



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_14_Obsah a obvod čtverce a obdélníka _02

Autor: Růžena Krupičková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín,
příspěvková organizace

Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

Anotace

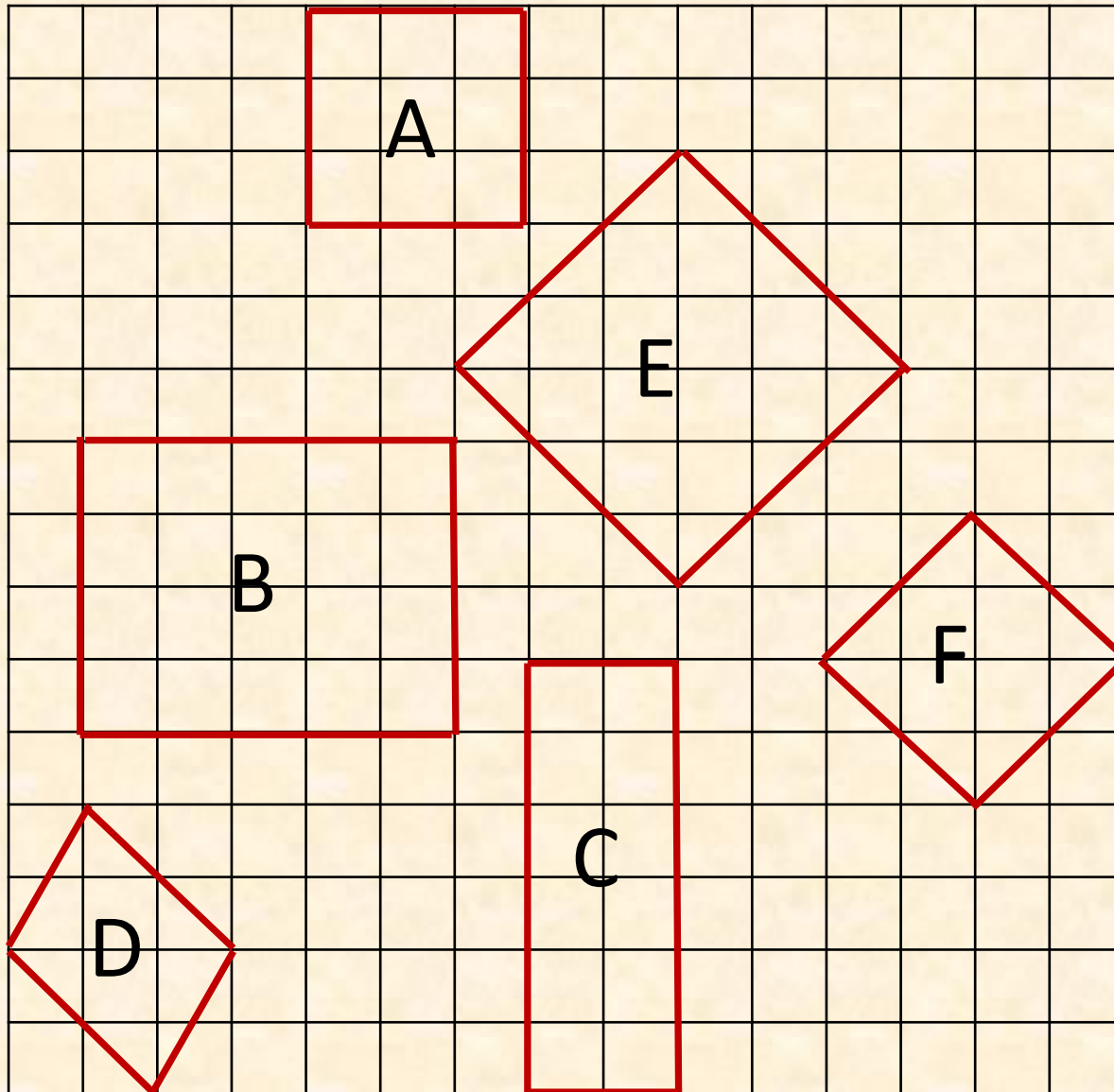
Materiál (DUM – digitální učební materiál) může být využíván pro práci na interaktivní tabuli i jako prezentace (práce s dataprojektorem).

Je součástí tematického okruhu Geometrie v rovině – 7. ročník tematického celku ROVNOBĚŽNÍKY v 7. ročníku geometrie – obsah a obvod pravoúhlých rovnoběžníků. Materiál je určen k zopakování vzorců pro výpočet obvodu a obsahu čtverce a obdélníka a následnému využití vzorců pro výpočet příkladů z praktického života.

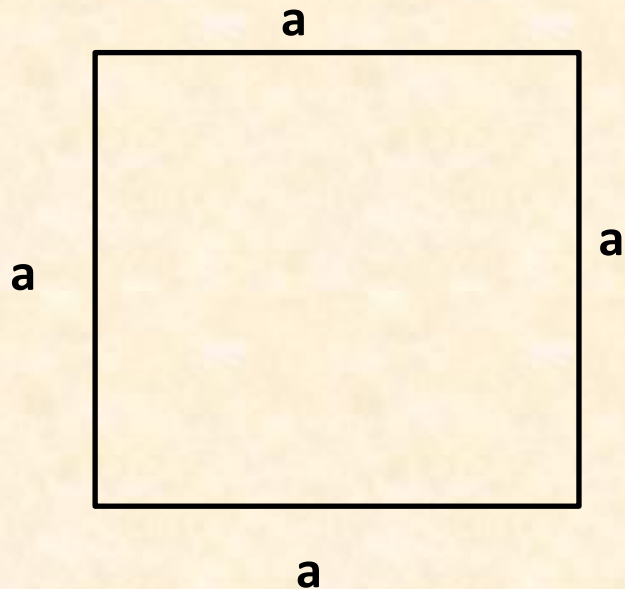
Podkladem pro tvorbu materiálu byla učebnice: Z. Rosecká a kol. učitelů: Geometrie učebnice pro 7. ročník, nakladatelství Nová škola, Brno, 1998.

Vytvořeno 15. 1. 2012

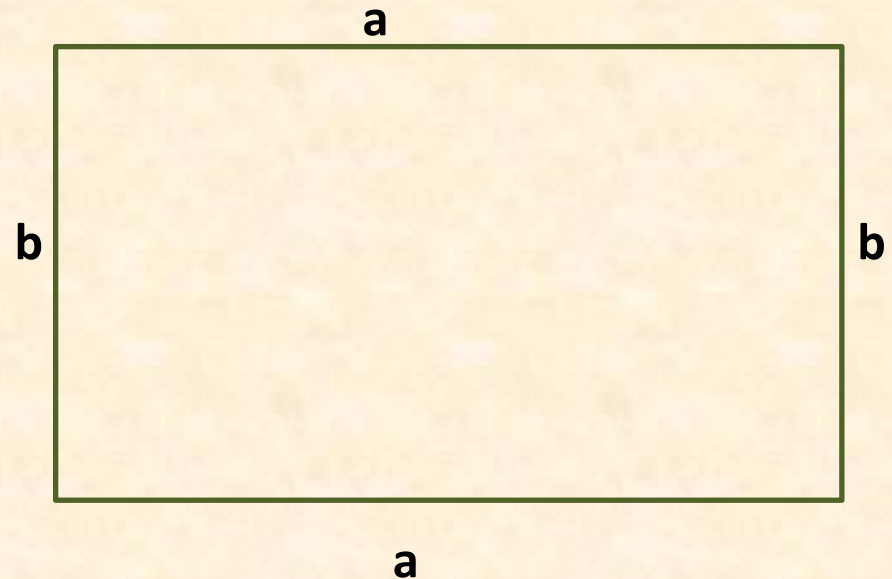
Pomocí čtvercové sítě (délka strany čtverce = 1 cm) vypočítej obvody obrazců A, B, C a obsahy obrazců A, B, C, D, E, F



OBVOD ČTVERCE A OBDÉLNÍKA



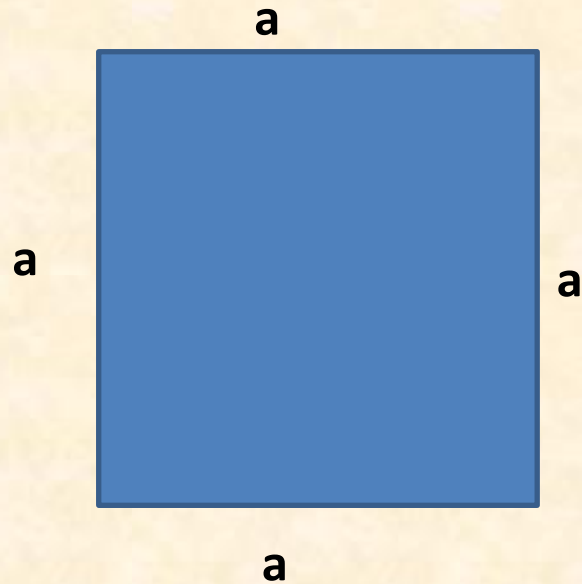
$$o = 4 \cdot a$$



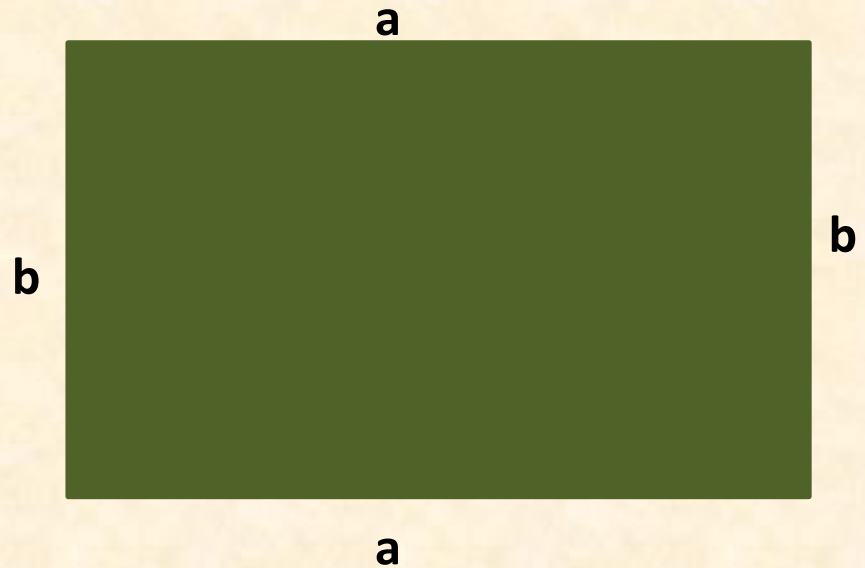
$$o = 2 \cdot (a + b)$$

jednotky délky

OBSAH ČTVERCE A OBDÉLNÍKA



$$S = a \cdot a$$



$$S = a \cdot b$$

jednotky čtvereční

Procvičování

1) Kolik sazenic bylo celkem vysazeno na 5 stejných čtvercových záhonů o délce strany 3m, jestliže na 1 metr čtvereční se vysadilo 20 sazenic?

900 sazenic

2) Kolik metrů stužky musíš koupit na olemování čtvercového ubrusu o délce strany 150 cm?

600 cm = 6 m

3) Kolik metrů pletiva je nutné k oplocení zahrady tvaru obdélníka, jehož delší strana má délku 36 metrů a kratší strana má poloviční délku?

108 m

4) Vystačí jedna plechovka barvy k dvojitému nátěru (1 nátěr je dle návodu na 15 metrů čtverečních plochy) garážových vrat s rozměry 3m x 2m?

ANO