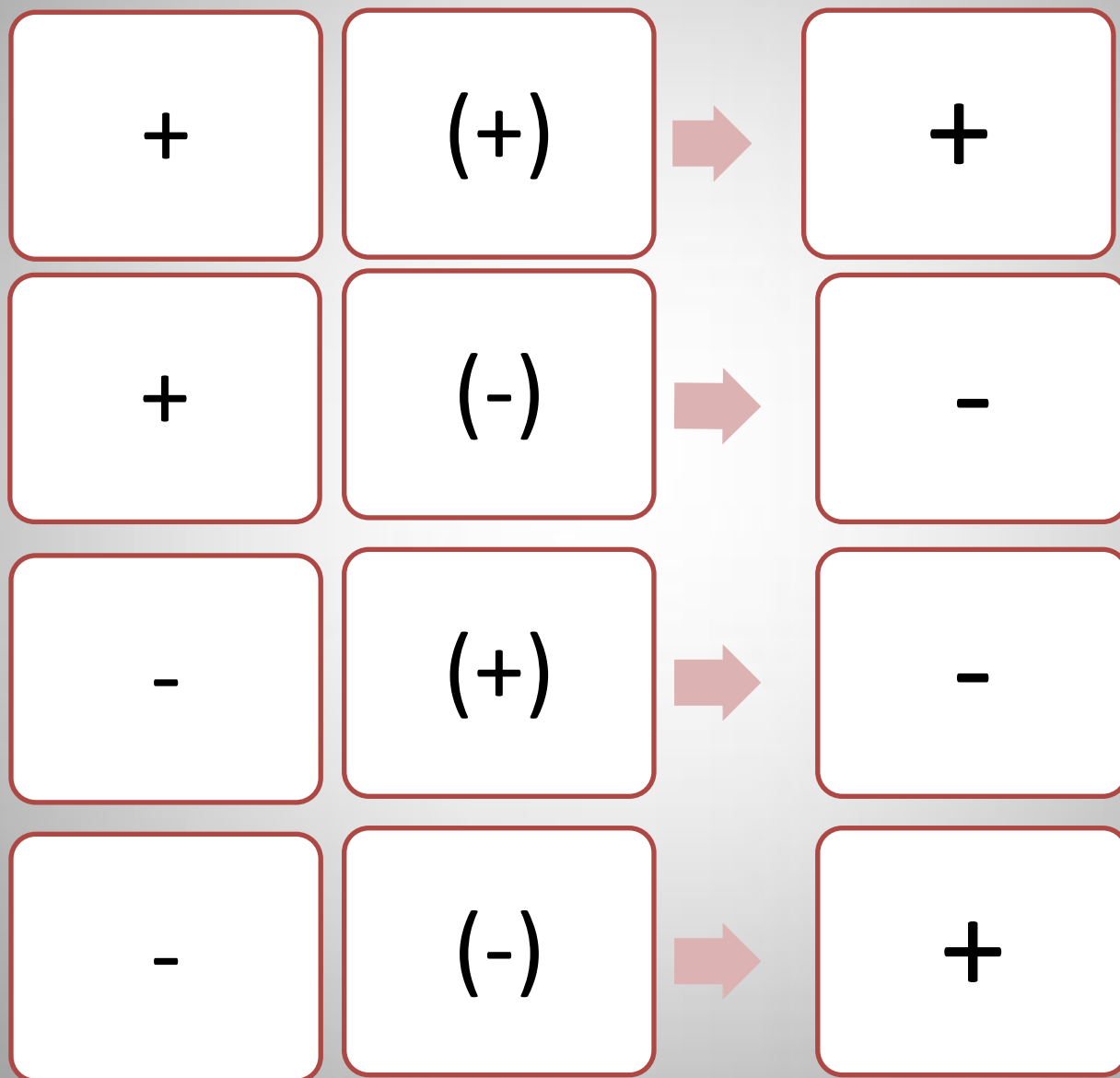
Prováděj sčítání od čísla, které je uprostřed diagramu



Jaké číslo dostaneš po koloběhu sloučení čísel?



# Odstranění závorky- opakování pravidla



Jakou hodnotu čísla 4 dostaneš po odstranění závorky?

$$+(+4)$$



$$+4$$

$$+(-4)$$



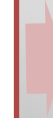
$$-4$$

$$-(+4)$$



$$-4$$

$$-(-4)$$



$$+4$$

Počítej a procvičuj te odstraňování závorek:

$$-8 + (-7) =$$

$$(-16) - (-15) =$$

$$(-5) - (-4) =$$

$$-9 - (-6) =$$

$$13 + (-16) =$$

$$4 - (-5) =$$

$$-5 + (+3) =$$

$$14 - (+3) =$$

$$3 - (+7) =$$

$$-13 + (-3) =$$

$$(-17) - (-10) =$$

$$2 + (-6) =$$


$$14 - (+4) =$$

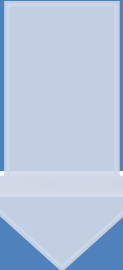
$$5 + (+6) =$$

$$-5 - (-12) =$$




Hledej výsledek


$$-5 + (+8) + (-6) =$$


$$+7 - (-9) =$$


13

# Hledej výsledek

$$10-(+2)-(-10)=$$


$$-8+(-10)=$$


0