



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_19\_Součet a rozdíl tří čísel\_42

Autor: Emilie Elšíková

Škola: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace  
Název projektu: Zkvalitnění ICT ve slušovské škole

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2400

### Anotace

- Pracovní list je určen pro individuální práci žáků v předmětu Matematika v 1. ročníku. Je součástí tematického okruhu Číslo a proměnná. Žáci si procvičí součet a rozdíl tří čísel.
- Materiál je určený pro vyvozování a prohlubování učiva.
- Materiál vznikl za zápisů autora, který vycházel z učebnice: Miroslava Čížková: Matematika pro 1.ročník základní školy, SPN – Pedagogické nakladatelství, a.s, Praha 2008

1. Spočítej, kolik peněz děti utratily.



7 Kč



5 Kč



4 Kč



3 Kč



6 Kč



10 Kč



3 Kč



9 Kč

Rozárka



\_\_\_\_\_

Filípek



\_\_\_\_\_

Verunka



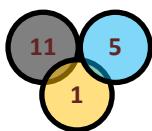
\_\_\_\_\_

Adámek

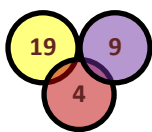


\_\_\_\_\_

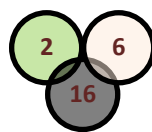
2. Od největšího čísla odčítej postupně menší. Příklad napiš.



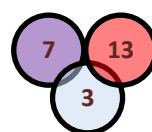
\_\_\_\_\_



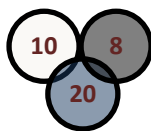
\_\_\_\_\_



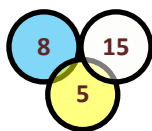
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Řešení

### 1. úkol:

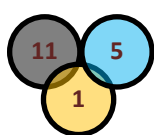
**Rozárka:**  $7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = 15 \text{ Kč}$

**Filípek:**  $10 \text{ Kč} + 6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 20 \text{ Kč}$

**Verunka:**  $5 \text{ Kč} + 7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = 15 \text{ Kč}$

**Adámek:**  $4 \text{ Kč} + 9 \text{ Kč} + 6 \text{ Kč} = 19 \text{ Kč}$

### 2. úkol:



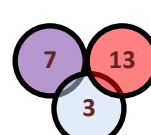
$$11 - 1 - 5 = 5$$



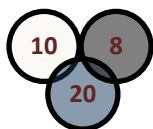
$$19 - 9 - 4 = 6$$



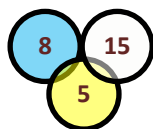
$$16 - 6 - 2 = 8$$



$$13 - 3 - 7 = 3$$



$$20 - 10 - 8 = 2$$



$$15 - 5 - 8 = 2$$

## Zdroj

klipart:office.microsoft.com