



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_18\_ZPŮSOBOVÉ SLOVESO CAN\_32

AUTOR: ANDREA FIALOVÁ

ŠKOLA: ZŠ SLUŠOVICE, okres Zlín, příspěvková  
organizace

NÁZEV PROJEKTU: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu AJ pro 5. ročník, žáci si procvičí používání slovesa can/can't. Je součástí tematického okruhu Produktivní řečové dovednosti – 5. ročník.
- Materiál je určený pro vyvozování a opakování učiva na dané téma.
- Materiál vznikl ze zápisů autora, který vycházel z učebnice: Tom Hutchinson: Project 1, Oxford University Press, 1999.

Jméno: \_\_\_\_\_

## Sloveso CAN (umět, moci, dokázat) má ve všech osobách stejný tvar

### Kladné věty

I **can** play tennis. – **Umím** hrát tenis.

She **can** draw. – Ona **umí** kreslit.

### Záporné věty

We **can't** (**cannot**) speak Spanish. – My **neumíme** mluvit španělsky.

You **can't** (**cannot**) swim. – Vy **neumíte** plavat.

### Otázky

**Can** I help you? – **Můžu** vám pomoci?

**Can** she run fast? – **Umí** (**dokáže**) běhat rychle?

Krátké odpovědi: Yes, she **can**./No, she **can't**.

1. Vypiš z článku z učebnice na straně 50 tázací věty se slovesem can:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

2. Vypiš z článku záporné věty se slovesem can't:

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

3. Přelož všech 6 vět:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

4. Přelož do angličtiny:

a) Já umím kreslit a malovat.

\_\_\_\_\_

b) Petr a Tom umí hrát fotbal.

\_\_\_\_\_

c) My neumíme mluvit francouzsky.

\_\_\_\_\_

d) Vy nedokážete rychle hláskovat.

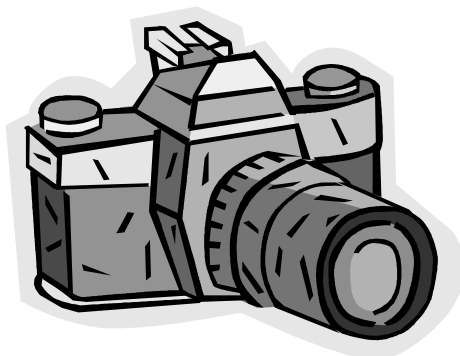
\_\_\_\_\_

e) Umíš lyžovat? Ano, umím.

\_\_\_\_\_

f) Můžeš mi pomoci? Promiň, nemůžu.

\_\_\_\_\_



## ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

1. Vypiš z článku z učebnice na straně 50 tázací věty se slovesem can:

- a) What can I do?
- b) Can you take good photographs?
- c) And can you draw, too?
- d) Can you come to my house on Saturday?

2. Vypiš z článku záporné věty se slovesem can't:

- e) But I can't do it.
- f) I can't draw and I haven't got a camera.

3. Přelož všech 6 vět:

- a) Co můžu dělat?
- b) Umíš dělat dobré fotografie?
- c) A umíš také kreslit?
- d) Můžeš přijít ke mně domů v sobotu?
- e) Ale já to nemůžu udělat.
- f) Neumím kreslit a nemám foťák.

4. Přelož do angličtiny:

- a) I can draw and paint.
- b) Petr and Tom can play football.
- c) We can't speak French.
- d) You can't spell fast.
- e) Can you ski? Yes, I can.
- f) Can you help me? Sorry, I can't.

Zdroje:

<http://office.microsoft.com>